

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2026/27

ROK AKADEMICKI 2024/2025, 2025/2026, 2026/27

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Biologia
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/2; II/3,4; III/5
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Renata Czudec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Renata Czudec, mgr Marcin Trojan

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2		30							2
3		30							2
4		30							2
5		30							2
razem		120							8

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) :** zaliczenie z oceną (semestry 2-5, egzamin po 5 semestrze)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student potrafi przygotować posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego tym także słownictwem z zakresu nauk biologicznych <b>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</b>	K_U11

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr II
Moje życie <ul style="list-style-type: none"><li>- Mój dom, miejsce zamieszkania</li><li>-Zainteresowania, czas wolny</li></ul> Sporządzanie notatek, dyskusja, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Studia na uniwersytecie <ul style="list-style-type: none"><li>- Studia, organizacja uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć</li><li>- Życie studenckie</li><li>- Metody pracy na zajęciach</li></ul> Praca z materiałem autentycznym, prezentacja własna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Spotkania biznesowe <ul style="list-style-type: none"><li>-Small talk</li><li>-Spelling</li><li>-Nawiązywanie kontaktu</li><li>-Przekazywanie informacji</li><li>-Umawianie się na spotkania</li></ul> Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Umiejętności życiowe (Life Skills) <ul style="list-style-type: none"><li>-Wyzwania i sukces na podstawie Marshmalow Test</li><li>-Sytuacje stresowe</li><li>-Umiejętności cenione przez pracodawcę</li></ul> Materiały video, praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Semestr III
Rozmowa o pracę <ul style="list-style-type: none"><li>-Kwalifikacje zawodowe</li><li>-Profil pracownika po kierunku biologia</li><li>-Rodzaje zawodów</li><li>-Zakres obowiązków zawodowych</li><li>-Rozmowa kwalifikacyjna</li><li>-CV, motivation letter</li></ul> Praca w grupach, teksty autentyczne,, materiały video praktyczna nauka języka (4 sprawności)- Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej, opracowanie pytań i odpowiedzi, symulacje językowe
Ziemia (Earth) <ul style="list-style-type: none"><li>-Woda</li><li>-Lasy</li><li>-Rolnictwo</li><li>-Tereny zurbanizowane</li></ul> Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)

<p>Nauka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definicja nauki</li> <li>-Mikroskop- budowa i użycie</li> <li>-Laboratorium badawcze</li> </ul> <p>Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Organizmy Żywe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Odkrycie komórek</li> <li>-Budowa komórek i ich funkcje</li> <li>- Budowa tkanek</li> <li>-Organy i ich funkce</li> </ul> <p>Praca w grupach, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Semestr IV</p>
<p>Rośliny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gatunki</li> <li>- Anatomia</li> <li>-Fizjologia</li> </ul> <p>Praca w grupach, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Zwierzęta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gatunki</li> <li>- Anatomia</li> <li>-Fizjologia</li> </ul> <p>Prezentacje studentów, praca z tekstem autentycznym, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Ciało Człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Części ciała, struktura i funkcje</li> <li>- Główne układy ciała, budowa i funkcje</li> </ul> <p>Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Semestr V</p>
<p>Wystąpienia publiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mowa ciała.</li> <li>-Zasady przygotowania prezentacji.</li> <li>- Przykłady dobrych praktyk.</li> <li>-Praca z tekstem oryginalnym.</li> </ul> <p>Wystąpienia publiczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Indywidualne Wystąpienia Studentów</p> <p>Słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych, przygotowanie wystąpień, wystąpienia, przygotowanie raportu pisemnego</p>
<p>Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe zasady przygotowania bibliografii.</li> <li>- Szukanie źródeł bibliograficznych.</li> <li>-Źródła obcojęzyczne.</li> <li>-Ochrona własności intelektualnej.</li> </ul>

- Praca z tekstem naukowym.  
 -Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej.  
 Praktyczna nauka języka (4 sprawności)

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów ( słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja) ,gry dydaktyczne, odgrywanie ról, wypowiedzi pisemne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna ,) , test pisemny jednokrotnego i/lub wielokrotnego krotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć, projekt indywidualny(prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania semestru egzamin pisemny( wielokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna	Ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i

specjalności),

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego i wielorotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego i wielorotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 5: sprawdzian pisemny ( test wielokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Egzamin :

egzamin pisemny testowy wielokrotnego wyboru na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru V

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 83%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 76%-82%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-75%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 83%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 76%-82%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-75%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe

znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów .

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	8 ( udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	72 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>200</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:(do wyboru)**

1. McCarthy: Academic Vocabulary in Use. Cambridge, 2016
2. K. Kelly; Science. Macmillan Vocabulary Practice Series, 2008
3. Vince M;  
Macmillan English Grammar in Context, 2016

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego
  - [www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com)
  - [www.theguardian.com/science/biology](http://www.theguardian.com/science/biology)
  - [www.ted.com](http://www.ted.com)
  - BBC Nature
2. E-dydaktyka ( strona www SJO)
3. Materiały autorskie lektora