

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

Rok akademicki 2024/2025 -2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, II, III, semestr 1, 2, 3, 4, 5, 6
Rodzaj przedmiotu	kształcenia ogólnego
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	mgr Agnieszka Augustyn
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Augustyn

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
5		30							3
6		30							3
Razem		180							14

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B1+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu psychologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	biegle posługiwać się językiem w sytuacjach społecznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zinterpretować tekst specjalistyczny z zakresu tematyki psychologicznej, zastosować specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowiedzieć się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane profesjonalne tematy oraz przygotować wystąpienie z dziedziny psychologii w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią psychologiczną w języku obcym	K_U27
EK_02	samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka obcego z terminologią specjalistyczną	K_K13

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Semestr 1</b>
Studia na uniwersytecie: <ul style="list-style-type: none"><li>• etapy kształcenia</li><li>• struktura uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć</li><li>• studiowanie na kierunku psychologia w krajach anglojęzycznych</li><li>• autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.</li></ul> Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych: <ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązywanie znajomości, wywiady</li><li>• prowadzenie rozmowy, negocjowanie, sposób ubierania się (dress-code), moda.</li></ul> Psychologia: <ul style="list-style-type: none"><li>• co to jest psychologia</li><li>• nurty w psychologii</li><li>• budowa mózgu i jego funkcje.</li><li>• osobowość, cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości.</li></ul> Zdrowie: <ul style="list-style-type: none"><li>• choroby i kontuzje</li><li>• pierwsza pomoc, wizyta u lekarza</li><li>• zdrowie psychiczne.</li></ul> Wiek i starzenie się. Opieka i relacje z osobami starszymi. Komunikacja między-pokoleniowa.
<b>Semestr 2</b>
Podróże turystyczne i służbowe: <ul style="list-style-type: none"><li>• planowanie podróży, środki transportu</li><li>• rezerwacja biletu i pokoju w hotelu</li><li>• ustalenie i przesunięcie terminu spotkania</li><li>• na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, zgłaszanie zaginionego bagażu po przylocie</li><li>• relacje z podróży.</li></ul> Zainteresowania czytelnicze studentów. Krótkie opowiadania, fragmenty streszczeń, recenzje. Pamięć i zapominanie: <ul style="list-style-type: none"><li>• rodzaje pamięci</li><li>• zaburzenia pamięci i ich wpływ na życie człowieka i jego relacje.</li></ul>
<b>Semestr 3</b>
Środowisko naturalne: <ul style="list-style-type: none"><li>• zagrożenia</li><li>• ochrona środowiska naturalnego</li><li>• pogoda, meteorologiczne zjawiska ekstremalne, zmiana klimatu.</li></ul> Ryzyko. Podejmowanie trudnych decyzji. Zagrożenie życia, sytuacje ekstremalne. Opisywanie zdarzeń i reakcji. Opisywanie uczuć pozytywnych i negatywnych, wyrażanie zadowolenia, żalu, oczekiwań. Sen: <ul style="list-style-type: none"><li>• potrzeba snu, zdrowy sen, zaburzenia snu</li><li>• sen i jego rola według Freuda and Junga.</li></ul> Psychologia rozwoju człowieka. Psychologia jako nauka zajmująca się pomaganiem, wychowaniem i kształceniem.

<p>Semestr 4</p> <p>Muzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiad z psychologiem muzyki</li> <li>• terapeutyczny wpływ muzyki.</li> </ul> <p>Sytuacje konfliktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywanie konfliktów</li> <li>• porady psychologa</li> <li>• mediacje i negocjacje w pracy psychologa.</li> </ul> <p>Funkcjonowanie jednostki i rodziny – relacje, konflikty rodzinne, rodziny dysfunkcyjne, wsparcie rodziny.</p> <p>Uzależnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje uzależnień</li> <li>• współczesne uzależnienia</li> <li>• leczenie uzależnień.</li> </ul> <p>Mowa ciała, gesty, komunikacja niewerbalna.</p>
<p>Semestr 5</p> <p>Kariera zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stopnie kariery zawodowej</li> <li>• planowanie własnego rozwoju zawodowego</li> <li>• określenia typowych stanowisk pracy związanych z wybranym zawodem miejsce pracy: organizacja miejsca pracy, przydział czynności zawodowych, organizacja dnia pracy.</li> </ul> <p>Zawód psychologa. Opis podstawowych obowiązków. Zjawisko wypalenia zawodowego.</p> <p>Przestępczość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje przestępstw i kar</li> <li>• przestępczość w sieci</li> <li>• resocjalizacja.</li> </ul> <p>Zasady pisania raportów, listów, wiadomości e-mail:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• język formalny/nieformalny</li> <li>• typowe zwroty i wyrażenia.</li> </ul> <p>Media jako czynnik kształtujący opinię publiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• media i relacje</li> <li>• fałszywe wiadomości.</li> </ul>
<p>Semestr 6</p> <p>Na rynku pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• firma, zarządzanie firmą</li> <li>• reklamy- za i przeciw, rola reklam, techniki marketingu.</li> <li>• psychologia w biznesie.</li> </ul> <p>Aglomeracje miejskie. Problemy wielkich miast i jego mieszkańców.</p> <p>Psychologia społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpływ społeczny, zjawisko konformizmu, stereotypy</li> <li>• socjalizacja.</li> </ul> <p>Rozmowa kwalifikacyjna: życiorys, podanie o pracę, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi.</p> <p>Wybrane zagadnienia związane z psychologią - tematyczne prezentacje multimedialne studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady konstruowania agendy wypowiedzi, pokazu multimedialnego,</li> </ul>

- cytowanie źródeł, zapis bibliograficzny.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny (test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna), test zaliczeniowy, prezentacja multimedialna jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, test pisemny	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac projektowych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja multimedialna, przygotowanie lektury/referatu - do wyboru)

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji lub lektury/referatu lektury – do wyboru; zaliczenie sprawdzianów pisemnych, wypowiedź pisemna; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: - udział w konsultacjach	12 (po dwie godziny w semestrze)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta - przygotowanie do zajęć	50
- przygotowanie pracy projektowej	20
- przygotowanie do sprawdzianów pisemnych	60
- przygotowanie do egzaminu	28
SUMA GODZIN	350
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	14

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

Latham-Koenig, C. Oxenden, C. Chomacki, K. 2020 *English File Upper Intermediate fourth edition*: OUP

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Treger, A. Treger, B. 2022 *Psychology Vocabulary in Use*: Poltex Sp. z o.o.
2. Short, J. 2010 *English for Psychology*: Garnet Publishing
3. Murphy, R. 2019 *English Grammar in Use*: Cambridge University Press
4. Strony www z zakresu tematycznego obejmującego psychologię
5. E-dydaktyka (strona www CJO; <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>)
6. Słowniki online
7. Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej