

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 -**  
 2028/29 ROK AKADEMICKI 2023/2024, 2024/2025,  
 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych / Instytut Nauk Prawnych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4; III/5,6
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	angielski/polski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Barbara Niedziela

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		18							2
2		18							2
3		18							2
4		18							2
5		18							2
6		18							2
<b>RAZEM</b>		108							12

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### ZALICZENIE Z OCENĄ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu prawa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.
C6	Znalezienie źródła angielskojęzycznego w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia).

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student posługuje się terminologią specjalistyczną i wykorzystuje literaturę naukową w zakresie nauk prawnych w języku angielskim. Student wie, jak opracować (przeczytać, przetłumaczyć, streścić i opowiedzieć teksty fachowe z dziedziny prawa), wie, jak znaleźć źródło angielskojęzyczne w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia). ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Wo6
EK_02	Student potrafi w języku angielskim napisać krótki	K_U14

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	list formalny (np. podanie o pracę, reklamację itp.) oraz przygotować prezentację ustną w zakresie prac badawczych wykorzystując różne środki komunikacji. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	
EK_03	Student wykazuje potrzebę doskonalenia się oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, przy czym odpowiednio określa sposób realizacji zadań w grupie. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Ko2

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studia na uniwersytecie: struktura uniwersytetu, instytuty, kierunki, przedmioty, formy zajęć, organizacja pracy na zajęciach, autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych, wymiana informacji w grupie na swój temat, prezentacje indywidualne.</li> <li>- Zawody prawnicze: prokurator i adwokat, sędzia, notariusz, urzędnik – przesłanki ustawowe dla funkcjonowania w zawodzie. Dziedziny prawa, system prawny.</li> <li>- System sądów. Stanowienie prawa w krajach anglosaskich.</li> <li>- Postępowanie cywilne. Składanie pozwów w sprawach cywilnych.</li> <li>- Język bankowości: otwieranie konta bankowego, rodzaje kont. Pożyczki, umowy bankowe. Język specjalistyczny używany w bankowości.</li> <li>- Zasady przygotowanie prezentacji tematu własnego (praktyczny projekt indywidualny) w oparciu o literaturę naukową z zakresu prawa (bibliografia, przypis). Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej: wybór tematu, wymogi formalne.</li> <li>- Prezentacja prac zaliczeniowych.</li> </ul>
Semestr 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawo kontraktowe (prawo umów).</li> <li>- Zawieranie umów. Elementy kontraktu, oferta i jej przyjęcie, świadczenie wzajemne. Zapoznanie się z przykładami kontraktów – wzory umowy.</li> <li>- Struktura kontraktu i rozumienie jego poszczególnych części.</li> <li>- Przykłady umów np. umowa sprzedaży, umowa kupna i/lub o świadczenie usług.</li> <li>- Język prawa pracy: poszukiwanie pracy (pisanie CV i listu motywacyjnego).</li> <li>- Obowiązki pracodawcy, umowa o pracę. Zatrudnianie. Ustanie umowy o pracę, sąd pracy.</li> <li>- Reprezentacja prawna – występowanie i imieniu pracobiorcy i pracodawcy.</li> <li>- Rozmowa kwalifikacyjna: informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach; sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania.</li> <li>- Egzamin z języka prawniczego np. TOLES (zasady, wymogi, zakres tematyczny).</li> <li>- Prezentacje multimedialne studentów dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa na forum grupy.</li> </ul>
Semestr 3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Język prawa deliktowego: definicja deliktu, rodzaje deliktów. Odpowiedzialność deliktowa, zaniedbanie i obowiązek zachowania staranności.</li> <li>- Przykłady spraw sądowych o popełnienie deliktu.</li> <li>- Prawo gospodarcze: rodzaje działalności gospodarczej. Zakładanie i rejestracja firmy, prowadzenie działalności gospodarczej.</li> <li>- Cechy charakterystyczne poszczególnych rodzajów firm. Język dokumentacji firmowej.</li> <li>- Prawo o spółkach: kierownictwo spółek i praca zarządu. Posiedzenia zarządu i walne zgromadzenia akcjonariuszy.</li> <li>- Finanse spółki. Niewypłacalność spółki. Sposoby likwidacji spółki.</li> <li>- Rozumienie kontraktów handlowych: elementy kontraktu, styl pisemnych kontraktów (wyrażenia techniczne, archaizmy).</li> <li>- Prezentacje prac zaliczeniowych.</li> </ul>
Semestr 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawo karne. Definicja podstawowych pojęć. Przebieg procesu karnego. Rodzaje wymierzanych kar.</li> <li>- Sądy karne w krajach anglojęzycznych – podobieństwa i różnice, różnorodność terminologiczna.</li> <li>- Współczesne przestępstwa: pranie brudnych pieniędzy, przestępstwa internetowe. Przestępstwa i wykroczenia przeciwko mieniu. Przestępczość zorganizowana.</li> <li>- Charakterystyka osoby poszukiwanej (opisywanie osób z uwzględnieniem wyglądu i cech szczególnych). Identyfikacja.</li> <li>- Czynności dochodzeniowe na miejscu zbrodni, areszt, przesłuchanie. Prawa zatrzymanego.</li> <li>- Prezentacje multimedialne studentów dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa na forum grupy. Przygotowanie do egzaminu z języka prawniczego. Praca z tekstem specjalistycznym.</li> </ul>
Semestr 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawo rodzinne. Zawarcie małżeństwa.</li> <li>- Sprawy rodzinne w sądzie: rozwód, separacja, unieważnienie małżeństwa. Alimentacja i opieka nad dziećmi.</li> <li>- Prawo spadkowe testamentowe i ustawowe.</li> <li>- Prawo rzeczowe: prawa własnościowe, przeniesienie tytułu własności, użytkowanie wieczyste, hipoteka.</li> <li>- Prawo własności intelektualnej – nowe wyzwania intelektualne.</li> <li>- Licencje i patenty.</li> <li>- Przestępczość internetowa.</li> <li>- Prezentacje prac zaliczeniowych. Przygotowanie do egzaminu z języka prawniczego. Ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów specjalistycznych.</li> </ul>
Semestr 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawo międzynarodowe publiczne: wybrane konwencje; praca nad tekstem oryginalnym.</li> <li>- Prawo międzynarodowe: trybunały międzynarodowe.</li> <li>- Źródła prawa Unii Europejskiej. Instytucje Unii Europejskiej.</li> <li>- Postępowanie przed TSUE (Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej)</li> <li>- Prawa człowieka</li> <li>- Współpraca międzynarodowa organów ścigania.</li> <li>- Postępowanie administracyjne.</li> <li>- Prezentacje multimedialne studentów dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa na forum grupy. Przygotowanie do egzaminu z języka prawniczego.</li> <li>- Ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów specjalistycznych.</li> </ul>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**ĆWICZENIA:** ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, TEST PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, TŁUMACZENIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_02	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY (PREZENTACJA MULTIMEDIALNA Z ZAKRESU WYBRANEGO ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PRAWA), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_03	REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO I /LUB GRUPOWEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

#### **Sposoby zaliczenia:**

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna) **Formy zaliczenia:**

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 6: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Zaliczenie końcowe: test pisemny na poziomie B2+ i dłuższa wypowiedź pisemna, prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru VI

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	108
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	180 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej)

	specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	300
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	12

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	x

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Mason Catherine, Atkins Rosemary, *The Lawyer's English Language Coursebook*, Global Legal English, Cambridge 2007.
- Sierocka Halina, *Legal English*, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014
- Cyganik Małgorzata, *Legal English Basics*, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2018
- Gąsczyk Roman, Augustyniak Łukasz, Dąbrowski Andrzej, *Angielski dla prawników w tłumaczeniach*, Preston Publishing, Warszawa, 2019

Literatura uzupełniająca:

- Boyle Charles, Chersan Ileana, *English for Law Enforcement*, Macmillan, 2009
- Brieger Nick, *Test Your Professional English: Law*, Penguin English Guides, 2002.
- Emmerson Paul, *Business Grammar Builder*, Macmillan, 2010.
- Canham Natalie, *Advanced Legal English*, Global Legal English, 2018.
- Strony internetowe związane tematycznie z kierunkiem studiów.
- Materiały dla Instytutu Nauk Prawnych na stronie internetowej <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej