

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/28  
ROK AKADEMICKI 2024/2025, 2025/2026

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych - Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Viktor Dorodnykh
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Viktor Dorodnykh, mgr Aneta Maciąg, mgr Joanna Skowron

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

## 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							3
razem		120							9

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (z zakresu pedagogiki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) <sup>1</sup>
EK_01	ABSOLWENT ZROZUMIE TEKST SPECJALISTYCZNY Z ZAKRESU TEMATYKI PEDAGOGICZNEJ, ZASTOSUJE SPECJALISTYCZNE SŁOWNICTWO W ODPOWIEDNIM ZAKRESIE, WYPOWIE SIĘ W FORMIE WERBALNEJ I PISEMNEJ NA WYBRANE TEMATY ORAZ PRZYGOTUJE WYSTĄPIENIE Z DZIEDZINY PEDAGOGIKI W RÓŻNORODNYCH OBSZARACH POSŁUGUJĄC SIĘ POPRAWNIE TERMINOLOGIĄ PEDAGOGICZNĄ W JĘZYKU ANGIELSKIM NA POZIOMIE B2 EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo4
EK_02	ABSOLWENT DOKONA KRYTYCZNEJ OCENY POSIADANEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ MOTYWACJI DO SAMOKSZTAŁCENIA I SAMOROZWOJU W ZAKRESIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z TERMINOLOGIĄ SPECJALISTYCZNĄ. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Ko1

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Rok I, semestr 1</b>
Moje życie • Mój dom, moje miejsce zamieszkania. • Zainteresowania, czas wolny, relacje w grupie. Sporządzanie notatek, dyskusja.
Studia na uniwersytecie • Studia na uniwersytecie i życie studenckie. • Przygotowanie do przyszłego zawodu. • Instytucje edukacyjne w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej. • Problemy szkolnictwa wyższego. Wykorzystanie materiałów autentycznych. Projekty studentów.
Udział studentów w życiu społecznym • Organizacje charytatywne, wolontariat. Praca z tekstem oryginalnym; wypowiedź pisemna.
Rozmowa o pracę • Przygotowanie się, opracowywanie pytań i odpowiedzi. • Dress code. • Rozmowa kwalifikacyjna. Praca w grupach, projekty studentów.
Edukacja zdrowotna i zdrowy styl życia • Udzielanie pierwszej pomocy. • Reagowanie w sytuacjach kryzysowych. • Wizyta u lekarza. Praca z tekstem oryginalnym. Materiały wideo.
Problemy współczesnych społeczeństw • Zaburzenia neurotyczne. • Choroby cywilizacyjne. • Instytucje profilaktyczne i resocjalizacyjne. Praca z tekstem oryginalnym. Projekty studentów.
Teoria wychowania • Etapy rozwoju człowieka. • Potrzeby człowieka na różnych etapach życia. • Metody wychowawcze. Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja, wypowiedź pisemna.
Trudności w życiu młodych ludzi • Trudności szkolne dzieci i młodzieży i sposoby ich rozwiązywania. • Konflikty i negocjacje. Praca z tekstem oryginalnym. Projekty studentów.
<b>Rok I, semestr 2</b>
Relacje międzyludzkie • Relacje w rodzinie i w grupie.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy terapii i mediacji.</li> </ul> <p>Wykorzystanie materiałów autentycznych. Projekty studentów.</p>
<p>Podróże</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jako forma spędzania czasu wolnego.</li> <li>• Środki transportu.</li> <li>• Praktyczne porady w podróży.</li> <li>• Rola nauki języków obcych w podróżowaniu.</li> </ul> <p>Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja.</p>
<p>Rola czytelnictwa we współczesnym świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajki w edukacji.</li> <li>• Rekomendowanie wartościowych pozycji czytelniczych.</li> </ul> <p>Projekty studentów. Wypowiedź pisemna.</p>
<p>Problemy współczesnego świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ochrona środowiska.</li> <li>• Opisywanie pogody.</li> <li>• Podkreślenie roli wykorzystania surowców wtórnych.</li> </ul> <p>Praca z tekstem oryginalnym; translacja, streszczenie.</p>
<p>Myślenie krytyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie decyzji w sytuacjach problematycznych.</li> <li>• Trudności szkolne dzieci i młodzieży i sposoby ich rozwiązywania.</li> <li>• Scenariusze zachowania w sytuacjach szkolnych.</li> </ul> <p>Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.</p>
<p>Studia z zakresu pedagogiki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwości zatrudnienia absolwenta w zależności od studiowanych specjalności.</li> <li>• Dyskusja na forum grupy.</li> </ul> <p>Projekty studentów.</p>
<p>Teoria wychowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profile psychologiczne – mężczyźni i kobiety.</li> <li>• Różnice fizyczne, psychiczne, cechy charakteru.</li> </ul> <p>Przykłady opracowań naukowych. Dyskusja.</p>
<p>Role społeczne realizowane przez kobietę i mężczyznę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stereotypy i rzeczywistość.</li> </ul> <p>Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym.</p>
<p><b>Rok II, semestr 3</b></p>
<p>Edukacja zdrowotna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność sportowa w życiu człowieka.</li> <li>• Sporty ekstremalne.</li> </ul> <p>Wypowiedź pisemna.</p>
<p>Teoria wychowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stany psychiczne i zaburzenia procesów emocjonalnych.</li> <li>• Wyrażanie uczuć w różnych sytuacjach.</li> <li>• Rozpoznawanie i wyrażanie emocji.</li> </ul> <p>Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisania pracy dyplomowej.</p>
<p>Komunikacja interpersonalna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola komunikacji interpersonalnej w życiu rodzinnym i społecznym.</li> <li>• Modelowanie postaw i zachowań dzieci / uczniów.</li> </ul> <p>Dyskusja. Projekty studentów.</p>
<p>Problemy współczesnego świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmęczenie i bezsenność.</li> <li>• Uzależnienia i nawyki.</li> </ul>

Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym.
Wpływ muzyki na uczenie się i zapamiętywanie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpływ muzyki na nastrój.</li> <li>• Wykorzystanie edukacji muzycznej w pracy pedagoga.</li> </ul> Dyskusja. Projekty studentów.
Pedagogika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jako nauka zajmująca się wychowaniem i kształceniem.</li> <li>• Jako teoria wychowania.</li> </ul> Przykłady opracowań naukowych. Wypowiedź pisemna (notatka).
Języki obce <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, kulturowej w Unii Europejskiej.</li> <li>• Dokumenty i wystąpienia na forum Parlamentu Europejskiego.</li> <li>• Technologie informacyjne w uczeniu się języka obcego.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja. Projekty studentów.
Pedagogika społeczna <ul style="list-style-type: none"> <li>• Związek pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk społecznych.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym. Wypowiedź pisemna.
<b>Rok II, semestr 4</b>
Rozwiązywanie konfliktów w pracy pedagoga. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażanie własnego zdania.</li> <li>• Argumentowanie i negocjowanie. Mediacje.</li> </ul> Debata. Wypowiedź pisemna.
Wystąpienia publiczne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mowa ciała.</li> <li>• Zasady przygotowania prezentacji.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym. Wystąpienia publiczne.
Problemy współczesnego świata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestępstwa.</li> <li>• Kradzież tożsamości.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja.
Resocjalizacja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola resocjalizacji.</li> <li>• Formy i metody oddziaływań resocjalizacyjnych.</li> </ul> Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych). Wypowiedź pisemna (artykuł).
Etyka we współczesnym świecie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kod etyczny.</li> <li>• Etyka w zawodzie pedagoga.</li> <li>• Definicje i przykłady.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisanie pracy dyplomowej. Projekty studentów.
Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zasady przygotowania bibliografii.</li> <li>• Szukanie źródeł bibliograficznych.</li> <li>• Źródła obcojęzyczne.</li> <li>• Ochrona własności intelektualnej.</li> </ul> Praca z tekstem naukowym. Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej.
Prezentacje / projekty indywidualne studentów.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (dyskusja, rozwiązywanie zadań), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , egzamin pisemny( test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny(prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),

zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Egzamin :

egzamin pisemny testowy jednokrotnego wyboru na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru IV

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów .

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	12 ( udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	93 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>225</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>9</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Ch. Latham-Koening, C. Oxenden, J.Lambert *English File Intermediate, 4th edition*, Oxford University Press, 2019.
2. Ch. Latham-Koening, C. Oxenden, J.Lambert *English File Upper-Intermediate, 4th edition*, Oxford University Press, 2020.
3. Catherine Walter, Caroline Krantz, Rachael Roberts, *Navigate B2 UPPER-INTERMEDIATE*, Oxford University Press, Oxford 2018

### Literatura uzupełniająca:

Murphy R., *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth Edition*, Cambridge: CUP 2020.



Hewings M., *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*, Cambridge: CUP 2010.  
Wells J. C., *Longman Pronunciation Dictionary 3rd Ed.*  
Treści z wybranych źródeł elektronicznych  
Aktualne materiały prasowe.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej