

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2026/27

ROK AKADEMICKI 2024/2025, 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Renata Czudec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Renata Czudec

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
razem		120							8

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) :** zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin po 4 semestrze

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student potrafi przygotować prace pisemne, brać udział w dyskusji i debacie posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk rolniczych w języku polskim oraz obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego <b>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</b>	K_Uo8
EK_02	Student potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, w tym interdyscyplinarnym, a także dążyć do własnego rozwoju poprzez uczenie się przez całe życie. <b>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</b>	K_Uo9

### 3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych
- B.

Treści merytoryczne
Semestr I
Moje życie <ul style="list-style-type: none"><li>- Mój dom, miejsce zamieszkania</li><li>-Zainteresowania, czas wolny</li><li>-Autoprezentacja</li></ul> Sporządzanie notatek, dyskusja, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Studia na uniwersytecie <ul style="list-style-type: none"><li>- Studia, organizacja uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć</li><li>- Życie studenckie</li><li>- Metody pracy na zajęciach</li></ul> Praca z materiałem autentycznym, prezentacja własna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Rozmowy telefoniczne <ul style="list-style-type: none"><li>-Spelling and numbers</li><li>-Nawiązywanie kontaktu</li><li>-Przekazywanie informacji</li><li>-Umawianie się na spotkania</li></ul> Praca w grupach, dialogi, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Organizacja firmy <ul style="list-style-type: none"><li>-Struktura i działy w firmie</li><li>-Przykłady innowacyjnych firm</li><li>-Organizacja spotkań, small talk</li><li>-Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia</li></ul> Materiały video, praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)
Obsługa klienta <ul style="list-style-type: none"><li>-Zamówienia</li><li>-Skargi i reklamacje</li></ul> Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna
Semestr II
Podstawy matematyki <ul style="list-style-type: none"><li>-Czytanie liczb</li><li>-Podawanie wymiarów</li><li>-Zamawianie towarów i usług</li><li>-Uzupełnianie formularzy (rozumienie ze słuchu)</li><li>-System metryczny i imperialny</li></ul> Praktyczna nauka języka (4 sprawności)

<p>Rozmowa o pracę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kwalifikacje zawodowe</li> <li>-Profil pracownika w logistyce</li> <li>-Typy zawodów w logistyce</li> <li>-Zakres obowiązków zawodowych</li> <li>-Rozmowa kwalifikacyjna</li> <li>-CV, motivation letter</li> </ul> <p>Praca w grupach, teksty autentyczne,, materiały video praktyczna nauka języka (4 sprawności)- Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej, opracowanie pytań i odpowiedzi, symulacje językowe</p>
<p>Obiekty ,urządzenia i zamówienia (procurement) w logistyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rodzaje inwentarza</li> <li>-Rodzaje obiektów</li> <li>-Sieć dostawców</li> <li>-Planowanie dostaw</li> </ul> <p>Prezentacje studentów, gry językowe, praca z tekstem autentycznym, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Semestr III</p>
<p>Strategie biznesowe w przemyśle spożywczym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Marki w przemyśle spożywczym</li> <li>-Nowe trendy w żywieniu</li> <li>-Analiza firm- PEST i SWOT</li> <li>-Analiza grafów i wykresów</li> <li>-Rozwiązywanie problemów w firmie</li> <li>-Raport (powód i przyczyna)</li> </ul> <p>Praca w grupach, przygotowanie wystąpień, przygotowanie raportu pisemnego, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Logistyka w przemyśle rolno spożywczym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produkty</li> <li>-Przechowywanie</li> <li>-Transport</li> <li>-Zarządzanie jakością</li> <li>-Opis procesów</li> </ul> <p>Praca w grupach, dialogi, wypowiedź pisemna, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Wystąpienia publiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mowa ciała.</li> <li>-Zasady przygotowania prezentacji.</li> <li>- Przykłady dobrych praktyk.</li> <li>-Praca z tekstem oryginalnym.</li> </ul> <p>Wystąpienia publiczne, materiały video, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>

<p>E-commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Logistyka a e-commerce</li> <li>-Podstawy marketingu</li> <li>-Nowoczesne rozwiązania technologiczne w logistyce\</li> </ul> <p>Materiały autentyczne, dyskusja, przygotowanie prezentacji, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Semestr IV</p>
<p>Języki obce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, I kulturowej w Unii Europejskiej</li> <li>- Technologie informacyjne w uczeniu się języka obcego</li> </ul> <p>Materiały autentyczne, praca w grupach, projekt , praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Globalna kultura pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praca w firmie zagranicznej</li> <li>-Różnice kulturowe</li> <li>-Rady dla obcokrajowców pracujących w Polsce</li> <li>-Wyrażanie preferencji</li> </ul> <p>Pisanie bloga kulturowego, video, symulacje językowe, praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Ekologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zanieczyszczenie produktów rolno-spożywczych</li> <li>-Opakowania</li> <li>-Kształtowanie jakości żywności</li> <li>-Fałszowanie produktów spożywczych</li> </ul> <p>Praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>
<p>Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe zasady przygotowania bibliografii.</li> <li>- Szukanie źródeł bibliograficznych.</li> <li>-Źródła obcojęzyczne.</li> <li>-Ochrona własności intelektualnej.</li> <li>- Praca z tekstem naukowym.</li> <li>-Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako element opracowania pracy dyplomowej.</li> </ul> <p>Praktyczna nauka języka (4 sprawności)</p>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów ( słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja) ,gry dydaktyczne, odgrywanie ról, wypowiedzi pisemne

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , egzamin pisemny( test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny(prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Egzamin :

egzamin pisemny testowy jednokrotnego wyboru na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru IV

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać

wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów .

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	8 ( udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	72 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	<b>200</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>  1. V. Evans, J. Dooley, D. Buchann: Career Paths: Logistics, 2017, Express Publishing 2. I.Dubicka, M. O’Keeffe, B.Dignen: Business Partner B1+,2019,Pearson
<b>Literatura uzupełniająca:</b>  1. R. Murphy, English Grammar in Use: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press 2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego 3. E-dydaktyka ( strona www SJO) 4. Materiały autorskie