

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/28  
ROK AKADEMICKI 2024/2025, 2025/2026

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Marcin Trojan
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Kamila Warmbier, mgr Ewelina Wilk, mgr Viktor Dorodnykh, mgr Marcin Trojan

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

## 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
razem		120							8

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) : zaliczenie z oceną, egzamin po 4 semestrze

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu agroleśnictwa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student potrafi przygotować prace pisemne, brać udział w dyskusji i debacie posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu rolnictwa i leśnictwa w języku polskim oraz obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_Uo8
EK_02	Student potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, w tym interdyscyplinarnym, a także dążyć do własnego rozwoju poprzez uczenie się przez całe życie.	K_Uo9

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
---------------------

Semestr I
-----------

<p>Moje życie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mój dom, miejsce zamieszkania</li> <li>-Zainteresowania, czas wolny</li> </ul> <p>Sporządzanie notatek, dyskusja, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Studia na uniwersytecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studia, organizacja uniwersytetu</li> <li>- Życie studenckie</li> <li>- Metody pracy na zajęciach</li> </ul> <p>Praca z materiałem autentycznym, prezentacja własna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Wprowadzenie do Agroleśnictwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia agroleśnictwa</li> <li>-Kwalifikacje zawodowe</li> <li>-Profil pracownika</li> <li>-Typy zawodów w Agroleśnictwie</li> <li>-Zakres obowiązków zawodowych</li> </ul> <p>Praca w grupach, teksty autentyczne, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Organizacja firmy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Struktura i działy w firmie</li> <li>-Organizacja spotkań, small talk</li> <li>-Zapraszanie</li> </ul> <p>Materiały video, praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Rozmowa o pracę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przygotowanie się, opracowanie pytań i odpowiedzi</li> <li>-Rozmowa kwalifikacyjna</li> <li>-CV, motivation letter</li> </ul> <p>Praca w grupach, materiały video, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Semestr II</p>
<p>Rozmowy telefoniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spelling</li> <li>-Nawiązywanie kontaktu</li> <li>-Przekazywanie informacji</li> <li>-Umawianie spotkań</li> </ul> <p>Praca w parach, symulacje językowe, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Lleśnictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opis i gatunki drzew</li> <li>- Wzrost drzewa</li> <li>- Zasoby leśne.</li> </ul>
<p>Agroleśnictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geodezja</li> <li>- Transport leśny</li> <li>- Surowce leśne</li> <li>- Nasiennictwo</li> <li>- Wzrost roślin</li> </ul> <p>Praca w grupach, przygotowanie wystąpień, przygotowanie raportu pisemnego, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Semestr III</p>
<p>Lasy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ochrona lasu</li> <li>- Kształtowanie środowiska leśnego</li> <li>- Ekosystemy leśne</li> </ul> <p>Prezentacje studentów, gry językowe, praca z tekstem autentycznym, praktyczna nauka języka (4</p>

sprawności)
Ogrodnictwo Praca w grupach, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Wystąpienia publiczne -Mowa ciała. -Zasady przygotowania prezentacji. - Przykłady dobrych praktyk. -Praca z tekstem oryginalnym. Wystąpienia publiczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Semestr IV
Języki obce - Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, I kulturowej w Unii Europejskiej - Technologie informacyjne w uczeniu się języka obcego Materiały autentyczne, praca w grupach, projekt, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Globalna kultura pracy -Praca w firmie zagranicznej -Różnice kulturowe -Rady dla obcokrajowców pracujących w Polsce -Wyrażanie preferencji Pisanie bloga kulturowego, video, symulacje językowe, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Ekologia - bioinżynieria - zrównoważony rozwój - ochrona przyrody - zmiany klimatyczne - środowisko naturalne a leśnictwo i rolnictwo - świadomość ekologiczna w leśnictwie i rolnictwie Praca w grupach, przygotowanie wystąpień, przygotowanie raportu pisemnego, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej - Podstawowe zasady przygotowania bibliografii. - Szukanie źródeł bibliograficznych. -Źródła obcojęzyczne. -Ochrona własności intelektualnej. - Praca z tekstem naukowym. -Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej. Praktyczna nauka języka (4 sprawności)

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów ( słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja) ,gry dydaktyczne, odgrywanie ról, wypowiedzi pisemne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , egzamin pisemny( test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny(prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu

specjalistycznego).

Egzamin :

egzamin pisemny testowy jednokrotnego wyboru na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru IV

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów .

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	8 ( udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	72 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>200</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, J.Lambert <i>English File Intermediate, 4th edition</i>, Oxford University Press, 2019.</li> <li>2. O'Sullivan N. Libbin J., <i>Agriculture</i>, Express Publishing, 2011.</li> <li>3. V.Evans, J.Dooley,N.Styles, <i>Forestry</i>, Express Publishing, 2015.</li> <li>4. E.P.Collins, <i>Agroforestry</i>, Nova Science Publishers, Inc.2014.</li> <li>5. Czasopisma rolnicze.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Murphy, <i>English Grammar in Use: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English</i>, Cambridge University Press</li> <li>2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego</li> <li>3. E-dydaktyka ( strona www SJO)</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej