

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ...2024 – 2027.....

(skrajne daty)

Rok akademicki2024/2026.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy starożytny (łacina)
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr 1 i 2; II rok, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Agnieszka Nahurska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Renata Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

X ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykształcenie zaawansowanych umiejętności poprawnego czytania, tłumaczenia i analizowania wybranych tekstów oryginalnych przy pomocy słownika.
C2	Rozwijanie zaawansowanych zdolności w zakresie identyfikowania form fleksyjnych oraz porównywania ich z fleksją w innych językach europejskich.
C3	Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii starożytnej), zapoznanie z terminologią filozoficzną.
C4	Doskonalenie znajomości aforyzmów łacińskich oraz umiejętności zastosowania ich w określonych sytuacjach; skrótów łacińskich stosowanych w opracowaniach naukowych.
C5	Doskonalenie zaawansowanych umiejętności dostrzegania powiązań między kulturą antyczną a współczesną kulturą polską i europejską, szczególnie w odniesieniu do wpływu języka łacińskiego na języki europejskie (np. etymologia, fleksja, składnia).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	Student zna i rozumie terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym - na poziomie podstawowym; w stopniu zaawansowanym metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W01
EK_02	Student potrafi interpretować tekst filozoficzny, tłumaczyć średnio trudny tekst filozoficzny z wybranego języka obcego	K_U02
EK_03	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę	K_U04
EK_04	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Zagadnienia tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> zagadnienia filozofii starożytnej zawarte w tłumaczonych tekstach<input type="checkbox"/> elementy mitologii, wybrane zagadnienia z historii Rzymu<input type="checkbox"/> sentencje, zwroty, skróty; zapis bibliograficzny w języku łacińskimi<input type="checkbox"/> historia języka oraz alfabet, wymowa, iloczasy i akcent <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne (gramatyka języka łacińskiego w zakresie umożliwiającym tłumaczenie fragmentów prostych tekstów oryginalnych):</p> <p>Fleksja</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> deklinacje I-V rzeczowniki i przymiotniki<input type="checkbox"/> koniugacje I-IV, czasownik posiłkowy i jego złożenia (<i>indicativus, imperativus, coniunctivus activi et passivi</i>)<input type="checkbox"/> bezokolicznik: <i>infinitivus praesentis, perfecti activi et passivi</i><input type="checkbox"/> wybrane zaimki (osobowy, dzierżawczy, względny, wskazujące)<input type="checkbox"/> stopniowanie przymiotników<input type="checkbox"/> wybrane imiesłowy łacińskie (<i>participium praesentis activi, perfecti passivi</i>) <p>Składnia</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> budowa zdania prostego<input type="checkbox"/> budowa zdania złożonego współrzędnie<input type="checkbox"/> budowa zdania złożonego podrzędnie (<i>indicativus, coniunctivus</i>): zdanie celowe, dopełnieniowe, pytające, warunkowe. Następstwo czasów (<i>consecutio temporum</i> w wybranych zdaniach podrzędnych)<input type="checkbox"/> <i>coniunctivus</i> w zdaniach głównych (wybrane typy)<input type="checkbox"/> <i>accusativus cum infinitivo (infinitivus praesentis et perfecti), accusativus duplex, ablativus comparativus, genitivus partitivus</i> <p>Praca translatorska - tłumaczenie i analiza tekstów preparowanych oraz fragmentów tekstów oryginalnych (odpowiadających zainteresowaniom studentów w kontekście akademickim i specjalistycznym).</p>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza, tłumaczenie i interpretacja tekstów łacińskich, praca w grupach, dyskusja

Np.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01-EK_04	- aktywność (40% oceny zaliczeniowej) – minimum 5 razy w semestrze dłuższa wypowiedź ustna i/lub tłumaczenie tekstu łacińskiego; - kolokwia (60% oceny zaliczeniowej) - od 2 do 3 testów pisemnych w semestrze, zaliczonych na ocenę pozytywną (ocena zgodnie z wymaganiami wymienionymi w pkt 4.2);	ĆWICZENIA

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych/testów według: 100-93% - 5.0 92-85% - 4.5 84-77% - 4.0 76-69% - 3.5 68-60% - 3.0 DO OCENY KOŃCOWEJ WLICZONA JEST AKTYWNOŚĆ STUDENTA W WYMIARZE 40% OCENY KOŃCOWEJ (AKTYWNOŚĆ OBEJMUJE MINIMUM 5 RAZY W SEMESTRZE DŁUŻSZĄ WYPOWIEDZ NA WSKAZANY TEMAT I/LUB TŁUMACZENIE TEKSTU W JĘZYKU ŁACIŃSKIM).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70 (przygotowanie do zajęć, przygotowanie lektury/projektu/referatu, praca własna w ramach eodydaktyki)
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	NIE DOTYCZY
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> JUREWICZ O., WINNICZUK L., ŻUŁAWSKA J., JĘZYK ŁACIŃSKI. PODRĘCZNIK DLA LEKTORATÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2018
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> KUMANIECKI K., SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2001<input type="checkbox"/> KORPANTY J., MAŁY SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2014<input type="checkbox"/> WIELEWSKI M., KRÓTKA GRAMATYKA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO, WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE, WARSZAWA 1998<input type="checkbox"/> WINNICZUK L., LUDZIE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE STAROŻYTNEJ GRECJI I RZYMU, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2006<input type="checkbox"/> RYBA J., WOLANIN E., KLĘCZARA A., HOMO ROMANUS. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ, WYDAWNICTWO DRACO 2017<input type="checkbox"/> TREŚCI Z WYBRANYCH ŹRÓDEŁ ELEKTRONICZNYCH

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ