

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Łacina
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia Angielska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr V
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	język polski
Koordynator	mgr Dorota Pirga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Renata Nowak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	-	30	-	-	-		-	-	2

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ** ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY):**

ZALICZENIE Z OCENĄ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU HISTORII, FILOZOFII, KULTURY ANTYCZNEJ NA POZIOMIE SZKOŁY ŚREDNIEJ

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Wykształcenie zaawansowanych umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia wybranych tekstów w języku łacińskim przy pomocy słownika.
C <sub>2</sub>	Rozwijanie zaawansowanych zdolności w zakresie identyfikowania form fleksyjnych oraz porównywania ich z fleksją w innych językach europejskich.
C <sub>3</sub>	Doskonalenie znajomości aforyzmów, zwrotów w języku łacińskim oraz umiejętności zastosowania ich w określonych sytuacjach; skrótów łacińskich stosowanych w opracowaniach naukowych.
C <sub>4</sub>	Doskonalenie zaawansowanych umiejętności dostrzegania powiązań między kulturą antyczną a współczesną kulturą polską i europejską, szczególnie w odniesieniu do wpływu języka łacińskiego na języki europejskie (np. etymologia, fleksja, składnia).

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
EK_01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i procesy językowe.	K_Wo4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Nie dotyczy

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Historia języka, alfabet, iloczas, akcent.
Podstawowe zagadnienia z fleksji oraz składni języka łacińskiego, umożliwiające tłumaczenie i analizę prostych tekstów łacińskich przy pomocy słownika: rzeczowniki i przymiotniki I i II deklinacji; czasowniki koniugacji I-IV; czasownik posiłkowy i jego złożenia: <i>indicativus praesentis activi et passivi, imperativus praesentis activi, indicativus imperfecti activi et passivi, indicativus futuri I activi et passivi</i> ; wybrane zaimki; formy i funkcje strony biernej; budowa zdania prostego; budowa wybranych zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Budowa i funkcja konstrukcji accusativus cum infinitivo [czasownik + rzeczownik (zaimek) + bezokolicznik w języku angielskim]. Łacińska liczba mnoga rzeczowników w języku angielskim (deklinacji I, II i III).
Zwroty, skróty, aforyzmy łacińskie. Kształtowanie umiejętności zastosowania ich w określonych sytuacjach.
Kształtowanie umiejętności tłumaczenia tekstów łacińskich.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD, ANALIZA TEKSTÓW Z DISKUSJĄ, PRACA W GRUPACH, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, PRACA Z TEKSTEM

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	- aktywność (40% oceny zaliczeniowej) – minimum 5 razy w semestrze dłuższa wypowiedź ustna i/lub tłumaczenie tekstu łacińskiego; - kolokwia (60% oceny zaliczeniowej) - od 2 do 3 testów pisemnych w semestrze, zaliczonych na ocenę pozytywną (ocena zgodnie z wymaganiami wymienionymi w pkt 4.2);	Ćw.

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych/testów według:</p> <p>100-93% - 5.0 92-85% - 4.5 84-77% - 4.0 76-69% - 3.5 68-60% - 3.0</p> <p>Do oceny końcowej wliczona jest aktywność studenta w wymiarze 40% oceny końcowej (aktywność obejmuje minimum 5 razy w semestrze dłuższą wypowiedź na wskazany temat i/lub tłumaczenie tekstu w języku łacińskim).</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	NIE DOTYCZY
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	NIE DOTYCZY

## 7. LITERATURA

<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b></p> <p>- JUREWICZ O., WINNICZUK L., ŻUŁAWSKA J., <i>JĘZYK ŁACIŃSKI. PODRĘCZNIK DLA LEKTORATÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH</i>, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2018</p>
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b></p> <p>- KUMANIECKI K., <i>SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI</i>, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2001</p> <p>- KORPANTY J., <i>MAŁY SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI</i>, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2014</p> <p>- WIELEWSKI M., <i>KRÓTKA GRAMATYKA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO</i>, WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE, WARSZAWA 1998</p> <p>- WINNICZUK L., <i>LUDZIE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE STAROŻYTNEJ GRECJI I RZYMU</i>, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2006</p> <p>- RYBA J., WOLANIN E., KLĘCZAR A., <i>HOMO ROMANUS. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ</i>, WYDAWNICTWO DRACO 2017</p>

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ