

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2027/28
ROK AKADEMICKI 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych / Instytut Nauk Prawnych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4; III/5,6
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Ewelina Wilk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Łucja Wawrzyniak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
5		30							2
6		30							2
RAZEM		180							12

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu prawa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.
C6	Znalezienie źródła angielskojęzycznego w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posługuje się terminologią specjalistyczną i wykorzystuje literaturę naukową w zakresie nauk prawnych w języku angielskim. Student wie, jak opracować (przeczytać, przetłumaczyć, streścić i opowiedzieć teksty fachowe z dziedziny prawa), wie, jak znaleźć źródło angielskojęzyczne w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia). ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Wo6
EK_02	Student potrafi w języku angielskim napisać krótki list formalny (np. podanie o pracę, reklamację itp.)	K_U14

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	oraz przygotować prezentację ustną w zakresie prac badawczych wykorzystując różne środki komunikacji. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	
EK_03	Student wykazuje potrzebę doskonalenia się oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, przy czym odpowiednio określa sposób realizacji zadań w grupie. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<ul style="list-style-type: none"> - prawo konstytucyjne: wprowadzenie - podział władzy, władza ustawodawcza, wykonawcza, sadownicza - Konstytucja RP (1997)- analiza wybranych fragmentów - prawo publiczne międzynarodowe, źródła prawa - organizacje międzynarodowe - Karta Narodów Zjednoczonych (1945), ze szczególnym uwzględnieniem roli Rady Bezpieczeństwa - prawo Unii Europejskiej, rodzaje decyzji - równe prawa w UE: analiza przypadku - instytucje Unii Europejskiej, charakterystyka - Karta Praw Podstawowych UE
Semestr 2
<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do prawa cywilnego - prawo rodzinne, zasady prawa - małżeństwa aranżowane, przedstawienie argumentów - rozwód, rozpad małżeństwa oraz stwierdzenie nieważności - omówienie praw dziecka na przykładzie Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego (1964) - prawo spadkowe, omówienie rodzajów dziedziczenia - sporządzenie testamentu: analiza dokumentu - prawo zobowiązań, rodzaje umów - postanowienia umowne na przykładzie umowy handlowej - sposób uregulowania relacji między kredytodawcą a kredytobiorcą na podstawie Kodeksu Cywilnego (1964)
Semestr 3
<ul style="list-style-type: none"> - Język prawa deliktowego: definicja deliktu, rodzaje deliktów. - Odpowiedzialność deliktowa, zaniedbanie i obowiązek zachowania staranności. - Przykłady spraw sądowych o popełnienie deliktu. - Prawo gospodarcze: rodzaje działalności gospodarczej. - Zakładanie i rejestracja firmy, prowadzenie działalności gospodarczej. - Cechy charakterystyczne poszczególnych rodzajów firm.

<ul style="list-style-type: none"> - Język dokumentacji firmowej. - Prawo o spółkach: kierownictwo spółek i praca zarządu. - Posiedzenia zarządu i walne zgromadzenia akcjonariuszy. - Finanse spółki. - Niewypłacalność spółki. Sposoby likwidacji spółki. - Rozumienie kontraktów/umów handlowych: elementy kontraktu, styl pisemnych kontraktów (wyrażenia techniczne, archaizmy) - Prezentacje prac zaliczeniowych.
<p>Semestr 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Prawo własności intelektualnej – nowe wyzwania intelektualne. - Licencje i patenty. - Przestępczość internetowa. - Prezentacje prac zaliczeniowych. - Przygotowanie do egzaminu z języka prawniczego. - Ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów specjalistycznych - postępowanie cywilne, omówienie sposobów rozwiązywania sporów - Kodeks Postępowania Cywilnego (1964), analiza wybranych fragmentów - skuteczność mediacji jako alternatywnej metody rozwiązywania sporów - postępowanie cywilne a postępowanie karne: podobieństwa i różnice
<p>Semestr 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> - comparative law. prawo porównawcze - legal education. edukacja prawnicza. legal professions. zawody prawnicze - court system. system sądów - constitutional law. prawo konstytucyjne - introduction to business. wprowadzenie do działalności gospodarczej. - doing business. prowadzenie działalności gospodarczej. - international business transactions. międzynarodowe transakcje gospodarcze. - employing staff. zatrudnianie pracowników. - contract formation. zawieranie umów - legal representation. przedstawicielstwo - real property. nieruchomości - civil liability and damages. odpowiedzialność cywilna i odszkodowanie. - contract law. prawo umów - contract of sale. umowa sprzedaży. - contract of services. umowy o świadczenie usług.
<p>Semestr 6</p>
<ul style="list-style-type: none"> - intellectual property. prawa o dobrach niematerialnych. - consumer law. prawo konsumenckie. - civil proceedings. postępowanie cywilne. - arbitration. arbitraż. - environmental law. prawo ochrony środowiska. - public procurement. zamówienia publiczne. - public services. usługi publiczne. - administrative proceedings. postępowanie administracyjne. - public international law. prawo międzynarodowe publiczne. - sources of EU law. źródła prawa UE. - EU institutions. instytucje UE. - internal market. rynek wewnętrzny. - state aid. pomoc publiczna.

- cohesion policy. polityka spójności.
- proceedings before the CJEU. postępowanie przed TSUE.

3.4 Metody dydaktyczne

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA , TEST PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, TŁUMACZENIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_02	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY (PREZENTACJA MULTIMEDIALNA Z ZAKRESU WYBRANEGO ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PRAWA), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_03	REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO I /LUB GRUPOWEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 6: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Zaliczenie końcowe: test pisemny na poziomie B2+ i dłuższa wypowiedź pisemna, prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru VI

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	100 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Sierocka, H. (2014) *Legal English* wyd. C.H. Beck

Introduction to International Legal English wyd. OUP

Gąszczyk, R., Augustyniak, Ł., Dąbrowski, A. *Angielski prawniczy w tłumaczeniach* (2022) wyd. Preston Publishing

Młodawska, A. *Advanced Legal English for Polish Purposes* (2012) wyd. Wolters Kluwer

Literatura uzupełniająca:

Step Up B2 (2023) wyd. Pearson

Collanan, H., Edwards, L. (2019) *Absolute Legal English* wyd. Delta Publishing

Luto, K., Ganczar, M. (2007) *Lexical Compendium. Politics* wyd. Poltext

strony internetowe związane tematycznie z kierunkiem studiów

materiały dla Instytutu Nauk Prawnych na stronie internetowej
<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej