



Uniwersytet Rzeszowski

**Plan działań  
w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca  
i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych  
na Uniwersytecie Rzeszowskim**

**Strategia HR4R UR na lata 2024-2026**



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Rzeszów 2024

## Spis treści

1. Wprowadzenie .....	4
1.1. Ogólna Charakterystyka Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	4
1.2. Lokalizacja Uniwersytetu Rzeszowskiego .....	5
1.3. Misja i Strategia Uniwersytetu Rzeszowskiego .....	6
1.4. Ogólna charakterystyka struktury kadry na Uniwersytecie Rzeszowskim - stan na 31.12.2023r. .....	8
2. Ogólna charakterystyka działalności naukowej Uniwersytetu Rzeszowskiego .....	9
2.1. Finansowanie działalności naukowej – struktura kosztów rocznych (na koniec 2022 roku) .....	9
2.2. Liczba uprawnień akademickich.....	9
2.3. Charakterystyka działalności naukowej na Uniwersytecie Rzeszowskim .....	10
2.4. Prowadzenie działalności związanej z transferem wiedzy oraz współpracą z otoczeniem gospodarczym.....	15
2.5. Aktywność publikacyjna pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2018-2024 ....	16
3. Etapy wdrażania Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w Uniwersytecie Rzeszowskim .....	16
3.1. Opis faz wdrażania Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w Uniwersytecie Rzeszowskim.....	16
3.2. Umocowanie prawne działań.....	18
3.3. Metodologia pracy Zespołu .....	18
4. Obowiązujące regulacje prawne.....	19
5. Omówienie wyników badania ankietowego .....	57
5.1. Cel i organizacja badań .....	57
5.2. Charakterystyka ankietowanych .....	57
5.3. Analiza stopnia wdrożenia rozwiązań organizacyjnych, prawnych oraz proceduralnych stosowanych w Uniwersytecie Rzeszowskim .....	60
5.3.1 Syntetyczne omówienie wyników .....	62
5.3.2 Wnioski .....	64
5.4 Plan i harmonogram działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na UR na lata 2024-2026 ....	65
6. Monitoring wdrożenia i skuteczności zaplanowanych działań .....	70
7. Podsumowanie .....	71
Aneks.....	72



## 1. Wprowadzenie

Europejska Karta Naukowca i Kodeks Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych to opublikowany w dniu 11 marca 2005 r. zbiór zasad zaleconych instytucjom naukowo-badawczym przez Komisję Europejską. (Recommendation of the European Commission 2005/251/EC) mających na celu zapewnienie przyjaznych warunków pracy i rozwoju kariery naukowej oraz przejrzystych procesów rekrutacji pracowników naukowych. Zasady zawarte w Europejskiej Karcie Naukowca i Kodeksie Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych adresowane są do naukowców, pracodawców oraz podmiotów finansujących badania naukowe, działających w sektorze publicznym i prywatnym i mają na celu zwiększanie atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery naukowców w Europie.

Po analizie treści dokumentu Uniwersytet Rzeszowski (UR), reprezentowany przez JM Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego, prof. dr hab. Sylwestra Czopka, w dniu 8 lutego 2021 r. wyraził swoje poparcie dla zaleceń Komisji Europejskiej nr 2005/251/EC (załącznik nr 1), wskazując zbieżność zasad Europejskiej Karty Naukowca (Karta) i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych (Kodeks), ze strategią rozwoju Uczelni. 11 lutego 2021 r. Komisja Europejska poinformowała Uniwersytet Rzeszowski o wszczęciu procedury, mającej na celu włączenie naszej Uczelni do grona jednostek naukowych popierających zapisy Karty i Kodeksu.

11 maja 2022 r. Komisja Europejska przyznała Uniwersytetowi Rzeszowskiemu prestiżowe logo „HR Excellence in Research”. Uzyskanie tego wyróżnienia było możliwe dzięki zaangażowaniu społeczności akademickiej naszego Uniwersytetu w żmudny proces weryfikacji wdrożonych rozwiązań związanych z zasadami Europejskiej Karty Naukowca.

Wyróżnienie „HR Excellence in Research” zostało przyznane na 2 lata, po których nastąpi ponowna ewaluacja działań i standardów związanych z warunkami pracy i rekrutacji. Zgodnie z przyjętym w 2021r. „Planem działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim i Strategia HR4R UR” w latach 2021-2023 wdrożono szereg rozwiązań pozwalających na poprawę warunków tworzenia, przekazywania, wymiany i rozpowszechniania wiedzy oraz rozwoju technologicznego, a także sprzyjających rozwojowi kariery pracowników naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Wprowadzono także politykę OTMR (Open, Transparent and Merit-based Recruitment) czyniącą proces rekrutacji pracowników naukowych bardziej otwartym i transparentnym.

Niniejszy dokument stanowi kontynuację przyjętej w 2021r. Strategii HR4R UR. Plan działań obejmuje kolejne trzy lata, czyli rok 2024, 2025 i 2026. Zaplanowane działania to częściowo kontynuacja tych przyjętych w 2021 roku, a częściowo propozycja działań nowych wynikających z oceny śródkresowej przeprowadzonych po dwóch latach od otrzymania wyróżnienia.

### 1.1. Ogólna Charakterystyka Uniwersytetu Rzeszowskiego

Uniwersytet Rzeszowski – największa uczelnia na Podkarpaciu, posiadająca samodzielność statutową – rozpoczął swoją działalność 1 września 2001 r. na mocy ustawy Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 czerwca 2001 r. Uniwersytet Rzeszowski kieruje się uniwersalnymi celami, takimi jak wolność prowadzenia badań, dążenie do prawdy, otwartość na naukę, wiedzę i nowe idee, chronienie wolności oraz poszanowanie godności człowieka i jego tożsamości historyczno-kulturowej. Uniwersytet Rzeszowski to miejsce, w którym rozwija się umiejętność współpracy, niezależnie od różnic światopoglądowych, politycznych i wyznaniowych. Priorytetem w działalności Uniwersytetu Rzeszowskiego jest realizowanie najwyższej jakości badań naukowych (z wykorzystaniem

najnowocześniejszych laboratoriów i aparatury), służących zdobywaniu wiedzy i doświadczenia, z korzyścią dla różnych dziedzin społeczno-gospodarczych oraz kulturalnych. Naturalną sferą zaangażowania Uniwersytetu jest również prowadzenie działalności dydaktycznej. Kształcenie prowadzone w Uniwersytecie Rzeszowskim oparte jest na przekazywaniu najnowszej wiedzy, różnorodności i atrakcyjności nauczania, pełnym wykorzystaniu posiadanego zaplecza infrastrukturalnego uczelni, a także włączaniu studentów w realizację badań naukowych. W konsekwencji tak realizowana działalność dydaktyczna pozwala na osiągnięcie przez studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego gruntownej wiedzy oraz wysokich umiejętności i kwalifikacji praktycznych.

Główne obszary działalności naukowej Uniwersytetu Rzeszowskiego zostały skupione w ramach czterech Kolegiów. Kolegium Nauk Medycznych koncentruje swoje badania w następujących dyscyplinach: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej. Kolegium Nauk Przyrodniczych prowadzi badania głównie w ramach takich dyscyplin, jak matematyka, nauki fizyczne, nauki biologiczne, informatyka techniczna i telekomunikacja, inżynieria materiałowa, technologia żywności i żywienia, rolnictwo i ogrodnictwo. Kolegium Nauk Humanistycznych prowadzi swoje badania w dziedzinie nauk humanistycznych w obrębie takich dyscyplin jak archeologia, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, a w dziedzinie sztuki w dyscyplinach sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki oraz sztuki muzyczne. Z kolei Kolegium Nauk Społecznych realizuje badania głównie w ramach takich dyscyplin, jak ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne oraz pedagogika. Kolegia dzielą się na mniejsze jednostki – instytuty jednodyscyplinowe.

Dodatkowo w ramach Uniwersytetu Rzeszowskiego działają centra dydaktyczne i jednostki administracji Uniwersytetu Rzeszowskiego, takie jak Biblioteka, Studium Języków Obcych, Centrum Polonijne, Studium Kulturalno-Oświatowe "Resovia Saltans", Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji oraz centra badawcze. Na Uniwersytecie Rzeszowskim funkcjonują także jednostki wspierające proces komercjalizacji badań, jak Uniwersyteckie Centrum Transferu Technologii oraz Spółka Celowa InventUR Sp. z o.o., powołana Uchwałą nr 157/06/2017 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w dniu 29 czerwca 2017 r.

JM Rektor piastuje najwyższą godność w Uniwersytecie Rzeszowskim, natomiast organami kolegialnymi Uniwersytetu Rzeszowskiego są: Senat, Rada Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rady Naukowe Kolegiów. Dodatkowo organami jednoosobowymi UR są: Dziekani oraz Dyrektor Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego.

**Strona internetowa:** <https://www.ur.edu.pl/>.

**Strona internetowa dotycząca Strategii HR4R UR:** <https://www.ur.edu.pl/pracownik/hr4r-ur>

**Adres:** Uniwersytet Rzeszowski, ul. Rejtana 16C, 35-959 Rzeszów, Polska.

## 1.2. Lokalizacja Uniwersytetu Rzeszowskiego

Uniwersytet Rzeszowski (UR) jest uczelnią położoną w południowo-wschodnim regionie Polski, w województwie podkarpackim. Obiekty UR znajdują się głównie na terenie Rzeszowa, miasta będącego centrum aglomeracji rzeszowskiej, zamieszkałego przez 196 821 mieszkańców oraz stanowiącego strategiczny punkt dla nauki oraz gospodarki Polski, co ma związek z bliskim sąsiedztwem Słowacji oraz Ukrainy. Interdyscyplinarne Centrum Badań Przedklinicznych i Klinicznych Uniwersytetu Rzeszowskiego jest zlokalizowane w Weryni k/Kolbuszowej (30 km od Rzeszowa) (Tabela 1).

Tabela 1. Lokalizacja obiektów Uniwersytetu Rzeszowskiego wraz powierzchnią użytkową w m<sup>2</sup>

Rejon	Lokalizacja budynku	Ozn. budynku	Opis	Powierzchnia m <sup>2</sup>	
Rejtana	ul. Pigoń 1	A0	Budynek badawczo-dydaktyczny	15 394.00	
	ul. Rejtana 16c	A1	Budynek badawczo-dydaktyczny	9 787.00	
	ul. Kopisto 2a	A2	Budynek badawczo-dydaktyczny	5 949.00	
	ul. Kopisto 2b	A3	Budynek badawczo-dydaktyczny	3 584.00	
	ul. Pigoń 6	A4	Budynek badawczo-dydaktyczny	1 580.00	
	ul. Leszka Czarnego 4	A5	Budynek badawczo-dydaktyczny - ZNOC	2 485.66	
	ul. Cicha 2b	A6	Uniwersyteckie Centrum Lekkoatletyczne	7 318	
Jałowego	ul. Jałowego 24	B1	Budynek badawczo-dydaktyczny	2 994.09	
	ul. Kasprowicza 1	B2	Budynek badawczo-dydaktyczny, sale gimnastyczne	1 459.82	
Centrum	ul. Warszawska 26a	C2	Budynek badawczo-dydaktyczny	2 960.00	
	ul. Grunwaldzka 11,13	C3	Budynek badawczo-dydaktyczny	3 173.00	
	Pl. Ofiar Getta 4/5/5a	C4	Budynek badawczo-dydaktyczny	2 243.00	
	ul. Siemieńskiego 17c	C5	Magazyn Archeologii	612.00	
	ul. Marszałkowska 24a	C7	Budynek badawczo-dydaktyczny	2 275.00	
	ul. Moniuszki 10	C8	Budynek badawczo-dydaktyczny	568.00	
	Zalesie	ul. Ćwiklińskiej 2	D1	Budynek badawczo-dydaktyczny	3 149.00
		ul. Ćwiklińskiej 1	D2	Rektorat	827.00
ul. Ćwiklińskiej 1A		D3	Budynek badawczo-dydaktyczny	4 474.00	
ul. Zelwerowicza 8b		D7	Budynek badawczo-dydaktyczny	3 366.00	
ul. Zelwerowicza 4		D9	Budynek badawczo-dydaktyczny	11 953.57	
ul. Ćwiklińskiej 2d		D10	Budynek badawczo-dydaktyczny	3 521.00	
ul. Zelwerowicza 8c		D12	Hala sportowa	1 960.00	
Cicha	ul. Cicha 2a	E4	Budynek badawczo-dydaktyczny	2 249.00	
	ul. Dąbrowskiego 83	E5	Budynek badawczo-dydaktyczny, sala koncertowa	2 732.00	
Pigoń	ul. Pigoń 8	G1	Biblioteka	14 588.99	
	ul. Warzywna 1	G4	Budynek badawczy	9 881.50	
	ul. Warzywna 1	G5	Budynek badawczy	3 050.28	
Werynia	Werynia 2a	W3	Sala operacyjna/ Budynek badawczo-dydaktyczny.	200.00	
	Werynia 503	W4	Budynek badawczo-dydaktyczny	165.50	
	Werynia (b/n)	W3a	Zwierzętarnia/ Budynek badawczo-dydaktyczny	1 683.50	
Razem				126 183,91	

### 1.3. Misja i Strategia Uniwersytetu Rzeszowskiego

Misja oraz strategia Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030 została określona w Uchwale nr 59/03/2021 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 25 marca 2021 r. Zgodnie z przyjętym dokumentem Uniwersytet Rzeszowski to nowoczesna uczelnia wierna ponadczasowym tradycjom akademickim, realizująca ideę dążenia do doskonałości naukowej, dydaktycznej i artystycznej oraz wychowująca przyszłe elity aspirujące do roli liderów odpowiedzialnych za rozwój

Polski, Europy i świata. Misja Uniwersytetu Rzeszowskiego, rozumiana jako powód istnienia organizacji wyróżniający ją na tle innych, odnosi się do pełnionych ról i obszarów jego funkcjonowania, tj. obszaru naukowego, edukacyjnego, kulturotwórczego i praktyki medycznej w przestrzeni życia społecznego i gospodarczego Podkarpacia, Polski, Europy. Uniwersytet Rzeszowski należy do rodziny uniwersytetów i jest wierny jej uniwersalnym celom: dążeniu do prawdy, ochronie wolności, otwartości na wiedzę i nowe idee oraz poszanowaniu godności człowieka i szacunku dla tożsamości historyczno-kulturowej regionów oraz państw. Uniwersytet rozwija umiejętności współpracy niezależnie od różnic ideowych, politycznych i wyznaniowych. Tym samym kształtuje osobowość, kulturę osobistą i obywatelskie postawy studentów i doktorantów, przygotowując ich do odpowiedzialnego pełnienia funkcji społecznych i publicznych. Uniwersytet prowadzi badania naukowe na najwyższym poziomie: podstawowe, stosowane i wdrożeniowe, na rzecz osiągnięcia postępu wiedzy naukowej, z korzyścią dla różnych dziedzin nauki, kultury, twórczości artystycznej, praktyki gospodarczej i praktyki klinicznej.

Uniwersytet Rzeszowski jest atrakcyjnym miejscem do studiowania. Tworzy przyjazne warunki do rozwoju intelektualnego i dąży do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia. Zapewnia bogatą oraz różnorodną ofertę i atrakcyjność kształcenia. Przekazuje najnowszą wiedzę na wysokim poziomie i zapewnia zdobycie odpowiednich kwalifikacji zawodowych poprzez kontakt z praktykami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne, organizację krajowych i zagranicznych praktyk zawodowych, wprowadzanie unikatowych programów nauczania i stosowanie innowacyjnych metod nauczania oraz organizację wielu pozaprogramowych zajęć i kursów. Proces kształcenia jest ściśle połączony z prowadzonymi na Uniwersytecie badaniami naukowymi.

Uniwersytet realizuje swoją misję z udziałem całej wspólnoty uniwersyteckiej, tj. pracowników naukowych i dydaktycznych, studentów, doktorantów, pracowników inżynierjno-technicznych i administracji – zespołu silnego tożsamością i wartościami, wykorzystującego potencjał Uniwersytetu do realizacji swoich pasji i aspiracji, równocześnie przyczyniającego się do rozwoju Uniwersytetu i jego otoczenia. Uniwersytet Rzeszowski podejmuje swoją misję wobec regionu, Polski i Europy oraz uczestniczy w efektywnym zagospodarowaniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej i badawczej. Ze względu na swe położenie geograficzne Uczelnia odgrywa ważną rolę w procesie edukacji międzykulturowej i transgranicznej. Uniwersytet Rzeszowski tworzy i przekazuje wiedzę, jest twórcą kapitału intelektualnego i społecznego, jak również inspiratorem i kreatorem zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego. Uniwersytet dba również o rozwój swojego kapitału intelektualnego, tkwiącego w pracownikach naukowych, dydaktycznych, technicznych i administracyjnych, a także doktorantach i studentach. Przyjęta przez Uniwersytet Rzeszowski misja jest powiązana z europejską i krajową wizją rozwoju szkolnictwa wyższego, przedstawioną w dokumentach strategicznych.

Główne cele i zadania na lata 2021-2030 planowane do realizacji zostały skupione wokół sześciu obszarów strategicznych, które jednocześnie wyznaczają główne kierunki rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego i są to:

Obszar I. Zarządzanie Uniwersytetem.

Obszar II. Zasoby materialne.

Obszar III. Zasoby ludzkie.

Obszar IV. Nauka/rozwój badań naukowych.

Obszar V. Kształcenie.

Obszar VI. Współpraca z otoczeniem, komercjalizacja wyników badań.

#### 1.4. Ogólna charakterystyka struktury kadry na Uniwersytecie Rzeszowskim - stan na 31.12.2023r.

Wartości podane jako ekwiwalent pełnego czasu pracy

- Liczba etatów pracowników badawczych/badawczo-dydaktycznych (personel prowadzący badania) /dydaktyczni/inżynierijno-techniczni/naukowo-techniczni (personel biorący udział w badaniach)/doktoranci (pracownicy etatowi) **1 006,97**
- Liczba etatów obcokrajowców zatrudnionych na stanowiskach badawczych/badawczo-dydaktycznych **17,28**
- Liczba etatów naukowców finansowanych ze źródeł zewnętrznych (tj. Instytucja jest dla nich tzw. host institution – instytucją goszczącą) **7,40**
- Liczba etatów kobiet zatrudnionych na stanowiskach badawczych/badawczo-dydaktycznych(personel prowadzący badania) /dydaktyczni/inżynierijno-techniczni/naukowo-techniczni (personel biorący udział w badaniach) **764,65**
- Liczba etatów samodzielnych pracowników badawczych/badawczo-dydaktycznych/dydaktycznych (tzw. R3 researchers) oraz pracowników badawczych/badawczo-dydaktycznych/dydaktycznych wiodących w swoich dziedzinach (tzw. R4 researchers), czyli naukowców z dużym stopniem autonomii, zazwyczaj będących kierownikami projektów lub z tytułem profesora **406,14**  
w tym:
  - doktorzy habilitowani – **313,41**
  - profesorzy tytularni – **92,73**
- Liczba etatów pracowników badawczych/badawczo-dydaktycznych ze stopniem doktora, przed habilitacją (tzw. R2 researchers) **356,20**
- Liczba etatów początkujących pracowników badawczych/badawczo-dydaktycznych/inżynierijno-techniczni/naukowo-techniczni (tzw. R1 researchers) **122,63**
- Całkowita liczba studentów **14900**
- Całkowita liczba doktorantów **122**
- Całkowita liczba personelu (w tym personel zarządzający, administracyjny, dydaktyczny i naukowy) **2139,85**



## 2. Ogólna charakterystyka działalności naukowej Uniwersytetu Rzeszowskiego

### 2.1. Finansowanie działalności naukowej – struktura kosztów rocznych (na koniec 2022 roku)

Całkowity roczny budżet	307 371 284,53 PLN
w tym:	
Koszty służące finansowaniu badań	134 166 735,72 PLN
Suma roczna bezpośredniego finansowania z MEiN	227 309 780,25 PLN
Suma środków pozyskanych na badania naukowe z konkursów zewnętrznych	7 121 701,19 PLN
Udział środków krajowych na badania	129 380 358,71 PLN
Udział środków na inwestycje infrastrukturalne w tym:	
Krajowe	98 157,12 PLN
Zagraniczne	0,00 PLN
Suma środków na badania naukowe pochodzące z sektora prywatnego	6 293 028,16 PLN

### 2.2. Liczba uprawnień akademickich

Stan na 31 grudnia 2023

Doktorskie	23
Habilitacyjne	23

#### Kolegium Nauk Humanistycznych

##### Dziedzina Nauki Humanistyczne

##### Dyscyplina

- Archeologia
- Filozofia
- Historia
- Językoznawstwo
- Literaturoznawstwo

##### Dziedzina sztuki

##### Dyscyplina

- Sztuki muzyczne

- Sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

#### **Kolegium Nauk Medycznych**

##### **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**

##### **Dyscyplina**

- Nauki medyczne
- Nauki o kulturze fizycznej
- Nauki o zdrowiu

#### **Kolegium Nauk Przyrodniczych**

##### **Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych**

##### **Dyscyplina**

- Biotechnologia
- Matematyka
- Nauki biologiczne
- Nauki fizyczne

##### **Dziedzina nauk rolniczych**

##### **Dyscyplina**

- Rolnictwo i ogrodnictwo
- Technologia żywności i żywienia

##### **Dziedzina nauk inżynierjno-technicznych**

##### **Dyscyplina**

- informatyka techniczna i telekomunikacja
- inżynieria materiałowa

#### **Kolegium Nauk Społecznych**

##### **Dziedzina nauk społecznych**

##### **Dyscyplina**

- Ekonomia i finanse
- Nauki o polityce i administracji
- Nauki prawne
- Nauki socjologiczne
- Pedagogika

### **2.3. Charakterystyka działalności naukowej na Uniwersytecie Rzeszowskim**

Realizacja badań naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim odbywa się w oparciu o dwa źródła:

- a) Wydzielone środki otrzymane w ramach corocznej subwencji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Środki na działalność naukową, będącą częścią subwencji Uczelni, przyznawane są poszczególnym Instytutom do wykorzystania w danym roku kalendarzowym

a odpowiedzialnym za ich właściwe wydatkowanie jest Dyrektor Instytutu, z kolei Prorektor ds. Kolegium w tym zakresie pełni nadzór. Dodatkowo każdy Prorektor ds. Kolegium otrzymuje odrębną pulę środków finansowych z przeznaczeniem na finansowanie zadań ogólnokolegialnych lub badań prowadzonych w innych jednostkach niż Instytuty. Działalność naukowa prowadzona jest w Instytutach, zgodnie z zasadą pełnej autonomii oraz uwzględnieniem zatwierdzonych przez Rady Instytutów priorytetów badawczych na okres 4 lat

- b) Funduszy pozyskanych ze źródeł zewnętrznych przeznaczonych na realizację projektów naukowych z agencji krajowych oraz międzynarodowych

Badania obejmują prace z zakresu badań podstawowych, prac badawczo-rozwojowych oraz wdrożeniowych.

Dodatkowo mocą Zarządzenia nr 114/2020 z dnia 16.10.2020 r. Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego ustanowił tryb przyznawania środków finansowych na uczelniane granty dla młodych naukowców.

Liczba projektów naukowych finansowanych ze źródeł zewnętrznych w latach 2020-2023: 133

**Projekty realizowane w latach 2020 -2024  
(stan na 11 stycznia 2024)**

<b>Źródło finansowania</b>	<b>Liczba</b>
NCN	70
MEiN - NPRH	3
MEiN - Diamentowy Grant	1
MEiN – Dialog	1
MEiN - Studenckie Koła tworzą innowacje	8
MEiN - Społeczna odpowiedzialność nauki	8
MEiN - Nauka dla społeczeństwa	8
MEiN - Szlakami Polski Niepodległej	1
MEiN - Regionalna Inicjatywa Doskonałości	3
MEiN - Doskonała Nauka	6
MEiN - Najlepsi z najlepszych 4.0	3
MEiN - Rozwój czasopism	3
MKiDN - Badanie strat wojennych	1
MKiDN - Ochrona zabytków archeologicznych	1
MSCA4Ukraine	1
Agencja Badań Medycznych	2
NCBiR - Techmatstrateg	1
3-rd EU Health Programme	1
Grant Wyszehradzki	1
Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014 – 2020	7
Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020	1
Centrum Dialogu im. J. Mieroszewskiego	1
Horizon Research and Innovation Actions	1
	<b>133</b>

## Wykaz głównych kierunków badawczych jednostek Uniwersytetu Rzeszowskiego

### Kolegium Nauk Humanistycznych

- Wschodnie pogranicze środkowoeuropejskiej prowincji kulturowej w pradziejach
- Pogranicze polsko-ruskie. Formowanie się Europy Środkowo-Wschodniej i Wschodniej w perspektywie komparatystycznej i diachronicznej
- Człowiek wobec antropologiczno-etycznych wyzwań współczesności
- Badania historyczno-filozoficzne
- Relacje międzykulturowe
- Społeczna i kulturowa przestrzeń w twórczości
- Galicja i jej dziedzictwo
- Stosunki narodowościowe, religijne i kulturowe w Europie środkowej
- Przemiany modernizacyjne w Europie Środkowo-Wschodniej w XIX-XXI wieku
- Historia wojskowości w XX wieku
- Nauczanie i uczenie się języka obcego/ języka polskiego jako obcego
- (Wybrane) Aspekty językoznawstwa ogólnego, kontrastywnego i stosowanego języków słowiańskich i germańskich w ujęciu synchronicznym i diachronicznym
- Społeczno-historyczno-kulturowe aspekty komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- Problemy i konteksty literatury i kultury światowej oraz zagadnienia teoretycznoliterackie i porównawcze
- Badania literatury i czasopiśmiennictwa epok staropolskich i polskiego oświecenia oraz form gatunkowych
- Literatura polska XIX wieku, mity i legendy narodowe oraz problemy i konteksty edukacji polonistycznej
- Problemy historii, teorii, antropologii literatury i kultury polskiej XX-XXI wieku oraz badania nad mediami
- Onomastyczne, lingwistyczno-kulturowe i pragmatyczne badania polszczyzny w aspekcie synchronicznym i diachronicznym
- Problematyka interpretacyjna w utworach wokalnych, instrumentalnych i wokalno-instrumentalnych
- Problemy dotyczące powszechnej i artystycznej edukacji muzycznej oraz dziedzictwa muzyczno-kulturowego
- Badania artystyczne środków formalnych, wyrazowych i związków semantycznych w dziele sztuki w kontekście ich oddziaływania kulturowo-społecznego oraz wzajemnych relacji z innymi obszarami nauk
- Przestrzeń graficzna jako forma swobodnej kreacji twórczej
- Badania obrazowania graficznego i multimedialnego w przestrzeni publicznej
- Funkcja i znaczenie wizualnych środków ekspresji w projektowaniu i kształtowaniu form dzieła sztuki

### Kolegium Nauk Społecznych

- Organizacyjne oraz marketingowe determinanty tworzenia łańcucha wartości w sferze produktów żywnościowych, w tym ekologicznych oraz żywności funkcjonalnej
- Uwarunkowania oraz sposoby ograniczania nierówności ekonomiczno-społecznych

- Zrównoważony rozwój społeczno-gospodarczy regionów, ze szczególnym uwzględnieniem regionów peryferyjnych i transgranicznych
- Determinanty rozwoju przedsiębiorstw w warunkach globalizacji
- Kontrola społeczna w jednostkach samorządu terytorialnego jako forma zaangażowania obywatelskiego
- Systemy polityczne w dobie transformacji ustrojowej. Teoria a praktyka
- Polityka bezpieczeństwa. Wymiar lokalny, regionalny i międzynarodowy
- Prawa człowieka i ich ochrona
- Cywilnoprawne granice wolności praw i obowiązków konstytucyjnych
- Idee i instytucje polityczno-prawne w aspekcie historycznym i współczesnym
- Implementacja instytucji prawa prywatnego do prawa publicznego na przykładzie wybranych zagadnień
- Samorząd na usługach obywateli
- Instytucjonalne i aksjologiczne uwarunkowania pracy socjalnej w Polsce
- Wybrane problemy socjologii organizacji i rozwoju regionalnego
- Współczesne problemy i wyzwania polityki społecznej
- Obraz, problemy i zagrożenia współczesnej rodziny
- Disability study - interdyscyplinarne i multimedialne badania niepełnosprawności
- Szkoła - przeszłość, teraźniejszość, przyszłość - uwarunkowania funkcjonowania
- Społeczeństwo zmediatyzowane - mediatory zmian - wyzwania pedagogiki medialnej
- Pedagogiczne aspekty współczesnych przemian społecznych
- Biologiczne i społeczne konteksty zachowań człowieka
- Neuroróżnorodność – konteksty społeczne, edukacyjne i kliniczne
- Rozwój psychiczny i edukacyjny człowieka
- Zaburzenia psychiczne i psychoterapia

### Kolegium Nauk Medycznych

- Nowe możliwości profilaktyki i diagnostyki dzieci i młodzieży z zaburzeniami metabolicznymi wynikającymi z otyłości i chorób cywilizacyjnych
- Synteza i ocena koniugatów porfiryny Ophioboliny A: fotouczulacze trzeciej generacji w terapii fotodynamicznej glejaka wielopostaciowego in vitro
- Molekularne profilowanie w celu personalizacji terapii w raku endometrium
- Opracowanie nowych biomarkerów immunologicznych, genetycznych i biochemicznych w chorobach pediatrycznych
- Ocena spoczynkowej przemiany materii i składu masy ciała u dzieci i młodzieży ze szkół sportowych
- Walidacja nowych narzędzi do oceny chodu osób z uszkodzeniem mózgowia
- Ocena funkcjonalna i rehabilitacja osób z niedowładem połowicznym po udarze mózgu
- Ocena częstości występowania oraz czynników determinujących zespół słabości w populacji osób starszych na terenie Podkarpacia - opracowanie modelu prognostyczno - screeningowego
- Podniesienie poziomu aktywności fizycznej dzieci oraz dorosłych jako forma profilaktyki występowania otyłości oraz chorób cywilizacyjnych i ich czynników ryzyka
- Ocena tlenowych zdolności wysiłkowych pozornie zdrowych osób w wieku produkcyjnym
- Ocena profilu motorycznego kandydatów oraz żołnierzy służb mundurowych

## Kolegium Nauk Przyrodniczych

- Analiza funkcjonalna i jej zastosowania (teoria przestrzeni liniowo-topologicznych nad ciałami niearchimedesowymi oraz teoria operatorów liniowych na tych przestrzeniach; teoria asymptotyczna i topologia rozmaitości nieskończenie-wymiarowych).
- Wybrane zagadnienia teorii funkcji (geometryczna teoria funkcji analitycznych i harmonicznych; odwzorowania konforemne i ich uogólnienia; funkcje analityczne wielu zmiennych w zagadnieniach fizyki matematycznej)
- Teoria równań funkcyjnych (zastosowania równań i nierówności funkcyjnych w teorii podejmowania decyzji).
- Teoria równań różniczkowych (nieliniowe zagadnienia brzegowe i początkowe dla równań różniczkowych).
- Mechanizmy regulacji procesów wewnątrzkomórkowych determinujących proliferację, długość życia i homeostazę redoks w modelu drożdżowym.
- Antropopresja i bioróżnorodność.
- W zakresie biotechnologii medycznej: Poszukiwanie nowych możliwości oraz strategii interwencji terapeutycznych w oparciu o modulacje molekularnych mechanizmów układów biologicznych.
- W zakresie inżynierii metabolicznej: Biologia komórki i biotechnologia drożdży.
- W zakresie biotechnologii środowiskowej: Wykorzystanie systemów biologicznych w ochronie środowiska.
- Zastosowanie i rozwój metod spektroskopii w podczerwieni w diagnostyce medycznej oraz nowoczesnych metod obrazowania w biologii i medycynie
- Wytwarzanie i badanie materiałów szklistych i ceramicznych dla potrzeb fotoniki podczerwieni, sensorów biomedycznych i przyrządów optoelektronicznych.
- Nanokompozytowe materiały, powłoki antybakteryjne, antywirusowe, odporne na zużycie tribologiczne oraz o innych właściwościach biomedycznych.
- Fourierowska i laserowa spektroskopia UV/VIS/IR oraz modelowanie molekularne w badaniach cząsteczek o istotnym znaczeniu w eksploracji kosmosu, ochronie środowiska naturalnego, ochronie zdrowia oraz przemyśle high-tech.
- Modelowanie i sterowanie wybranych systemów mechatronicznych.
- Struktury Półprzewodnikowe na bazie związków AIII-BV i AII-BVI do zastosowań w detekcji promieniowania podczerwonego w szerokim zakresie spektralnym.
- Zaawansowana technologia wytwarzania cienkich warstw funkcjonalnych dla potrzeb energetyki, ochrony środowiska i optoelektroniki.
- Metody przetwarzania informacji nieprecyzyjnej w modelowaniu wiedzy.
- (Methods processing information with uncertainty in knowledge modeling)
- Zastosowania sztucznej inteligencji w innowacyjnych technologiach dla przemysłu 5.0.
- (Applications of artificial intelligence in innovative technologies for Industry 5.0.)
- Rozwój metody eksploracji zbiorów danych.
- (Development of data mining methods)
- Algorytmy uczenia maszynowego w zastosowaniach do sterowania drganiami i dźwiękiem (Machine learning algorithms in vibration and sound control applications)
- Oddziaływanie rolnictwa na środowisko, plonowanie i jakość roślin w warunkach zmian meteorologicznych i klimatycznych
- Projektowanie żywności nowej generacji-żywność bioaktywna.
- Ocena sposobu żywienia różnych grup ludności.

- Badanie wpływu czynników środowiskowych i technologicznych w aspekcie uzyskanej jakości żywności.
- Ocena jakości żywności w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego.

## 2.4. Prowadzenie działalności związanej z transferem wiedzy oraz współpracą z otoczeniem gospodarczym

Współpraca z otoczeniem oraz transfer wiedzy są kluczowymi elementami identyfikującym Uniwersytet Rzeszowski w otoczeniu społeczno- gospodarczym. W ramach UR funkcjonuje Uniwersyteckie Centrum Transferu Technologii (UCTT) oraz spółka celowa INVENTUR Sp. z o.o.

UCTT ma charakter centrum uczelnianego prowadzącego działalność usługową, doradczą, informacyjną, szkoleniową i promocyjną w zakresie ochrony własności intelektualnej, transferu technologii, przedsiębiorczości i stymulowania innowacyjności. UCTT realizuje zadania wewnątrzuczelniane oraz świadczy usługi dla wszelkich podmiotów zewnętrznych. Zakres działalności UCTT został określony regulaminem i obejmuje w szczególności:

- wyszukiwanie opracowań naukowych będących przedmiotem transferu i komercjalizacji technologii,
- wdrażanie technologii innowacyjnych i patentów,
- pozyskiwanie podmiotów gospodarczych zainteresowanych badaniami, szkoleniami oraz innymi formami współpracy,
- procedowanie zgłoszeń rozwiązań wytworzonych w UR do ochrony w urzędach patentowych,
- składanie wniosków w celu pozyskiwania środków finansowych na działalność innowacyjną, wdrożeniową, badawczą oraz szkoleniową,
- szkolenia dla pracowników i studentów w sprawach związanych z komercjalizacją opracowań naukowych oraz ochroną własności intelektualnej,
- wszechstronne wspieranie przedsięwzięć mających na celu wdrożenie i komercjalizację wyników pracy naukowej.

Spółka INVENTUR jest spółką celową Uniwersytetu Rzeszowskiego powołaną w celu realizacji zadań wyrażonych w art. 149 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Zajmuje się komercjalizacją prac badawczych oraz technologii wytworzonych w UR. Jest również inicjatorem współpracy pomiędzy światem nauki i biznesu poprzez tworzenie projektów i realizację zleconych prac badawczych, przy współpracy z kadrą naukową UR oraz wykorzystaniu infrastruktury badawczej.

Główne zadania Spółki:

- komercjalizacja pośrednia polegająca na obejmowaniu lub nabywaniu udziałów lub akcji w spółkach typu spin-off/spin-out w celu wdrożenia lub przygotowania do wdrożenia wyników działalności naukowej lub know-how związanego z tymi wynikami,
- komercjalizacja bezpośrednia polegająca na sprzedaży wyników badań naukowych, prac rozwojowych lub know-how związanego z tymi wynikami oraz oddawanie do użytkowania tych wyników lub know-how, w szczególności na podstawie umowy licencyjnej,
- świadczenie usług badawczych w oparciu o zasoby naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego, w tym w szczególności realizacja usług laboratoryjnych i badawczych.

Skalę działalności związanej z transferem wiedzy oraz współpracą z otoczeniem gospodarczym charakteryzują m.in. następujące liczby (stan na 08 stycznia 2024):

- liczba przyznanych patentów oraz praw ochronnych w mocy: 51 (w tym 24 wspólnych z innymi podmiotami),
- liczba zgłoszeń do UP RP: 72 (w tym 1 EPO i 53 wspólne z innymi podmiotami),
- liczba usług badawczych przeprowadzonych na rzecz podmiotów zewnętrznych (UCTT oraz INVENTUR): 570.

## 2.5. Aktywność publikacyjna pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego w latach 2018-2024

Stan na 8 stycznia 2024

Prace naukowe afiliowane UR	Łączna liczba prac	Liczba prac z Impact Factor	Liczba prac indeksowanych przez MEiN
artykuły w czasopiśmie polskim	4 208	463 (suma IF 629.195)	4 170 (suma pkt. 175 215)
artykuły w czasopiśmie zagranicznym	3 725	2 949 (suma IF 14 915.939)	3 709 (suma pkt. 329 415)
książki w języku polskim	421	0	405 (suma pkt. 40 350)
książki w języku obcym	52	0	46 (suma pkt. 4 940)
rozdziały w języku polskim	2 778	0	2 656 (suma pkt. 51 940)
rozdziały w języku obcym	1 149	0	1 109 (suma pkt. 15 900)
<b>OGÓŁEM</b>	<b>12 333</b>	<b>3 412 (suma IF 15 545.134)</b>	<b>12 095 (suma pkt. 617 760)</b>

## 3. Etapy wdrażania Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w Uniwersytecie Rzeszowskim

### 3.1. Opis faz wdrażania Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w Uniwersytecie Rzeszowskim

#### Faza inicjacji

Uniwersytet Rzeszowski (UR), reprezentowany przez JM Rektora, prof. dr hab. Sylwestra Czopka, w dniu 8 lutego 2021 r. wyraził swoje poparcie dla zaleceń Komisji Europejskiej nr 2005/251/EC (załącznik nr.1), wskazując zbieżność zasad Europejskiej Karty Naukowca (Karta) i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych (Kodeks) ze strategią rozwoju Uczelni.



W dniu 19 lutego 2021 r. Rektor powołał Zespół ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim (Zarządzenia Rektora UR nr 23/2021 z 19 lutego 2021 r). Zespół dokonał analizy luk w zakresie przeglądu braków w obowiązujących w jednostce regulacji prawnych oraz procedur tzw. dobrych praktyk oraz przeprowadził badanie ankietowe stanu aktualnego, następnie sprawdził zgodność obowiązujących w jednostce regulacji prawnych oraz procedur z Pakietem OTM-R (otwartą, przejrzystą i merytoryczną rekrutację naukowców). Efektem tego było opracowanie kompleksowego planu działań pozwalających na zintegrowanie/dostosowanie procedur funkcjonujących na UR z zapisami Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych oraz przygotowanie listy kontrolnej OTM-R.

Opierając się na szczegółowej analizie wewnętrznej zarówno regulacji prawnych jak i praktyk stosowanych na UR oraz analizie wyników badań ankietowych wśród pracowników naukowych i doktorantów UR dotyczących realizacji zapisów Karty i Kodeksu na Uczelni, zidentyfikowano obszary działalności, które wymagają doskonalenia i działań naprawczych (Uchwała nr 81/05/2021 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 27 maja 2021 r. w sprawie zaopiniowania Strategii HR4R UR). Na tej podstawie została opracowana Strategia HR4R UR na lata 2021-2023, zawierająca plan działań, z określeniem rodzaju i opisem merytorycznym działań oraz wskazaniem, które organy i jednostki Uczelni są odpowiedzialne za realizację działań w określonych ramach czasowych.

W celu monitorowania wdrożenia zapisów Karty i Kodeksu powołany został Zespół ds. monitorowania wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim, zwany Zespołem ds. monitorowania. Skład zespołu oraz zakres zadań zespołu został określony odpowiednim Zarządzeniem Rektora. Celem nadrzędnym Zespołu ds. monitorowania jest zapewnianie jakości i skuteczności podejmowanych działań w zakresie Strategii HR4R. Zespół określi mierniki realizacji działań i systematycznie dokonywać będzie oceny efektów wdrażania zasad Karty i Kodeksu przez poszczególne zespoły i jednostki organizacyjne na Uczelni.

Zespół ds. monitorowania dokonał oceny stopnia implementacji planu działań naprawczych oraz doskonalących pozwalających na zintegrowanie/dostosowanie procedur funkcjonujących na UR z zapisami Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych po upływie 12 miesięcy od jego zatwierdzenia. W efekcie analizy stopnia implementacji w dniu 28 kwietnia 2022 dokonano aktualizacji Strategii HR4R UR (Uchwała nr 158/04/2022 Senatu UR z dnia 28 kwietnia 2022 r.).

W dniu 11 lutego 2021 r. Komisja Europejska poinformowała Uniwersytet Rzeszowski o wszczęciu procedury, mającej na celu włączenie naszej Uczelni do grona jednostek naukowych popierających zapisy Karty i Kodeksu 11 maja 2022 r. Komisja Europejska przyznała Uniwersytetowi Rzeszowskiemu prestiżowe logo „HR Excellence in Research”.

## **Faza wdrożenia**

Działania do dnia 31.12.2023 obejmowały czynności określone w dokumencie Strategii HR4R UR mające na celu wdrożenie planu działań naprawczych oraz doskonalących pozwalających na zintegrowanie/dostosowanie procedur funkcjonujących na UR z zapisami Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.

W okresie od marca do lipca 2023 została przeprowadzona wśród pracowników UR powtórna ankieta mająca na celu weryfikację poziomu zaimplementowania w Uniwersytecie Rzeszowskim zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim. W badaniu ankietowym przeprowadzonym online, a poprzedzonym kampanią informacyjną dotyczącą działań przeprowadzonych na UR w okresie

wdrażania strategii HR4R, wzięło udział 575 pracowników, co stanowi 35,5% grupy badanej. W tabeli poniżej przedstawiono poszczególne zasady zawarte w Europejskiej Karcie Naukowca i Kodeksie, procent odpowiedzi pozytywnych w bieżącym badaniu, w badaniu z marca 2021 oraz odnotowano tendencję wzrostową lub spadkową odpowiedzi uznawanych za pozytywne. W obu badaniach za odpowiedź pozytywną uznano „Zdecydowanie tak” i „Raczej tak”. Odnotowano duży procent odpowiedzi „Trudno powiedzieć”, co może wynikać nie tylko z niskiego poziomu wiedzy respondentów w zakresie poziomu zaimplementowania danej zasady Karty lub Kodeksu, a również z faktu, że pytania zostały sformułowane tak, by odnosiły się w skali 1:1 do zasad Karty i Kodeksu, co spowodowało, że pytania były złożone i respondentom trudno było udzielić jednoznacznej odpowiedzi.

W dniu 25.09.2023r JM Rektor powołał nowy skład Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim, którego głównym zadaniem jest ocena wyników ankiety w odniesieniu do funkcjonujących w UR rozwiązań oraz zaproponowanie wraz z Zespołem monitorującym korekty/aktualizacji planu działania opisanego w Strategii HR4R UR.

### 3.2. Umocowanie prawne działań

Na mocy Zarządzenia Rektora UR nr 130/2023 z dnia 25.09.2023r. został powołany nowy Zespół ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim w następującym składzie:

- dr hab. Maciej Wnuk, prof. UR - Przewodniczący Zespołu – przedstawiciel grupy R3
- prof. dr hab. Lucyn Leniowska – przedstawicielka grupy R4
- dr hab. Anna Koziorowska, prof. UR – przedstawicielka grupy R3
- dr hab. Elżbieta Rokosz, prof. UR przedstawicielka grupy R3
- dr Jakub Czopek – przedstawiciel grupy R2
- dr Piotr Matłosz – przedstawiciel grupy R2
- mgr Aneta Haligowska (przedstawicielka doktorantów)

### 3.3. Metodologia pracy Zespołu

Na pierwszym formalnym spotkaniu nowego Zespołu ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim, które odbyło się 13 października 2023 r. ustalono metodologię pracy, koncepcję wdrażania zasad Karty i Kodeksu oraz omówiono wyniki ankiety, zaproponowano działania naprawcze i doskonalące.

W okresie od października do grudnia 2023 r. prace zespołu nad przygotowaniem rekomendacji dla Zespołu monitorującego były prowadzone w trybie obiegowym za pomocą poczty elektronicznej.

W dniu 01 grudnia 2023 odbyło się spotkanie Zespołu monitorującego z przedstawicielami Zespołu ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim na którym omówiono wyniki Ankietyzacji wśród pracowników naukowych UR. Efektem tego było przygotowanie listy propozycji działań naprawczych/doskonalących.

Po spotkaniu członkowie Zespołu ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim przygotowali kontynuację Strategii HR4R UR na lata 2024-2026.

#### 4. Obowiązujące regulacje prawne

W Tabeli 2, przedstawiono zestawienie obowiązujących regulacji prawnych oraz procedur i praktyk stosowanych na UR w zakresie ich zgodności z zapisami Karty i Kodeksu.

Tabela 2. Analiza ogólnokrajowych i wewnętrznych regulacji prawnych oraz procedur i praktyk stosowanych na UR w zakresie ich zgodności z zapisami Karty i Kodeksu oraz informację o zidentyfikowanych problemach.

<b>Aspekty etyczne i zawodowe</b>		
<p><b>1. Wolność badań naukowych</b></p> <p><i>W swoich badaniach naukowcy powinni kierować się dobrem ludzkości oraz zmierzać do poszerzenia granic wiedzy naukowej, jednocześnie korzystając z wolności przekonań i wypowiedzi, a także wolności określania metod rozwiązywania problemów, zgodnie z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi. Jednakże naukowcy powinni uznawać ograniczenia tych wolności, które mogą wynikać z określonych warunków badań naukowych (w tym opieka naukowa/doradztwo/zarządzanie) lub ograniczeń operacyjnych, np. ze względów budżetowych lub infrastrukturalnych lub też, szczególnie w sektorze przemysłu, ze względu na ochronę praw własności intelektualnej. Tego typu ograniczenia nie powinny jednak pozostawać w sprzeczności z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi, których naukowcy muszą przestrzegać.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR – stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodeks etyki nauczyciela akademickiego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie finansowania i dokumentowania działalności naukowej ze środków własnych.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Polityki otwartości dostępu do publikacji naukowych wraz z danymi badawczymi uzyskanymi w jednostkach naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Regulamin korzystania z infrastruktury badawczej w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie składania oświadczeń przez pracowników prowadzących działalność naukową oraz biorących udział w prowadzeniu działalności naukowej, na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej oraz obowiązku raportowania publikacji naukowych.</li> <li>• Regulamin przyznawania środków finansowych na uczelniane granty dla młodych naukowców.</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja Strategii Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030 w zakresie podnoszenia jakości prowadzonej działalności naukowej i artystycznej, oraz wzrostu liczby dyscyplin naukowych posiadających wysoką kategorię naukową, a także rozwoju współpracy</li> </ul>	<p>Rektor UR, Prorektorzy Kolegiów oraz Dyrektorzy Instytutów</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> <li>• Regulamin Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Interdyscyplinarnego Centrum Badań Przedklinicznych i Klinicznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Centrum Innowacji i Transferu Wiedzy Techniczno-Przyrodniczej Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Centrum Dydaktyczno-Naukowego Mikroelektroniki i Nanotechnologii Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Interdyscyplinarnego Centrum Modelowania Komputerowego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Centrum Innowacyjnych Technologii.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Centrum Badań nad Polonią i Polakami na Świecie Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Podkarpackiego Centrum Innowacyjno-Badawczego Środowiska.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania w ramach Wydziału Prawa i Administracji Akademickiego Centrum Doskonalenia Administracji.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Międzyuczelnianego Naukowego Centrum Badawczego „Filioque”.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie utworzenia Centrum Badań Regionalnych i Transgranicznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie utworzenia Centrum Dokumentacji Współczesnej Sztuki Sakralnej.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Programu Polityki Naukowej Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Strategia Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Regulaminu Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego wraz z Regulaminem Repozytorium Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego, który reguluje zasady przechowywania i udostępniania danych badawczych wytworzonych przez pracowników UR</li> </ul> <p><b>Dobre Praktyki</b></p>	<p>międzydyscyplinowych zespołów badawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie przestrzegania Polityki Naukowej UR</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	<p>Prorektorzy Kolegiów</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowanie wewnętrznych regulaminów Centrów Badawczych UR.</li> <li>• Uruchomienie przez BUR repozytorium danych badawczych</li> </ul>		
<p><b>2. Zasady etyczne</b></p> <p><i>Naukowcy powinni przestrzegać uznanych praktyk etycznych oraz fundamentalnych zasad etycznych odnoszących się do dyscyplin, którymi się zajmują, a także norm etycznych ujętych w krajowych, sektorowych lub instytucjonalnych kodeksach etyki.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodeks etyki nauczyciela akademickiego.</li> <li>• Uchwała w sprawie zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Polityki otwartości dostępu do publikacji naukowych wraz z danymi badawczymi uzyskanymi w jednostkach naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie finansowania i dokumentowania działalności naukowej ze środków własnych.</li> <li>• Regulamin przyznawania środków finansowych na uczelniane granty dla młodych naukowców.</li> <li>• Regulamin Komisji Bioetycznej przy Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie ustalenia procedury antyplagiatowej w Uniwersytecie Rzeszowskim .</li> <li>• Funkcjonowanie w UR Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich.</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>3. Odpowiedzialność zawodowa</b></p>		

<p><i>Naukowcy powinni poczynić wszelkie możliwe starania, by zagwarantować, że ich badania mają znaczenie dla społeczeństwa i nie powielają przeprowadzonych wcześniej i w innym miejscu badań. Naukowcy nie mogą dopuścić się plagiatu w jakiegokolwiek formie i muszą przestrzegać zasady poszanowania praw własności intelektualnej oraz wspólnej własności danych w przypadku badań prowadzonych we współpracy z opiekunem/opiekunami i/lub innymi naukowcami. Konieczność potwierdzenia nowych obserwacji przez wykazanie, że eksperymenty są powtarzalne, nie będzie uznawana za plagiat pod warunkiem, że w sposób wyraźny przytoczono dane, które mają być potwierdzone. W przypadku przekazania innej osobie jakiegokolwiek aspektu pracy, naukowcy powinni się upewnić, że osoba, która została do tego zadania wyznaczona, posiada odpowiednie kwalifikacje do jego wykonania.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodeks etyki nauczyciela akademickiego.</li> <li>• Uchwała w sprawie zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</li> <li>• Regulamin Uniwersyteckiego Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie finansowania i dokumentowania działalności naukowej ze środków własnych.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Polityki otwartości dostępu do publikacji naukowych wraz z danymi badawczymi uzyskanymi w jednostkach naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Strategia Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030</li> <li>• Regulamin przyznawania środków finansowych na uczelniane granty dla młodych naukowców</li> <li>• Regulamin Szkoły doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Regulaminu Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego wraz z Regulaminem Repozytorium Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego, który reguluje zasady przechowywania i udostępniania danych badawczych wytworzonych przez pracowników UR</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowanie w UR Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uruchomienie przez BUR repozytorium danych badawczych</li> <li>• Opiniowanie przez Senat UR kandydatur na członków Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego</li> </ul>		
<p><b>4. Profesjonalne podejście</b></p> <p><i>Naukowcy powinni znać strategiczne cele swojego środowiska naukowego oraz mechanizmy finansowania badań, a także powinni zdobyć wszelkie niezbędne pozwolenia przed rozpoczęciem badań naukowych lub uzyskaniem dostępu do zapewnionych środków. Naukowcy powinni powiadomić swoich pracodawców, grantodawców lub opiekuna w przypadku opóźnienia, przedefiniowania albo ukończenia swojego projektu badawczego, lub też, jeśli ma on zostać ukończony wcześniej lub zawieszony z określonego powodu.</i></p>		
<p style="text-align: center;">Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie procedur realizacji projektów prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, wymagających przetwarzania danych osobowych</li> <li>• Regulamin korzystania z infrastruktury badawczej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie finansowania i dokumentowania działalności naukowej ze środków własnych.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zgłaszania projektów finansowanych ze środków zewnętrznych oraz gromadzenia dokumentacji dotyczącej projektów i usług badawczych w Dziale Nauki i Projektów</li> <li>• Regulamin przyznawania środków finansowych na uczelniane granty dla młodych naukowców</li> <li>• Regulamin Komisji Bioetycznej przy Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki</b></p>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie precyzyjnych zasad wsparcia administracyjnego przy realizacji projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych</li> </ul>	<p>Senacka Komisja ds. Nauki/Kanclerz UR</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenia Polityki bezpieczeństwa danych osobowych oraz Instrukcji zarządzania systemami informatycznymi służącymi do przetwarzania danych osobowych na Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie dot. organizacji i aktualizowania dokumentacji związanej z przetwarzaniem danych osobowych w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul>	po rocznym okresie zatrudnienia	
<p><b>5. Zobowiązania wynikające z umowy lub przepisów</b></p> <p><i>Naukowcy znajdujący się na dowolnym etapie kariery zawodowej muszą znać krajowe, sektorowe i instytucjonalne przepisy regulujące warunki szkoleń i/lub pracy. Obejmują one przepisy dotyczące praw własności intelektualnej oraz wymagania i warunki ze strony wszelkich sponsorów lub grantodawców, niezależnie od charakteru umowy. Naukowcy powinni przestrzegać tego typu przepisów dostarczając wymaganych wyników badań (ds. praca doktorska/habilitacyjna, publikacje, patenty, sprawozdania, opracowanie nowych produktów ds.), które określone są w warunkach umowy lub równoważnym dokumencie.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</li> <li>• Zarządzenie w sprawie trybu ustalania kwoty wynagrodzenia objętego 50% stawką kosztów uzyskania przychodów</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie procedur realizacji projektów prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, wymagających przetwarzania danych osobowych</li> <li>• Regulamin Uniwersyteckiego Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Rady Nadzorującej Uniwersyteckiego Centrum Transferu Technologii</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie projektów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Regulamin udzielania zamówień publicznych w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferowanie dla pracowników specjalistycznych szkoleń z zakresu własności intelektualnej oraz praw ochrony przemysłowej przez UCTT</li> <li>• Oferowanie dla pracowników specjalistycznych szkoleń z zakresu przygotowywania oraz realizacji projektów badawczych przez Biura Kolegiów UR oraz Dział nauki i projektów</li> </ul>		
<p><b>6. Odpowiedzialność</b></p> <p><i>Naukowcy powinni być świadomi tego, że są odpowiedzialni wobec swoich pracodawców, grantodawców i innych odnośnych organów publicznych lub prywatnych, a także, z przyczyn etycznych, wobec ogółu społeczeństwa. W szczególności, naukowcy, których badania finansowane są z funduszy państwowych, są również odpowiedzialni za efektywne wykorzystanie pieniędzy podatników. W związku z tym naukowcy powinni przestrzegać zasad starannego, przejrzystego i efektywnego zarządzania finansami oraz współpracować z wszelkimi organami upoważnionymi do kontroli ich badań naukowych, niezależnie od tego, czy kontrola została podjęta z inicjatywy pracodawców/grantodawców czy przez komisje etyczne. Metody gromadzenia danych i analizy, wyniki oraz, w razie potrzeby, szczegółowe dane powinny być udostępnione dla celów kontroli wewnętrznej i zewnętrznej, o ile jest to konieczne i zgodnie z żądaniem właściwych władz.</i></p>		
<p style="text-align: center;">Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin udzielania zamówień publicznych w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Kodeks etyki nauczyciela akademickiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie procedur realizacji projektów prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, wymagających przetwarzania danych osobowych</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie finansowania i dokumentowania działalności naukowej ze środków własnych.</li> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: zgłaszania projektów finansowanych ze środków zewnętrznych oraz gromadzenia dokumentacji dotyczącej projektów i usług badawczych w Dziale Nauki i Projektów.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie organizacji i aktualizowania dokumentacji związanej z przetwarzaniem danych osobowych w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie precyzyjnych zasad wsparcia administracyjnego przy realizacji projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez</li> </ul>	<p>Senacka Komisja ds. Nauki/Kanclerz UR</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet –</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Polityki otwartości dostępu do publikacji naukowych wraz z danymi badawczymi uzyskanymi w jednostkach naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Regulaminu Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego wraz z Regulaminem Repozytorium Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego, który reguluje zasady przechowywania i udostępniania danych badawczych wytworzonych przez pracowników UR</li> <li>• Zarządzenie Rektora w sprawie powołania Zespołu ds. Zabezpieczenia Zasobów IT w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowanie w UR Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich</li> </ul>	<p>ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>7. Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych</b></p> <p><i>Naukowcy powinni zawsze stosować bezpieczne sposoby wykonywania pracy zgodnie z krajowymi przepisami, czyli ds. podejmować niezbędne środki ostrożności w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy oraz odzyskiwania danych utraconych w skutek awarii technologii informatycznych, ds. poprzez przygotowanie odpowiednich strategii tworzenia kopii zapasowych. Powinni również znać obowiązujące przepisy prawa krajowego dotyczące wymagań w zakresie ochrony danych i poufności oraz podejmować niezbędne kroki w celu stałego stosowania się do nich.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie finansowania i dokumentowania działalności naukowej ze środków własnych.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: dokonywania oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Polityki otwartości dostępu do publikacji naukowych wraz z danymi badawczymi uzyskanymi w jednostkach naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Regulaminu Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego wraz z Regulaminem Repozytorium Danych</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadry/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<p>Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego, który reguluje zasady przechowywania i udostępniania danych badawczych wytworzonych przez pracowników UR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora w sprawie powołania Zespołu ds. Zabezpieczenia Zasobów IT w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: powołania Komisji BHP w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: zasad szkolenia pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego w zakresie bezpieczeństwa higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: sposobu zapewnienia w Uniwersytecie Rzeszowskim bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego zgodnie z §8 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 01.12.1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe (Dz. U. nr 148 poz. 973)</li> <li>• Zarządzenie Rektora UR w sprawie dokonania oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia na stanowiskach pracy</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: gospodarki odpadami</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego roku w sprawie środków ochrony indywidualnej, odzieży, obuwia roboczego na stanowiskach pracy i nauki w Uniwersytecie Rzeszowskim oraz przewidywanych okresów ich użytkowania</li> <li>• Pismo Okólne Kanclerza Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie napojów orzeźwiających</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Polityki otwartości dostępu do publikacji naukowych wraz z danymi badawczymi uzyskanymi w jednostkach naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie nr 22 /2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 22 lutego 2021 r. w sprawie procedur realizacji projektów prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, wymagających przetwarzania danych osobowych</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Zespołu ds. Zabezpieczenia Danych w UR</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamin Pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego dotyczące wprowadzania Instrukcji Zarządzania Systemami Informatycznymi, w której opisane zostały wytyczne w zakresie tworzenia kopii zapasowych.</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Regulaminu Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego wraz z Regulaminem Repozytorium Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego, który reguluje zasady przechowywania i udostępniania danych badawczych wytworzonych przez pracowników UR</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora w sprawie procedur realizacji projektów prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, wymagających przetwarzania danych osobowych</li> <li>Powołanie Zespołu ds. Zabezpieczenia Danych w UR</li> <li>Wprowadzenia Polityki bezpieczeństwa danych osobowych oraz Instrukcji zarządzania systemami informatycznymi służącymi do przetwarzania danych osobowych na Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>Uruchomienie przez BUR repozytorium danych badawczych</li> <li>Funkcjonowanie dedykowanych miejsc do pracy z genetycznie modyfikowanymi mikroorganizmami podlegających kontroli instytucji zew.</li> </ul>		
<p><b>8. Upowszechnianie, wykorzystywanie wyników</b></p> <p><i>Zgodnie z ustaleniami zawartymi w ich umowach wszyscy naukowcy powinni zapewnić, by wyniki ich badań były rozpowszechniane i wykorzystywane, ds. ogłaszane, przekazywane innym środowiskom naukowym lub, w stosownych przypadkach, skomercjalizowane. W szczególności od starszych pracowników naukowych oczekuje się przejęcia inicjatywy w zapewnieniu, by badania naukowe były owocne, zaś ich wyniki wykorzystywane komercyjnie i/lub udostępniane ogółowi społeczeństwa przy każdej nadarzającej się sposobności.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/przewidywany czas realizacji</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie finansowania i dokumentowania działalności naukowej ze środków własnych.</li> <li>• Regulamin Uniwersyteckiego Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Polityki otwartości dostępu do publikacji naukowych wraz z danymi badawczymi uzyskanymi w jednostkach naukowych Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Strategia Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie spółki pod firmą „INVENTUR” Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Rady Społeczno-Gospodarczej Kolegium Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: powołania Zespołu ds. rankingów i budowania akademickiego wizerunku Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Regulaminu Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego wraz z Regulaminem Repozytorium Danych Badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego, który reguluje zasady przechowywania i udostępniania danych badawczych wytworzonych przez pracowników UR.</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uruchomienie przez BUR repozytorium danych badawczych.</li> <li>• Publikowanie informacji o wynikach badań naukowych na stronach internetowych UR.</li> <li>• Uruchomienie promowania działalności naukowej pracowników UR po przez nagrywanie cyklu filmów w formie PODCAST.</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne aktualizowanie informacji na stronie internetowej UR, Kolegiach UR, a także w mediach o osiągnięciach pracowników naukowych, włącznie ze stroną anglojęzyczną danej jednostki, a w przypadkach szczególnych osiągnięć, także w aktualnościach na stronie głównej UR we wszystkich językach, w jakich jest prowadzona.</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	<p>Sekretariaty Instytutów/ Biura Kolegiów</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p>9. <b>Zaangażowanie społeczne</b></p>		

<p><i>Naukowcy powinni zapewnić, aby ich działania naukowe były przedstawione ogółowi społeczeństwa w taki sposób, by były zrozumiałe dla osób niebędących specjalistami, tym samym podwyższając poziom powszechnego zrozumienia nauki. Bezpośredni dialog ze społeczeństwem pomoże naukowcom lepiej zrozumieć jego zainteresowanie priorytetami nauki i technologii, a także jego obawy.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Regulamin Uniwersyteckiego Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Rady Nadzorującej Uniwersyteckiego Centrum Transferu Technologii.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie spółki pod firmą „INVENTUR” Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością</li> <li>• Strategia Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie gromadzenia i udostępniania przez Bibliotekę UR elektronicznych wersji materiałów naukowych i dydaktycznych stworzonych przez pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Rady Społecznej Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Fryderyka Chopina w Rzeszowie.</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowanie w UR Rad Społeczno-Gospodarczych.</li> <li>• Funkcjonowanie w strukturach UR Uniwersytetu Trzeciego Wieku.</li> <li>• Publikowanie informacji o wynikach badań naukowych na stronach internetowych UR</li> <li>• Uruchomienie promowania działalności naukowej pracowników UR po przez nagrywanie cyklu filmów w formie PODCAST.</li> <li>• Uczestnictwo pracowników UR w różnych radach, komisjach oraz zespołach eksperckich lub opiniujących zasocjowanych z instytucjami/podmiotami krajowymi lub międzynarodowymi.</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne aktualizowanie informacji na stronie internetowej UR, Kolegiach UR, a także w mediach o osiągnięciach pracowników naukowych, włącznie ze stroną anglojęzyczną danej jednostki, a w przypadkach szczególnych osiągnięć, także w aktualnościach na stronie głównej UR we wszystkich językach, w jakich jest prowadzona.</li> <li>• Organizacja wykładów otwartych dla Społeczeństwa – jeden wykład w miesiącu, poprzedzony informacją w mediach</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad</li> </ul>	<p>Sekretariaty Instytutów/ Biura Kolegiów</p> <p>Dyrektorzy Instytutów, Biura Kolegiów/ UTW</p>

	Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia	Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN
<p><b>10. Zasada niedyskryminacji</b></p> <p><i>Grantodawcy i/lub pracodawcy nie będą w jakikolwiek sposób dyskryminować naukowców ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, religię lub wyznanie, orientację seksualną, język, niepełnosprawność, przekonania polityczne oraz status społeczny bądź materialny.</i></p>		
Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023	Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?	Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia wewnętrznej polityki przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Komisji ds. przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Rzecznika Uniwersytetu Rzeszowskiego ds. równego traktowania</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: wewnętrznej polityki przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Zespołu ds. opracowania Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Komisji ds. równego traktowania</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Rady Młodych Naukowców</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: powołania Rzecznika akademickiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: mediacji akademickich</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniwersytet Rzeszowski wprowadził obowiązkowe szkolenie dla pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego dotyczące problematyki niepełnosprawności zarówno w środowisku studentów jak i pracowników</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie szkoleń świadomościowych o niepełnosprawności pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Uruchomienie stron internetowych poświęconych tematyce równego traktowania w Uniwersytecie Rzeszowskim oraz przeciwdziałania mobbingowi i korupcji</li> <li>• Przeprowadzanie anonimowych ankiet wśród pracowników na temat równego traktowania w Uniwersytecie Rzeszowskim oraz zjawiska mobbingu.</li> <li>• Funkcjonowanie mediatorów akademickich powołanych przez Rektora UR.</li> </ul>		
<p><b>11. Systemy oceny pracowników</b></p> <p><i>Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni wprowadzić dla wszystkich naukowców, w tym dla starszych pracowników naukowych, systemy oceny pracowników w celu regularnej oceny ich wyników zawodowych przeprowadzanej w sposób przejrzysty przez niezależną (zaś w przypadku starszych pracowników naukowych najlepiej przez międzynarodową) komisję. Tego typu procedury oceny pracowników powinny odpowiednio uwzględniać ogólną kreatywność naukową oraz wyniki badań naukowców, ds. publikacje, patenty, zarządzanie badaniami naukowymi, nauczanie/prowadzenie wykładów, opiekę naukową, doradztwo, współpracę krajową lub międzynarodową, obowiązki administracyjne, działania w zakresie szerzenia świadomości naukowej w społeczeństwie oraz mobilność, a także powinny być brane pod uwagę w kontekście rozwoju zawodowego.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin Pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Regulaminu wynagradzania pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny Działalności naukowej pracowników UR stanowiących podstawę Naliczania wynagrodzenia progiakosciowego w latach 2021-2024</li> <li>• Regulamin przyznawania nagród Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Strategia Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny nauczycieli akademickich za lata 2022-2024</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Karty Oceny Nauczyciela Akademickiego za lata 2022-2024.</li> </ul>	<p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<b>Rekrutacja</b>		
<p><b>12. Rekrutacja (na podstawie Karty)</b></p> <p><i>Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zapewnić, by standardy przyjmowania naukowców do pracy, szczególnie na początkowym etapie kariery, były jasno określone, a także powinni ułatwić dostęp grupom w trudniejszym położeniu lub naukowcom powracającym do kariery naukowej, w tym nauczycielom (na każdym poziomie systemu szkolnictwa) powracającym do kariery naukowej. Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni przestrzegać zasad określonych w Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych podczas mianowania lub rekrutacji naukowców.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie określenia zasad przeprowadzania postępowań konkursowych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne oraz dydaktyczne</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad i trybu przyjmowania do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogłoszenia w sprawie zatrudnienia pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych publikowane są na stronie internetowej Uczelni oraz na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz na stronach internetowych Komisji Europejskiej w europejskim portalu dla mobilnych naukowców, przeznaczonym do publikacji ofert pracy naukowców (Euraxess)</li> <li>• Korzystanie z oprogramowania do elektronicznej rekrutacji eRecruiter.</li> <li>• Zarządzenie Rektora w sprawie zasad uznawania podległości służbowej za bezpośrednią</li> </ul>		
<p><b>13. Rekrutacja (na podstawie Kodeksu)</b></p> <p>Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni ustalić otwarte, efektywne, przejrzyste procedury rekrutacji, które zapewniają wsparcie, są możliwe do porównania na poziomie międzynarodowym, a także dostosowane do rodzaju oferowanego stanowiska. Ogłoszenia w sprawie zatrudnienia powinny zawierać dokładny opis wymaganej wiedzy i kwalifikacji oraz nie być na tyle specjalistyczne, by zniechęcić odpowiednich kandydatów. Pracodawcy powinni zamieścić również opis warunków pracy oraz uprawnień, w tym opis perspektyw rozwoju zawodowego. Ponadto, należy realistycznie oszacować czas pomiędzy umieszczeniem ogłoszenia o wolnym stanowisku lub zaproszenia do zgłaszania kandydatur a ostatecznym terminem nadsyłania podań.</p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie określenia zasad przeprowadzania postępowań konkursowych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne oraz dydaktyczne</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Funkcjonowanie Regulaminu powierzenia obowiązków profesora wizytującego w Uniwersytecie Rzeszowskim wynikających z umowy cywilnoprawnej</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad i trybu przyjmowania do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z oprogramowania do elektronicznej rekrutacji eRecruiter</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<p><b>14. Dobór kadr</b></p> <p><i>Komisje dokonujące doboru kandydatów powinny reprezentować różnorodne doświadczenia i kwalifikacje oraz wykazywać się odpowiednią równowagą płci, a także, w razie konieczności i możliwości, składać się z członków różnych branż (sektora państwowego i prywatnego) i dyscyplin, w tym z osób pochodzących z innych krajów i posiadających odpowiednie doświadczenie do oceny kandydatów. W miarę możliwości należy stosować szeroką gamę praktyk doboru kandydatów, ds. ocenę zewnętrznego eksperta oraz bezpośrednio rozmowy z kandydatem. Członkowie panelu dokonującego doboru kandydatów powinni być właściwie przeszkoleni.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie określenia zasad przeprowadzania postępowań konkursowych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne oraz dydaktyczne</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Funkcjonowanie Regulaminu powierzenia obowiązków profesora wizytującego w Uniwersytecie Rzeszowskim wynikających z umowy cywilnoprawnej</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad i trybu przyjmowania do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z oprogramowania do elektronicznej rekrutacji eRecruiter.</li> <li>• Zarządzenie Rektora w sprawie zasad uznawania podległości służbowej za bezpośrednią</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>15. Przejrzystość</b></p> <p><i>Przed wybraniem kandydatów należy ich poinformować o procesie rekrutacji oraz kryteriach wyboru, ilości dostępnych stanowisk oraz perspektywach rozwoju zawodowego. Po zakończeniu procesu doboru kandydatów należy również ich powiadomić o mocnych i słabych stronach ich podań.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/</p>

		przewidywany czas realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie określenia zasad przeprowadzania postępowań konkursowych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne oraz dydaktyczne</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>Regulamin powoływania i funkcjonowania zespołów badawczych oraz kryteriów i trybu powoływania lidera zespołu badawczego</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystanie z oprogramowania do elektronicznej rekrutacji eRecruiter</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</p>	Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN
<p><b>16. Ocena zasług</b></p> <p><i>W procesie doboru kadr należy wziąć pod uwagę cały zakres doświadczenia kandydatów. Oprócz oceny ich ogólnego potencjału jako naukowców należy również uwzględnić ich kreatywność oraz poziom niezależności. Oznacza to, że oceny zasług należy dokonywać zarówno w sposób jakościowy, jak też ilościowy, koncentrując się nie tylko na liczbie publikacji, lecz także na wybitnych wynikach osiągniętych w trakcie zróżnicowanej kariery naukowej. W rezultacie, znaczenie wskaźników bibliometrycznych powinno być odpowiednio zrównoważone z szerszym zakresem kryteriów oceny, ds. nauczaniem, opieką naukową, pracą zespołową, transferem wiedzy, zarządzaniem badaniami naukowymi oraz działaniami w zakresie innowacji i szerzenia świadomości naukowej w społeczeństwie. W przypadku kandydatów z doświadczeniem w sektorze przemysłu należy zwrócić szczególną uwagę na ich wkład w patenty, opracowania lub wynalazki.</i></p>		
Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023	Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?	Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Zarządzenie Rektora UR dot. Regulamin Przyznawania nagród Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Kryteriów oceny działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej nauczycieli akademickich UR</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR –</p>	Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: przeprowadzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie określenia zasad przeprowadzania postępowań konkursowych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne oraz dydaktyczne</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> <li>• Regulaminu powoływania i funkcjonowania zespołów badawczych oraz kryteriów i trybu powoływania lidera zespołu badawczego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad i trybu przyjmowania do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul>	<p>przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</p>	
<p><b>17. Odstępstwa od porządku chronologicznego życiorysów</b>  <i>Przerwy w przebiegu kariery lub odstępstwa od porządku chronologicznego w życiorysie nie powinny być krytykowane, lecz postrzegane jako ewolucja kariery, a w rezultacie, jako potencjalnie cenny wkład w rozwój zawodowy naukowców podążających wielowymiarową ścieżką kariery. Z tego względu należy umożliwić kandydatom składanie życiorysów wspartych dowodami, które odzwierciedlają reprezentatywną gamę osiągnięć i kwalifikacji mających znaczenie w kontekście stanowiska, którego dotyczy podanie o pracę.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> <li>• Funkcjonowanie Regulaminu powierzenia obowiązków profesora wizytującego w Uniwersytecie Rzeszowskim wynikających z umowy cywilnoprawnej.</li> <li>• Regulamin powoływania i funkcjonowania zespołów badawczych oraz kryteriów i trybu powoływania lidera zespołu badawczego.</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<p><b>18. Uznawanie doświadczenia w zakresie mobilności</b>  <i>Wszelkie doświadczenie w zakresie mobilności, ds. pobyt w innym kraju/regionie lub w innym środowisku naukowym (w sektorze państwowym lub prywatnym), lub też zmianę dyscypliny lub sektora w ramach wstępnego szkolenia naukowego lub na późniejszym etapie kariery naukowej, bądź doświadczenie w zakresie mobilności wirtualnej, należy postrzegać jako cenny wkład w rozwój zawodowy naukowca.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz  dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny nauczycieli akademickich za lata 2022-2024</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Karty Oceny Nauczyciela Akademickiego za lata 2022-2024.</li> <li>• Funkcjonowanie Regulaminu powierzenia obowiązków profesora wizytującego w Uniwersytecie Rzeszowskim wynikających z umowy cywilnoprawnej</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad i trybu przyjmowania do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>19. Uznawanie kwalifikacji</b>  <i>Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić właściwą ocenę kwalifikacji akademickich i zawodowych, w tym kwalifikacji nieformalnych, wszystkim naukowcom, w szczególności w kontekście mobilności międzynarodowej i zawodowej. Powinni oni nawzajem informować się, wszelkimi dostępnymi kanałami komunikacji, o zasadach, procedurach i normach określających uznawanie tego typu kwalifikacji oraz zdobyć ich pełne zrozumienie, a w rezultacie korzystać z obowiązującego prawa krajowego, konwencji i określonych zasad w sprawie uznawania tego typu kwalifikacji.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz  dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet –</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny nauczycieli akademickich za lata 2022-2024</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Karty Oceny Nauczyciela Akademickiego za lata 2022-2024.</li> <li>• Funkcjonowanie Regulaminu powierzenia obowiązków profesora wizytującego w Uniwersytecie Rzeszowskim wynikających z umowy cywilnoprawnej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad i trybu przyjmowania do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul>	Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy	Zespół ds. Wdrażania EKN
<p><b>20. Staż pracy</b></p> <p><i>Wymagany poziom kwalifikacji powinien odpowiadać potrzebom stanowiska i nie powinien stanowić bariery w przyjęciu do pracy. Przy uznawaniu i ocenie kwalifikacji należy skupić się bardziej na ocenie osiągnięć kandydata niż jego/jej uwarunkowaniach lub reputacji, jaką zdobył w instytucji, w której uzyskał te kwalifikacje. Jako że kwalifikacje zawodowe można osiągnąć na wczesnym etapie długiej kariery naukowej, należy także uznawać przebieg trwającego przez całe życie rozwoju zawodowego.</i></p>		
<p style="text-align: center;">Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?	Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny nauczycieli akademickich za lata 2022-2024</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Karty Oceny Nauczyciela Akademickiego za lata 2022-2024.</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</p>	Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN
<p><b>21. Stanowiska dla pracowników ze stopniem doktora</b></p> <p><i>Instytucje mianujące naukowców posiadających stopień doktora powinny ustalić jasne zasady i wyraźne wskazówki w zakresie rekrutacji i mianowania naukowców ze stopniem doktora, w tym maksymalny okres sprawowania stanowiska oraz cele mianowania. Tego typu wytyczne powinny uwzględniać okres pełnienia wcześniejszych funkcji jako naukowiec ze stopniem doktora w innych instytucjach i brać pod uwagę fakt, że status pracownika ze stopniem doktora jest przejściowy, tak by móc przede wszystkim zapewnić dodatkowe możliwości rozwoju kariery naukowej w kontekście długoterminowej perspektywy rozwoju.</i></p>		



<p style="text-align: center;">Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR- stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny nauczycieli akademickich za lata 2022-2024</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Karty Oceny Nauczyciela Akademickiego za lata 2022-2024.</li> <li>• Regulamin powoływania i funkcjonowania zespołów badawczych oraz kryteriów i trybu powoływania lidera zespołu badawczego</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Weryfikacja funkcjonowania na UR zasad OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<b>Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych</b>		
<p><b>22. Uznanie zawodu</b></p> <p><i>Profesjonalne traktowanie naukowców na każdym szczeblu kariery zawodowej/naukowej uwzględniając poziom studiów doktoranckich. Kompetentny nadzór nad naukowcami poparty niebudzącymi wątpliwośći: wiedzą i doświadczeniem.</i></p>		
<p style="text-align: center;">Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Regulaminu przeprowadzania czynności w postępowaniach w sprawie nadania stopnia doktora oraz stopnia doktora habilitowanego prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie Regulaminu nadawania tytułu Profesora Honorowego Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin Szkoły doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie przestrzegania Polityki Naukowej UR</li> </ul>	<p>Prorektorzy Kolegiów</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Programu Polityki Naukowej Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Regulamin Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> <li>• Regulamin powoływania i funkcjonowania zespołów badawczych oraz kryteriów i trybu powoływania lidera zespołu badawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN
<p><b>23. Środowisko badań naukowych</b></p> <p><i>Zapewnienie naukowcom optymalnego środowiska badań lub szkoleń naukowych pojmowanego zarówno przez pryzmat atmosfery, jak również zaplecza technicznego i wymogów formalno-prawnych w obrębie jednostki macierzystej, jak również w międzyuczelnianych sieciach badawczych</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin wynagradzania pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 14.01.2019 r. sprawie: powołania Komisji BHP w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Programu Polityki Naukowej Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: zasad przydzielania i używania w Uniwersytecie Rzeszowskim środków ochrony indywidualnej, odzieży i obuwia roboczego oraz przewidywanych okresów ich użytkowania</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: zasad kierowania pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego na badania profilaktyczne (wstępne, okresowe, kontrolne) oraz wypełniania skierowania na badania lekarskie</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b></p> <p>nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie przestrzegania Polityki Naukowej UR</li> <li>• Dokonywanie regularnego przeglądu zaplecza techniczno-naukowego oraz informowanie społeczności</li> </ul>	<p>Prorektorzy Kolegiów</p> <p>Prorektorzy Kolegiów</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: refundacji kosztów zakupu okularów korygujących wzrok pracownikom zatrudnionym na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe</li> <li>Zarządzenie nr 03/2010 Kanclerza Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 22 marca 2010 r. w sprawie: prowadzenia okresowych przeglądów i badań instalacji, urządzeń użytkowych i zabezpieczających będących na wyposażeniu obiektów budowlanych Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Zarządzenie nr 11/2014 Kanclerza Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 29 grudnia 2014 roku w sprawie wypłaty ekwiwalentu za pranie, naprawę odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej na stanowiskach pracy i nauki w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>Zarządzenie Kanclerza Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: zasad prania i naprawy środków ochrony indywidualnej oraz odzieży roboczej wydanej do stałego indywidualnego użytkowania pracownikom Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Na stronach internetowych UR umieszczono informacje o aparaturze naukowo-badawczej dostępnej dla pracowników oraz doktorantów</li> <li>Prorektorzy dokonują przeglądu infrastruktury oraz aktualizują zapotrzebowanie.</li> </ul>	<p>akademickiej o jego stanie i możliwościach wzajemnej współpracy i udostępniania sprzętu np. poprzez publikowanie informacji na stronach internetowych jednostek UR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>24. Warunki pracy</b></p> <p><i>Zapewnienie naukowcom odpowiednich warunków pracy (zachowanie równowagi pomiędzy pracą a życiem prywatnym, możliwość skorzystania z urlopu, możliwość pracy na części etatu, możliwość pracy z domu ds.) wszystkim pracownikom z uwzględnieniem tych ze szczególnymi potrzebami</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutu Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Regulamin wynagradzania pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad prowadzenia w Uniwersytecie Rzeszowskim zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego określające zasady udzielania zgody nauczycielom akademickim na dodatkowe zatrudnienie poza Uniwersytetem Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie ustalenia szczegółowego zakresu obowiązków nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad delegowania oraz rozliczania podróży służbowych pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad obniżania wymiaru pensum dydaktycznego dla nauczycieli akademickich</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: powołania Rzecznika akademickiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: mediacji akademickich</li> </ul>	<p>Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>25. Stabilizacja oraz stałe zatrudnienie</b></p> <p><i>Zapewnienie wszystkim naukowcom stabilnych warunków zatrudnienia w ramach stosunku pracy zgodnych z przepisami polskimi i europejskimi. Stworzenie mechanizmu informowania o możliwościach awansów pionowych i poziomych</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin wynagradzania pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Programu Polityki Naukowej Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny nauczycieli akademickich za lata 2022-2024</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Karty Oceny Nauczyciela Akademickiego za lata 2022-2024</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie przestrzegania Polityki Naukowej UR</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart</li> </ul>	<p>Prorektorzy Kolegiów</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet –</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamin przeprowadzania czynności w postępowaniach w sprawie nadania stopnia doktora oraz stopnia doktora habilitowanego prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie ustalenia szczegółowego zakresu obowiązków nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie ustalenia Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: szczegółowych zasad przydzielania kierownictwa katedr, zakładów, pracowni i laboratoriów w Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na kwalifikacje zawodowe</li> </ul>	<p>Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>26. Finansowanie i wynagrodzenie</b></p> <p><i>Zapewnienie wszystkim naukowcom stabilnych, sprawiedliwych i atrakcyjnych warunków finansowania i/lub wynagradzania wraz z odpowiednimi świadczeniami w zakresie ubezpieczenia społecznego zgodnych z obowiązującymi przepisami i umowami zbiorowymi</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Regulamin wynagradzania pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny działalności naukowej pracowników UR stanowiących podstawę Naliczania wynagrodzenia prookościowego w latach 2021-2024.</li> <li>Regulaminu powierzenia obowiązków profesora wizytującego w Uniwersytecie Rzeszowskim wynikających z umowy cywilnoprawnej</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie trybu ustalania kwoty wynagrodzenia objętego 50% stawką kosztów uzyskania przychodów.</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie ustalenia Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki</b></p>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsekwentna realizacja zarządzenia dotyczącego wynagradzania pracowników UR za ponadprzeciętną działalność naukową.</li> <li>Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez</li> </ul>	<p>Rektor/Prorektorzy Kolegiów</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet –</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora w sprawie ustalenia wysokości miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta/doktoranta uprawniającej do ubiegania się o stypendium socjalne oraz ustalenia wysokości świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad delegowania oraz rozliczania podróży służbowych pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul>	<p>ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>27. Równowaga płci</b>  <i>Zapewnienie reprezentatywnej równowagi płci na każdym szczeblu kadry niezależnie od specyfiki obszaru zadaniowego</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia wewnętrznej polityki przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Rzecznika Uniwersytetu Rzeszowskiego ds. równego traktowania</li> <li>• Plan Równości Płci dla Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie określenia zasad przeprowadzania postępowań konkursowych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne oraz dydaktyczne.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie utworzenia Biura ds. równego traktowania.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Komisji ds. równego traktowania</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weryfikacja funkcjonowania na UR OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	<p>Dział Kadry/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p> <p>Dział Kadry/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<p><b>28. Rozwój kariery zawodowej</b></p> <p><i>Stworzenie klarownego i precyzyjnego mechanizmu określającego i wspierającego proces rozwoju zawodowego wszystkich naukowców niezależnie od rodzaju stosunku pracy i innych – pozamerytorycznych – uwarunkowań. Włączenie ww. mechanizmu do obowiązującej w jednostce polityki zarządzania zasobami ludzkimi.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Regulamin wynagradzania pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Programu Polityki Naukowej Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Polityki otwartej, przejrzystej i merytorycznej rekrutacji pracowników na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne (OTM-R) w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>Regulamin przeprowadzania czynności w postępowaniach w sprawie nadania stopnia doktora oraz stopnia doktora habilitowanego prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora w sprawie zasad uznawania podległości służbowej za bezpośrednią</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weryfikacja funkcjonowania na UR OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy</li> <li>Monitorowanie przestrzegania Polityki Naukowej UR</li> <li>Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p> <p>Prorektorzy Kolegiów</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>29. Wartość mobilności</b></p>		

<p><i>Uznawanie bezdyskusyjnej wartości mobilności geograficznej, międzysektorowej, interdyscyplinarnej, trans-dyscyplinarnej i wirtualnej. Uznawanie bezdyskusyjnej wartości mobilności pomiędzy sektorami: państwowym i prywatnym jako elementu dającego efekt synergii w obszarze wiedzy, jak również stanowiącego element rozwoju zawodowego naukowców.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad delegowania oraz rozliczania podróży służbowych pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny nauczycieli akademickich za lata 2022-2024</li> <li>Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Karty Oceny Nauczyciela Akademickiego za lata 2022-2024.</li> <li>Funkcjonowanie Regulaminu powierzenia obowiązków profesora wizytującego w Uniwersytecie Rzeszowskim wynikających z umowy cywilnoprawnej</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadry/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>30. Dostęp do doradztwa zawodowego</b></p> <p><i>Zapewnienie naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od rodzaju stosunku pracy dostępu do doradztwa zawodowego i/lub pomoc w zakresie znalezienia pracy.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie doradztwa zawodowego dla</li> </ul>	<p>Prorektorzy/ Kolegiów Biura</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Zamieszczono na stronie internetowej informację o UR osobach, z którymi można kontaktować się w zakresie różnych aspektów doradztwa zawodowego</li> </ul>	<p>naukowców, także w zakresie awansu naukowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>31. Prawa własności intelektualnej</b></p> <p><i>Stworzenie zgodnych z obowiązującym prawem, klarownych i sprawiedliwych zasad umożliwiających czerpanie przez naukowców uzasadnionych korzyści płynących z wykorzystywania wyników swoich badań. Zapewnienie mechanizmu ochrony praw własności intelektualnej oraz praw autorskich wewnątrz instytucji, jak również w relacjach (wynikających z porozumień o współpracy) z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Regulaminu ochrony prawnej i korzystania z własności intelektualnej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</li> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferowanie dla pracowników specjalistycznych szkoleń z zakresu własności intelektualnej oraz praw ochrony przemysłowej przez UCTT</li> </ul>		
<p><b>32. Współautorstwo</b></p> <p><i>Świadoma i merytorycznie uzasadniona akceptacja współautorstwa jako wyrazu konstruktywnego i otwartego podejścia do nauki i prowadzenia badań naukowych. Stworzenie mechanizmów określających ramowe zasady współpracy w tym aspekcie naukowców na wszystkich etapach kariery zawodowej uwzględniających realny wkład jaki wnoszą współautorzy.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kodeks etyki nauczyciela akademickiego</li> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie wprowadzenia Regulaminu ochrony prawnej i korzystania z własności intelektualnej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadry/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>33. Nauczanie</b></p> <p><i>Nauczanie jako integralny element procesu kumulacji i upowszechniania wiedzy naukowej powinien być uwzględniany jako jeden z elementów rozwoju zawodowego i, jako taki, być elementem oceny okresowej naukowców. Stworzenie mechanizmu pozwalającego zbilansować obciążenia dydaktyczne naukowców tak, aby nie prowadzenie zajęć utrzymywało pozytywny walor a nie stanowiło krępującego rozwój naukowy obciążenia. Dotyczy to również aktywności szkoleniowej na linii bardziej doświadczona kadra (z wyższym stopniem naukowym) – młodzi naukowcy</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad obniżania wymiaru pensum dydaktycznego dla nauczycieli akademickich</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: przeprowadzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie kryteriów oceny nauczycieli akademickich za lata 2022-2024</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zaopiniowania Karty Oceny Nauczyciela Akademickiego za lata 2022-2024.</li> </ul>	<p><b>Doskonające:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>34. Skargi/apelacje</b></p> <p><i>Określenie zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa, przejrzystych procedur związanych z rozpatrywaniem skarg/apelacji naukowców z uwzględnieniem konfliktów pomiędzy opiekunami naukowymi a początkującymi naukowcami. Procedury powinny spełniać warunek poufności i umożliwić uzyskanie profesjonalnej, bezstronnej pomocy w rozwiązywaniu konfliktów związanych z pracą. Celem istnienia ww. procedur jest stworzenie projakościowego środowiska pracy i hołdowanie idei sprawiedliwości.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonające?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Komisji ds. przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie organizacji przyjmowania, rozpatrywania i załatwiania skarg i wniosków w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Rzecznika Uniwersytetu Rzeszowskiego ds. równego traktowania</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: wewnętrznej polityki przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji w Uniwersytecie Rzeszowskim (dokument określa tryb składania i rozpatrywania skargi oraz zawiera formularz składania skargi).</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: powołania Rzecznika akademickiego</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonające:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: mediacji akademickich</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funkcjonowanie w UR Komisji ds. mobbingu i korupcji</li> <li>Funkcjonowanie w UR Komisji ds. równego traktowania</li> <li>Funkcjonowanie w UR Rzecznika akademickiego (academic ombudsperson) w celu wspierania wszystkich osób ze wspólnoty uniwersyteckiej w polubownym rozwiązywaniu konfliktów, sporów i napięć oraz promowanie wysokich standardów etycznych w życiu akademickim</li> <li>Funkcjonowanie mediatorów akademickich powołanych przez Rektora UR</li> </ul>		
<p><b>35. Wpływ na organy decyzyjne</b></p> <p><i>Zapewnienie naukowcom, ds. poprzez posiadanie reprezentantów we właściwych organach, realnych możliwości na włączanie się w procesy decyzyjne w instytucji, jak również realną i efektywną obronę interesów zbiorowych.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> <li>Regulamin Wyborczym Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pracownicy UR mają możliwość zrzeszania się w związki zawodowe <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ NSZZ "Solidarność" Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>➤ Związek Nauczycielstwa Polskiego</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cykliczne spotkania władz uczelni/Kolegium z pracownikami Kolegiów</li> <li>Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych</li> </ul>	<p>Biuro Rektora/Biura Kolegiów</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

	po rocznym okresie zatrudnienia	
<b>Szkolenia</b>		
<b>36. Relacje z opiekunem naukowym</b>		
<i>Zapewnienie naukowcom, zwłaszcza na wczesnych etapach kariery zawodowej możliwości regularnych kontaktów ze swoimi opiekunami naukowymi i przedstawicielami władz jednostek nadrzędnych w celu maksymalizacji potencjału naukowego jednostki. Stworzony mechanizm, zbudowany w oparciu o relacje powinien uwzględniać rejestrację poszczególnych elementów związanych z postępem prac badawczych, rozwoju naukowego oraz pozyskiwania informacji zwrotnych dotyczących terminów, praktycznych rezultatów i wyników badań naukowych.</i>		
Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023	Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?	Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin Szkoły doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Kodeks etyki nauczyciela akademickiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: szczegółowych zasad przydzielania kierownictwa katedr, zakładów, pracowni i laboratoriów w Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na kwalifikacje zawodowe</li> <li>• Regulamin Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> <li>• Regulamin powoływania i funkcjonowania zespołów badawczych oraz kryteriów i trybu powoływania lidera zespołu badawczego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b> Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadry/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<b>37. Nadzór i obowiązki w zakresie zarządzania</b>		
<i>Odpowiedzialność starszych pracowników naukowych, zwłaszcza tzw. Funkcyjnych za przestrzeganie najwyższych standardów zawodowych umożliwiających budowanie merytorycznych, profesjonalnych i konstruktywnych relacji z początkującymi naukowcami prowadzących do najefektywniejszego transferu wiedzy i umożliwiających optymalny rozwój zawodowy</i>		

Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023	Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?	Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin Szkoły doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Kodeks etyki nauczyciela akademickiego</li> <li>• Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.</li> <li>• Regulaminu Uniwersyteckiego Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin korzystania z infrastruktury badawczej w Uniwersytecie Rzeszowskim.</li> <li>• Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: szczegółowych zasad przydzielania kierownictwa katedr, zakładów, pracowni i laboratoriów w Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na kwalifikacje zawodowe</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora w sprawie zasad uznawania podległości służbowej za bezpośrednią</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie przestrzegania Polityki Naukowej UR</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	<p>Prorektorzy Kolegiów</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>38. Kontynuacja rozwoju zawodowego</b></p> <p><i>Uświadomienie naukowcom konieczności aktywnego poszukiwania możliwości stałego rozwoju zawodowego oraz aktualizacji posiadanych: wiedzy i umiejętności ds. poprzez szkolenia, warsztaty, konferencje i kursy on-line.</i></p>		
Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023	Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?	Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego.</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki</b></p>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostępność informacji o szkoleniach z zakresu komercjalizacji wyników prac naukowych na stronach UCTT</li> <li>• Informowanie pocztą służbową pracowników oraz doktorantów o możliwościach stypendialnych oraz otwartych konkursach na finansowanie projektów naukowych</li> <li>• Organizowanie szkoleń online podnoszących kompetencje pracowników UR</li> <li>• Finansowanie szkoleń/staży pracowników ze środków UR</li> </ul>	<p>Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</p>	<p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>
<p><b>39. Dostęp do szkoleń naukowych oraz możliwość stałego rozwoju zawodowego</b></p> <p><i>Zapewnienie naukowcom (niezależnie od rodzaju stosunku pracy) znajdującym się na każdym etapie kariery zawodowej możliwości rozwoju zawodowego i poprawy pozycji na rynku pracy poprzez dostęp do umożliwiających to środków. Stworzenie mechanizmu nadzoru i weryfikacji ww. środków.</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie powołania Rady Młodych Naukowców</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie: wprowadzenia Regulaminu przyznawania środków finansowych na uczelniane granty dla młodych naukowców</li> </ul> <p><b>Dobre praktyki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacja o szkoleniach / otwartych konkursach na granty jest co miesiąc rozsyłana e-mailem do pracowników oraz dodatkowo publikowana na stronach UR.</li> <li>• Finansowanie szkoleń/staży pracowników ze środków UR</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie informacji o dostępnych szkoleniach i możliwościach pozyskiwania środków</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	<p>Biura Kolegiów</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>

<p><b>40. Opieka naukowa</b></p> <p><i>Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zadbać o to, by wyznaczono osobę, do której mogą zgłaszać się początkujący naukowcy w kwestiach związanych z wykonywaniem swoich obowiązków zawodowych oraz by zostali oni o tym powiadomieni. Tego typu ustalenia powinny jasno określać, że proponowani opiekunowie naukowcy są wystarczająco biegli w nadzorowaniu prac badawczych, dysponują czasem, wiedzą, doświadczeniem,</i></p>		
<p>Akty prawne instytucjonalne oraz dobre praktyki funkcjonujące w UR - stan na dzień 31 grudnia 2023</p>	<p>Czy wymagane są działania naprawcze lub doskonalące?</p>	<p>Podmiot wdrażający działania naprawcze/ przewidywany czas realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin pracy Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Regulamin Szkoły doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> <li>• Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim</li> </ul>	<p><b>Naprawcze:</b> nie są wymagane</p> <p><b>Doskonalące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie przestrzegania Polityki Naukowej UR</li> <li>• Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia</li> </ul>	<p>Prorektorzy Kolegiów</p> <p>Dział Kadr/ przygotowanie i analiza ankiet – Zespół ds. Wdrażania EKN</p>



## 5. Omówienie wyników badania ankietowego

### 5.1. Cel i organizacja badań

Celem drugiego badania było poznanie opinii pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego na temat wdrożonych rozwiązań doskonalących i działań naprawczych zaproponowanych w strategii opracowanej przez Uniwersytet Rzeszowski dotyczącej wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Badanie wykonano jako element śródkresowej oceny implementacji zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Ocenie śródkresowej podlegał stopień implementacji 40 zasad, które Komisja Europejska rekomenduje w ramach Europejskiej Strategii Kadrowej dla Naukowców w zakresie poprawy warunków zatrudnienia i rekrutacji naukowców zgodnie z Europejską Strategią Kadrową dla Naukowców (Human Resources Strategy for Researchers-HRS<sub>4R</sub>).

Zespół ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania podczas roboczego spotkania ustalił na podstawie powyżej wymienionych zasadach treść kwestionariusza ankiety internetowej. Ankieta zawierała 40 pytań dotyczących wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim oraz 6 pytań dotyczących charakterystyki grupy badanej (Załącznik Nr 1). Otrzymane wyniki i wnioski wynikające z badania zostały przekazane do Przewodniczącej Zespołu Monitorującego. Treść ankiety była bardzo zbliżona do treści ankiety przeprowadzonej w marcu 2021r. Różnica pomiędzy ankietami polegała jedynie na tym, że w nowej ankiecie kilka pytań zostało zmodyfikowanych tak, by odpowiadały one i liczbowo, i treściowo zasadom zawartym w ww. dokumentach, czyli nowa ankieta była o 6 pytań krótsza, niż ankieta pierwotna.

Ankieta zapewniająca anonimowość została udostępniona pracownikom oraz doktorantom Uniwersytetu Rzeszowskiego w aplikacji FORMS. Badanie wykonano w okresie od 03.04.2023 do 15.07.2023. Ankieta była udostępniana pracownikom oraz doktorantom Uniwersytetu Rzeszowskiego elektronicznie za pomocą linku <https://forms.office.com/e/ZzPviMaG47> wysłanego mailem z prośbą o wypełnienie przez nauczycieli akademickich, pracowników naukowo-technicznych, inżynierjno-technicznych oraz doktorantów.

### 5.2. Charakterystyka ankietowanych

Grupę uprawnioną do badania ustalono na podstawie otrzymanych informacji z Działu Spraw Osobowych Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego na 1620 osób. Szczegółowy rozkład grupy badanej zaprezentowano w tabeli 3.

Tabela 3. Rozkład populacji z podziałem na status akademicki

	Status akademicki	Liczba pracowników
1	Nauczyciele akademicy zatrudnieni w grupie dydaktycznej	567
2	Nauczyciele akademicy zatrudnieni w grupie badawczo - dydaktycznej	773
3	Nauczyciele akademicy zatrudnieni w grupie badawczej	6
4	Pracownicy inżynierjno-techniczni	93

5	Pracownicy naukowo-techniczni	42
6	Doktoranci (Szkoła Doktorska UR)	107
7	Doktoranci (stary tryb)	32
<b>Razem</b>		<b>1620</b>

Źródło: Dokumenty wewnętrzne Uniwersytetu Rzeszowskiego

Wyniki badania uzyskano na podstawie agregacji danych z 575 wypełnionych kwestionariuszy, co stanowi 35,5 % wszystkich uprawnionych.

Tabela 4. Status akademicki respondentów

Deklarowany status akademicki przez respondentów	Liczba odpowiedzi	%
Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku badawczym	15	2.6
Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku badawczo-dydaktycznym	366	63.7
Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku dydaktycznym	138	24.0
Doktorant	28	4.9
Pracownik inżynieryjno-techniczny/Pracownik naukowo-techniczny	28	4.9
Ogółem	575	100.0

Tabela 5. Płeć respondentów

Deklarowany status akademicki przez respondentów	Liczba odpowiedzi	%
Kobieta	310	54
Mężczyzna	260	45
Brak odpowiedzi	5	1
Ogółem	575	100.0

Tabela 6. Deklarowany wiek respondentów

Deklarowany wiek przez respondentów	Liczba odpowiedzi	%
Poniżej 30 lat	55	9.6
30-40	148	25.7
41-50	185	32.2
51-60	144	25.0
61 +	40	7.0
Brak odpowiedzi	3	0.5
Ogółem	575	100.0

Tabela 7. Deklarowana jednostka administracyjna Uniwersytetu Rzeszowskiego zatrudniająca respondenta

Deklarowany jednostką administracyjną Uniwersytetu Rzeszowskiego zatrudniająca respondenta	Liczba odpowiedzi	%
Kolegium Nauk Humanistycznych	125	22
Kolegium Nauk Medycznych	146	25
Kolegium Nauk Przyrodniczych	161	28
Kolegium Nauk Społecznych	136	24
Jednostka pozakolegialna	7	1
Ogółem	575	100.0

Tabela 8. Deklarowana funkcja w jednostkach administracyjnych Uniwersytetu Rzeszowskiego zatrudniająca respondenta

Deklarowany jednostką administracyjną Uniwersytetu Rzeszowskiego zatrudniająca respondenta	Liczba odpowiedzi	%
Pracownik funkcyjny (Kierownik Zakładu, Dyrektor Centrum, Dyrektor Instytutu, Wicedyrektor Instytutu lub Centrum, Prodziekan, Dziekan, Prorektor, Rektor)	112	19.5
Pracownik bez przydzielonych funkcji kierowniczych	427	74.2
Nie dotyczy - doktorant niepozostający w stosunku pracy z UR	28	4.9
Brak odpowiedzi	8	1.4
Ogółem	575	100.0

Tabela 9. Deklarowany stopień lub tytuł naukowy respondenta

Deklarowany stopień lub tytuł naukowy respondenta	Liczba odpowiedzi	%
Mgr/mgr inż	113	19.6
Dr/dr inż.	273	47.5
Dr hab.	7	1.2
Dr hab. prof. UR	143	24.9
Prof. dr hab.	35	6.1
Brak odpowiedzi	4	0.7
Ogółem	571	100.0

### 5.3. Analiza stopnia wdrożenia rozwiązań organizacyjnych, prawnych oraz proceduralnych stosowanych w Uniwersytecie Rzeszowskim

W celu zidentyfikowania stopnia wdrożenia rozwiązań organizacyjnych stosowanych w Uniwersytecie Rzeszowskim i będących jednocześnie podstawą Europejskiej Karty Naukowca oraz związanego z nią Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych przyjęto wyszczególnione poniżej progi zaimplementowania tychże rozwiązań zgodnie opisanymi w Strategii HR4R UR – Plan działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim (Uchwała nr 81/05/2021 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 27 maja 2021 r.).

Określono następująco procenty odnoszące się do sumy odpowiedzi pozytywnych:

- 0-25% - rozwiązanie niezaimplementowane (oznaczenie: -/-),
- 25,01-50% - rozwiązanie częściowo zaimplementowane (oznaczenie: -/+),
- 50,01-75% - rozwiązanie w znacznej mierze zaimplementowane (oznaczenie: +/-),
- 75,01-100% - rozwiązanie zaimplementowane (oznaczenie: +/+).

W tabeli 10 przedstawiono poszczególne zasady i wymagania obowiązujące pracowników naukowych zawarte w Europejskiej Karcie Naukowca, procent odpowiedzi pozytywnych w bieżącym badaniu, w badaniu z marca 2021 oraz odnotowano tendencję wzrostową lub spadkową odpowiedzi uznawanych za pozytywne. W obu badaniach za odpowiedź pozytywną uznano „Zdecydowanie tak” i „Raczej tak”

Odnotowano duży procent odpowiedzi „Trudno powiedzieć”, co może wynikać nie tylko z niskiego poziomu wiedzy respondentów w zakresie poziomu zaimplementowania danej zasady Karty lub Kodeksu, a również z faktu, że pytania zostały sformułowane tak, by odnosiły się w skali 1:1 do zasad Karty i Kodeksu, co spowodowało, że były złożone i respondentom trudno było udzielić jednoznacznej odpowiedzi.

**Tabela 10. Zasady i kryteria Karty i Kodeksu w zestawieniu z odpowiedziami respondentów**

Zasady ogólne Europejskiej Karty Naukowca	Procent odpowiedzi pozytywnych stan na 15.07.2023	Procent odpowiedzi pozytywnych Stan na 31.03.2021	Zmiana	Poziom zaimplementowania w UR stan na 15.07.2023
<b>Aspekty etyczne i zawodowe</b>				
1. Wolność badań naukowych	85,0	73,7	11.3 ↑	+/+
2. Zasady etyczne	83,8	79,8	4.0 ↑	+/+
3. Odpowiedzialność zawodowa	84,5	81,7	2.8 ↑	+/+
4. Profesjonalne podejście	66,8	58,6 56,5	9.2 ↑	+/-
5. Zobowiązania wynikające z umowy lub przepisów	73,0	69,0	4.0 ↑	+/-
6. Odpowiedzialność	82,4	80,9	1.5 ↑	+/+

7. Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych	80,3	74,3	6.0↑	+/+
8. Upowszechnianie, wykorzystywanie wyników	66,3	62,1	4.2↑	+/-
9. Zaangażowanie społeczne	56,1	44,5	11.6↑	+/-
10. Zasada niedyskryminacji	73,4	69,9	3.5↑	+/-
<b>11. Systemy oceny pracowniczej</b>	<b>55,1</b>	<b>91,5 56,3</b>	<b>18.8↓</b>	<b>+/-</b>
<b>Rekrutacja</b>				
12. Rekrutacja (zapis Karty)	54,2	50,1 45,4	6.5↑	+/-
13. Rekrutacja (zapis Kodeksu)	69,4	63,5 71,1 50,1	7.8↑	+/-
14. Dobór kadr (zapis Kodeksu)	68,9	51,3 67,6	9.5↑	+/-
15. Przejrzystość (zapis Kodeksu)	57,3	30,3	27.0↑	+/-
16. Ocena zasług (zapis Kodeksu)	61,4	51,3	10.1↑	+/-
17. Odstępstwa od porządku chronologicznego życiorysów (zapis Kodeksu)	59,8	49,9	9.9↑	+/-
18. Uznawanie doświadczenia w zakresie mobilności (zapis Kodeksu)	58,6	52,0	6.6↑	+/-
19. Uznawanie kwalifikacji (zapis Kodeksu)	59,6	47,0	12.6↑	+/-
20. Staż pracy (zapis Kodeksu)	70,1	63,1	7.0↑	+/-
21. Stanowiska dla pracowników ze stopniem doktora (zapis Kodeksu)	65,2	57,4	7.8↑	+/-
<b>Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych</b>				
22. Uznanie zawodu	60,3	53,9	6.4↑	+/-
23. Środowisko badań naukowych	55,7	54,4 55,3	0.9↑	+/-
24. Warunki pracy	64,2	57,7	6.5↑	+/-
25. Stabilizacja oraz stałe zatrudnienie	64,2	52,0	12.2↑	+/-
26. Finansowanie i wynagrodzenie	42,0	31,5	10.5↑	-/+
27. Równowaga płci	66,6	50,8	15.8↑	+/-

28. Rozwój kariery zawodowej	54,6	55,3	0.7↓	+/-
29. Wartość mobilności	47,8	63,1 36,0	1.7↓	-/+
30. Dostęp do doradztwa zawodowego	45,8	20,0	25.8↑	-/+
31. Prawa własności intelektualnej	66,0	52,0	14.0↑	+/-
32. Współautorstwo	67,8	60,5	7.3↑	+/-
33. Nauczanie	43,0	36,7	6.3↑	-/+
34. Skargi/apelacje	46,9	28,3 51,1	7.2↑	-/+
35. Wpływ na organy decyzyjne	45,5	76,5	31.0↓	-/+
<b>Szkolenia i rozwój</b>				
36. Relacje z opiekunem naukowym	67,8	66,3	1.5↑	+/-
37. Nadzór i obowiązki w zakresie zarządzania	60,9	57,6	3.3↑	+/-
38. Kontynuacja rozwoju zawodowego	79,7	79,3	0.4↑	+/+
39. Dostęp do szkoleń naukowych oraz możliwość stałego rozwoju zawodowego	66,0	58,4	7.6↑	+/-
40. Opieka naukowa	67,2	55,1	12.1↑	+/-

↑ - oznacza wzrost odpowiedzi pozytywnych w stosunku do wyniku z dnia 31.03.2021

↓ - oznacza spadek odpowiedzi pozytywnych w stosunku do wyniku z dnia 31.03.2021

Pogrubienia czcionka - oznacza zmianę udziału pozytywnych odpowiedzi w stosunku do wyniku z dnia 31.03.2023 skutkującą zmianą poziomu implementacji.

Kolory czerwony – oznacza częściową implementację

### 5.3.1 Syntetyczne omówienie wyników

#### 5.3.1.1 Aspekty etyczne i zawodowe

Z danych zawartych w tabeli 10 wynika, że w zakresie **aspektów etycznych i zawodowych** na Uniwersytecie Rzeszowskim za zasady **w pełni zaimplementowane** można uznać: Wolność badań naukowych, Zasady etyczne, Odpowiedzialność zawodowa, Odpowiedzialność, Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych, za **zaimplementowane w znacznej mierze**: Profesjonalne podejście, Zobowiązania wynikające z umowy lub przepisów, Upowszechnianie, wykorzystywanie wyników, Zaangażowanie społeczne, Zasada niedyskryminacji oraz Systemy oceny pracowniczej. Nastąpił istotny wzrost w poziomie **zaimplementowania ze "w znacznej mierze"** do „**w pełni zaimplementowanych**” w następujących obszarach: Wolność badań naukowych oraz Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych. W obszarze Zaangażowanie społeczne nastąpił wzrost poziomu

zaimplementowania z **zaimplementowane tylko częściowo** do **zaimplementowanych w znacznej mierze**. Poziom pozostałych zasad w zakresie **aspektów etycznych i zawodowe** nie uległ zmianie, pomimo wzrostu pozytywnych odpowiedzi.

Wniosek: Na dzień 15.07.2023 nie istnieje potrzeba wskazująca na konieczność wdrożenia działań naprawczych w zakresie **aspektów etycznych i zawodowych** na Uniwersytecie Rzeszowskim.

### 5.3.1.2 Rekrutacja

Z danych zawartych w tabeli 10 wynika, że w zakresie **Rekrutacji** na Uniwersytecie Rzeszowskim nie odnotowano żadnego obszaru jako **w pełni zaimplementowanego**. Z kolei w zakresie tego obszaru poziom określony jako **zaimplementowanych w znacznej mierze** dotyczył: Rekrutacja (zapis Karty), Rekrutacja (zapis Kodeksu), Dobór kadr (zapis Kodeksu), Przejrzystość (zapis Kodeksu), Ocena zasług (zapis Kodeksu), Odstępstwa od porządku chronologicznego życiorysów (zapis Kodeksu), Uznawanie doświadczenia w zakresie mobilności (zapis Kodeksu), Uznawanie kwalifikacji (zapis Kodeksu), Staż pracy (zapis Kodeksu), Stanowiska dla pracowników ze stopniem doktora (zapis Kodeksu). Istotny wzrost w poziomie zaimplementowania z **zaimplementowane tylko częściowo** do **zaimplementowanych w znacznej mierze** odnotowano w następujących obszarach: Rekrutacja (zapis Karty), Przejrzystość (zapis Kodeksu), Odstępstwa od porządku chronologicznego życiorysów (zapis Kodeksu), Uznawanie kwalifikacji (zapis Kodeksu).

Poziom pozostałych zasad w zakresie **rekrutacji** nie uległ zmianie, pomimo ogólnego wzrostu pozytywnych odpowiedzi. Należy jednocześnie zaznaczyć, że w obrębie tego obszaru odnotowano wysoki poziom odpowiedzi świadczących o braku wiedzy w zakresie istniejących i wdrożonych rozwiązań na Uniwersytecie Rzeszowskim w zakresie Rekrutacji, co skutkowało licznymi odpowiedziami wahającymi od 18 do 31% odpowiedzi określonych jako „trudno powiedzieć”.

### 5.3.1.3 Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych

Z danych zawartych w tabeli 10 wynika, że w zakresie **Warunków pracy i ubezpieczeń społecznych** na Uniwersytecie Rzeszowskim nie odnotowano żadnego obszaru jako **w pełni zaimplementowanego**. Z kolei w zakresie tego obszaru poziom określony jako **zaimplementowane w znacznej mierze** dotyczył: Uznania zawodu, Środowiska badań naukowych, Warunków pracy, Stabilizacji oraz stałego zatrudnienie, Równowagi płci, Rozwoju kariery zawodowej i Praw własności intelektualnej. Następujące zasady w obszarze **Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych** respondenci uznali za **zaimplementowane tylko częściowo**: Finansowanie i wynagrodzenie, Wartość mobilności, Dostęp do doradztwa zawodowego, Nauczanie, Skargi/apelacje, Wpływ na organy decyzyjne. W zakresie **Warunków pracy i ubezpieczeń społecznych** nastąpił wzrost w poziomie zaimplementowania z **niezaimplementowane** do **zaimplementowane tylko częściowo** w obszarze **Dostęp do doradztwa zawodowego**. Jednocześnie odnotowano istotny spadek odpowiedzi pozytywnych w zakresie kryterium **Wpływ na organy decyzyjne**. Spadek odpowiedzi pozytywnych w stosunku do stanu z dnia 31.03.2021 w ramach tego kryterium wyniósł 31%. Liczba odpowiedzi świadczących o braku wiedzy na temat funkcjonujących rozwiązań w Uniwersytecie Rzeszowskim tj. odpowiedzi „trudno powiedzieć” wyniosła 30%. Z kolei udział grupa respondentów jednoznacznie udzielających negatywnych odpowiedzi tj. „Zdecydowanie nie” oraz „Raczej nie” stanowiła 24%. Należy także zaznaczyć, że ocena poszczególnych kryteriów w ramach pytań o **Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych** na Uniwersytecie Rzeszowskim, które zostały wykazane jako kryteria o niezmiennym poziomie implementacji uległa także ogólnej poprawie w wielu aspektach przyjmując jako wskaźnik wzrost poziomu pozytywnych odpowiedzi w stosunku do wyniku

z dnia 31.03.2023. Są to następujące kryteria: Uznanie zawodu (wzrost o 6.4 %), Warunki pracy (wzrost o 6.5%), Stabilizacja oraz stałe zatrudnienie (wzrost o 12.2%), Finansowanie i wynagrodzenie (wzrost o 10.5 %), Prawa własności intelektualnej (wzrost o 14.0 %), Współautorstwo (wzrost o 7.3 %), Nauczanie (wzrost o 6.3%) oraz Skargi/apelacje (wzrost o 7.2%).

**Wniosek:** Należy rozważyć dalszą modyfikację Karty oceny pracowniczej w zakresie wzmocnienia wpływu prowadzonej działalności dydaktycznej przez pracownika oraz jego mobilności na ocenę okresową (obecnie ustalona Karta oceny pracowniczej obowiązuje do końca roku 2024), możliwość modyfikacji systemu wynagrodzeń (np. z uwzględnieniem dodatku do pensji za opiekę nad kołami studenckimi oraz projektami studenckimi), przegląd zasad wyboru pracowników do gremiów decyzyjnych na UR (komisji, Rad naukowych itp.) w celu lepszej ochrony interesów zbiorowych. W kwestii Karty oceny okresowej należy jednak pamiętać, że zmodyfikowana wersja karty (uwzględniająca mobilność i w większym zakresie pracę dydaktyczną) nie została jeszcze zastosowana, czyli pracownicy w swoich odpowiedziach bazują na dotychczasowym doświadczeniu.

#### 5.3.1.4 Szkolenia i rozwój

Z danych zawartych w tabeli 10 wynika, że w zakresie **Szkoleń i rozwoju** na Uniwersytecie Rzeszowskim nie odnotowano żadnego obszaru jako **w pełni zaimplementowanego**. Z kolei w zakresie tego obszaru poziom określony jako **zaimplementowane w znacznej mierze** dotyczył: Relacji z opiekunem naukowym, Nadzoru i obowiązków w zakresie zarządzania, Kontynuacji rozwoju zawodowego, Dostępu do szkoleń naukowych oraz możliwości stałego rozwoju zawodowego, Opieki naukowej. W zakresie **Szkoleń i rozwoju** na Uniwersytecie Rzeszowskim nie nastąpiła istotna zmiana w poziomach zaimplementowania. Niemniej odnotowano w każdym kryterium tego obszaru wzrost poziomu pozytywnych odpowiedzi w stosunku do stanu z dnia 31.03.2023. Największy wzrost aż o 12% pozytywnych odpowiedzi w stosunku do stanu z dnia 31.03.2023 odnotowano dla kryterium Opieka naukowa.

#### 5.3.2 Wnioski

Jedynie 6 z 40 pytań odnoszących się do zasad Karty i Kodeksu uzyskało odpowiedzi jednoznacznie pozytywne (powyżej 75%). Również 6 uzyskało poziom odpowiedzi pozytywnych poniżej 50%. W tych obszarach trudno jest o wdrożenie skutecznych środków naprawczych, ponieważ dotyczą one złożonych kwestii, jakimi są wynagrodzenie i ocena okresowa pracowników. Na pewno należy się zastanowić, z czego wynika znaczący spadek odpowiedzi pozytywnych w obszarze wpływu na organy decyzyjne. Wobec faktu, że odpowiedzi na aż 28 pytań wskazują na niepełne zaimplementowanie przypisanych do nich zasad Karty i Kodeksu, należy zastanowić się nad tym, jakiego rodzaju rozwiązania można w tych obszarach wprowadzić.



## 5.4 Plan i harmonogram działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na UR na lata 2024-2026

Tabela 11. Plan działań naprawczych i doskonalących wynikających z analizy wymagań prawnych oraz analizy wyników badania ankietowego

Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Rodzaj działań D/N**	Kontynuowane (K)/ Nowe (N)
I.1	Realizacja Strategii Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030 w zakresie podnoszenia jakości prowadzonej działalności naukowej i artystycznej, oraz wzrostu liczby dyscyplin naukowych posiadających wysoką kategorię naukową, a także rozwoju współpracy międzydyscyplinowych zespołów badawczych	D	K
I.4 I.6	Stworzenie precyzyjnych zasad wsparcia administracyjnego przy realizacji projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych	D	K
I.8 I.9	Systematyczne aktualizowanie informacji na stronie internetowej UR, Kolegiach UR, a także w mediach o osiągnięciach pracowników naukowych, włącznie ze stroną anglojęzyczną danej jednostki, a w przypadkach szczególnych osiągnięć, także w aktualnościach na stronie głównej UR we wszystkich językach, w jakich jest prowadzona.	D	K
I.9	Organizacja wykładów otwartych dla Społeczeństwa – jeden wykład w miesiącu, poprzedzony informacją w mediach.	D	N
II.12 II.13 II.14 II.15 II.16 II.17 II.18 II.19	Weryfikacja funkcjonowania na UR OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy ankiety oceniającej proces rekrutacji pracowników naukowych na UR	D	N

II.20 II.21 III.27 III.28			
I.1 III.22 III.23 III.25 III.28 IV.37 IV.40	Monitorowanie przestrzegania Polityki Naukowej UR	D	K
III.23	Dokonywanie regularnego przeglądu zaplecza techniczno-naukowego oraz informowanie społeczności akademickiej o jego stanie i możliwościach wzajemnej współpracy i udostępniania sprzętu np. poprzez publikowanie informacji na stronach internetowych jednostek UR	D	K
III.26	Konsekwentna realizacja zarządzenia dotyczącego wynagradzania pracowników UR za ponadprzeciętną działalność naukową.	D	K
III.30	Prowadzenie doradztwa zawodowego dla naukowców, także w zakresie awansu naukowego	D	K
III.35	Cykliczne spotkania władz uczelni/Kolegium z pracownikami Kolegiów	D	N
IV.39	Upowszechnianie informacji o dostępnych szkoleniach i możliwościach pozyskiwania środków	D	K
I, III, IV	Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Karty Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia	D	N

\*liczba rzymska odpowiada numerowi obszaru Karty i Kodeksu, a liczba zapisana cyframi arabskimi – numerowi zadania

\*\*D/N – działania doskonalące (D), naprawcze (N)

**Tabela 12. Harmonogram zaplanowanych działań naprawczych i doskonalących**

\*liczba rzymska odpowiada numerowi obszaru Karty i Kodeksu, a liczba zapisana cyframi arabskimi – numerowi zadania według numeracji przyjętej w strategii z roku 2021.

Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Odpowiedzialny	2024												2025												2026											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I.1	Realizacja Strategii Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030 w zakresie podnoszenia jakości prowadzonej działalności naukowej i artystycznej, oraz wzrostu liczby dyscyplin naukowych posiadających wysoką kategorię naukową, a także rozwoju współpracy międzydyscyplinowych zespołów badawczych	Rektor UR, Prorektorzy Kolegiów oraz Dyrektorzy Instytutów																																				
I.4 I.6	Stworzenie precyzyjnych zasad wsparcia administracyjnego przy realizacji projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych	Senacka Komisja ds. Nauki/ Kancelarz UR																																				
I.8 I.9	Systematyczne aktualizowanie informacji na stronie internetowej UR, Kolegiach UR, a także w mediach o osiągnięciach pracowników naukowych, włącznie ze stroną anglojęzyczną danej jednostki, a w przypadkach	Sekretariaty Instytutów/ Biura Kolegiów																																				

	szczególnych osiągnięć, także w aktualnościach na stronie głównej UR we wszystkich językach, w jakich jest prowadzona.				
I.9	Organizacja wykładów otwartych dla Społeczeństwa – jeden wykład w miesiącu, poprzedzony informacją w mediach.	Dyrektorzy Instytutów, Biura Kolegiów/ UTW			
II.12 II.13 II.14 II.15 II.16 II.17 II.18 II.19 II.20 II.21 III.27 III.28	Weryfikacja funkcjonowania na UR OTMR – przeprowadzenie wśród osób przyjętych do pracy ankiety oceniającej proces rekrutacji pracowników naukowych na UR	Dział Kadr/ przygotowanie ankiety – Zespół ds. Wdrażania			
III.22	Dokonywanie regularnego przeglądu zaplecza techniczno- naukowego oraz sporządzanie raportu rocznego o jego stanie i możliwościach wzajemnej współpracy i udostępniania sprzętu	Prorektorzy Kolegiów			
III.26	Konsekwentna realizacja zarządzenia dotyczącego wynagradzania pracowników UR za ponadprzeciętną działalność naukową.	Rektor/ Prorektorzy Kolegiów			
III.30	Prowadzenie doradztwa zawodowego dla	Prorektorzy/ Biura Kolegiów			

	naukowców, także w zakresie awansu naukowego				
III. 35	Cykliczne spotkania władz uczelni/Kolegium z pracownikami Kolegiów	Biuro Rektora/ Biura Kolegiów			
III.39	Upowszechnianie informacji o dostępnych szkoleniach i możliwościach pozyskiwania środków	Biura Kolegiów			
I., II. III. IV	Monitorowanie zaimplementowania zasad Europejskiej Kart Naukowca poprzez ankietyzację nowych pracowników naukowych po rocznym okresie zatrudnienia	Dział Kadr/ przygotowanie ankiety Zespół ds. Wdrożenia			

## 6. Monitoring wdrożenia i skuteczności zaplanowanych działań

W celu monitorowania wdrożenia zapisów Karty i Kodeksu powołany został Zespół ds. monitorowania wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim, zwany Zespołem ds. monitorowania. Aktualny skład zespołu oraz zakres zadań Zespołu został określony zmieniającym zarządzeniem Rektora nr 155/2023 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 26.10.2023 r. Celem nadrzędnym Zespołu ds. monitorowania jest zapewnianie jakości i skuteczności podejmowanych działań w zakresie Strategii HR4R. Zespół dokonuje okresowej oceny efektów wdrażania zasad Karty i Kodeksu przez poszczególne zespoły i jednostki organizacyjne na Uczelni.

### **Skład Zespołu:**

Przewodnicząca:

prof. dr hab. Idalia Kasprzyk – Prorektor Kolegium Nauk Przyrodniczych (naukowiec należący do grupy R4)

Członkowie:

Członkowie Rady Uniwersytetu Rzeszowskiego:

Jerzy Ginalski - przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych

Małgorzata Anna Kucharska - przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych

Marek Ruchała - przedstawiciel interesariuszy wewnętrznych

dr hab. Józef Jerzy Kierski, prof. UR (naukowiec należący do grupy R3)

prof. dr hab. Jolanta Pasterska (naukowiec należący do grupy R4)

prof. dr hab. n. med. Jacek Tabarkiewicz (naukowiec należący do grupy R4)

Prorektorzy Kolegiów:

Prof. dr hab. Elżbieta Feret – Kolegium Nauk Społecznych (naukowiec należący do grupy R4)

prof. dr hab. Paweł Grata – Kolegium Nauk Humanistycznych (naukowiec należący do grupy R4)

prof. n. med. dr hab. Artur Mazur - Kolegium Nauk Medycznych (naukowiec należący do grupy R4)

Przedstawiciele Kolegiów:

dr hab. Iwona Kania-Kłosok, prof. UR - Kolegium Nauk Przyrodniczych (naukowiec należący do grupy R3)

mgr Aleksandra Jakielaszek- Kolegium Nauk Medycznych

mgr Justyn Czado – Kolegium Nauk Społecznych

mgr Greta Kaczmarczyk – Kolegium Nauk Humanistycznych

Przedstawiciele administracji:

dr Maciej Ulita - Kanclerz

mgr Marzena Filipek – Kwestor

mgr Danuta Dziadek – Kierownik Działu Spraw Osobowych

mgr inż. Aneta Radaczyńska – Kolegium Nauk Medycznych

Podczas spotkań, które odbywają się nie rzadziej niż co pół roku według ustalonego harmonogramu Zespół omawia aktualne postępy oraz proponuje ewentualne kolejne działania.

Na stronie <https://www.ur.edu.pl/pracownik/hr4r-ur/zglaszanie-uwag-i-sugestii-do-planu-dzialan-hr> zamieszczono informację o możliwości zgłaszania przez pracowników oraz doktorantów UR swoich autorskich propozycji działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na UR. Propozycję wraz z opisem merytorycznym zgłaszanego działania lub uwagi dotyczące aktualnego planu działań można kierować do przedstawiciela Zespół ds. Monitorowania Wdrożenia Zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim Pani Prof. dr hab. Idalii Kasprzyk, Przewodniczącej Zespołu ds. Monitorowania Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych [ikasprzyk@ur.edu.pl](mailto:ikasprzyk@ur.edu.pl)

## 7. Podsumowanie

Opierając się na analizie wewnętrznej zarówno regulacji prawnych, jak i praktyk stosowanych na UR oraz na analizie wyników ponownych badań ankietowych przeprowadzonych wśród pracowników naukowych i doktorantów UR, dotyczących realizacji zapisów Karty i Kodeksu na Uczelni, zidentyfikowano obszary, które wymagają dalszego udoskonalenia umożliwiających pełniejsze wdrożenie zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na UR. Na tej podstawie została opracowana kontynuacja Strategii HR4R UR z roku 2021-, zawierająca plan działań na lata 2024-2026, z określeniem ich rodzaju i zakresu oraz wskazaniem, które organy i jednostki Uczelni są odpowiedzialne za realizację tych działań w określonych ramach czasowych.

## Aneks

### Wykaz załączników

Załącznik 1. Wzór narzędzia badawczego 2023

Załącznik 2. Zarządzenie Rektora UR nr 130 /2023 z 25 września 2023 r. w sprawie powołania Zespołu ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim

Załącznik 3. Zarządzenie Rektora UR nr 155/2023 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 26 października 2023 r. zmieniające Zarządzenie nr 79/2021 z 18 maja 2021 r. w sprawie: powołania Zespołu ds. Monitorowania Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych



## Załącznik 1. Wzór narzędzia badawczego 2023

### Szanowni Państwo

Zwracamy się z prośbą o udział i wypełnienie poniższej w pełni anonimowej ankiety. Jej celem jest zebranie Państwa opinii na temat warunków pracy na Uniwersytecie Rzeszowskim. Badanie ma na celu weryfikację poziomu wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Naukowców i zmodyfikowaną wersją ankiety wypełnianej przez pracowników UR w marcu 2021. Do wypełnienia ankiety uprawnieni są nauczyciele akademicy uczelni, doktoranci oraz pracownicy inżynieryjno-techniczni biorący udział w badaniach naukowych.

Ankieta składa się z 40 pytań odpowiadającym poszczególnym zasadom Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Naukowców, a jej wypełnienie potrwa około 15 minut. Na każde pytanie można udzielić tylko jednej odpowiedzi.

### Metryczka:

#### Status akademicki

1. Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku badawczym
2. Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku badawczo-dydaktycznym
3. Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku dydaktycznym
4. Doktorant
5. Pracownik inżynieryjno-techniczny

#### Płeć

1. Kobieta
2. Mężczyzna

#### Wiek

1. Poniżej 30 lat
2. 30-40
3. 41-50
4. 51-60
5. 61 +

#### Jednostka administracyjna

1. Kolegium Nauk Humanistycznych
2. Kolegium Nauk Medycznych
3. Kolegium Nauk Przyrodniczych
4. Kolegium Nauk Społecznych
5. Jednostka pozakolegialna

#### Status pracowniczy

1. Pracownik funkcyjny (Kierownik Zakładu, Dyrektor Centrum, Dyrektor Instytutu, Wicedyrektor Instytutu lub Centrum, Prodziekan, Dziekan, Prorektor, Rektor)
2. Pracownik bez przydzielonych funkcji kierowniczych
3. Nie dotyczy - doktorant niepozostający w stosunku pracy z UR

#### Stopień/tytuł naukowy

1. Mgr/mgr inż
2. Dr/dr inż.
3. Dr hab.
4. Dr hab. prof. UR
5. Prof. dr hab.

Lp.	Pytanie	Zdecydowanie tak	Raczej Tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
1.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR korzystają z wolności badań naukowych zgodnie z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi?					
2.	Czy Pana/i zdaniem pracownicy naukowcy UR przestrzegają zasad etycznych właściwych dla ich dyscypliny naukowej?					
3.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR przestrzegają zasad odpowiedzialności zawodowej, takich jak np. unikanie plagiatu, poszanowanie własności intelektualnej?					
4.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR znają strategiczne cele swojego środowiska naukowego oraz mechanizmy finansowania badań?					
5.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR znają powszechnie obowiązujące przepisy regulujące warunki pracy na UR?					
6.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR są świadomi swojej odpowiedzialności wobec pracodawcy lub innych fundatorów badań za rzetelne i transparentne zarządzanie finansami prowadzonych badań?					
7.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR stosują w swojej pracy naukowej przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym także niezbędne zabezpieczenia związane z bezpieczeństwem i anonimowością pozyskiwanych w trakcie pracy danych (w tym tych przechowywanych w formie cyfrowej)?					
8.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR dbają o to, by wyniki ich badań były odpowiednio nagłaśniane i rozpowszechniane w środowisku naukowym?					
9.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR dbają o to, by wyniki ich badań były znane szerszym kręgom odbiorców (tj. osobom spoza środowiska naukowego) i były przedstawione ogółowi społeczeństwa w taki sposób, by były zrozumiałe dla osób niebędących specjalistami?					
10.	Czy Pana/Pani zdaniem przełożeni traktują pracowników naukowych UR w sposób niedyskryminujący ze względu na wiek, płeć, wyrażany światopogląd, status materialny, orientację seksualną, przynależność narodową i etniczną?					
11.	Czy Pana/Pani zdaniem system oceny pracowniczej na UR jest prowadzony w sposób przejrzysty i uwzględnia zarówno ogólną kreatywność naukową, jak i zarządzanie badaniami naukowymi, prowadzenie zajęć, opiekę naukową, współpracę krajową lub międzynarodową, obowiązki administracyjne, działania w					

	zakresie szerzenia świadomości naukowej w społeczeństwie oraz mobilność?					
12.	Czy Pana/Pani zdaniem standardy przyjmowania naukowców do pracy, szczególnie na początkowym etapie kariery, są na UR jasno określone, a także ułatwią dostęp grupom w trudniejszym położeniu lub naukowcom powracającym do kariery naukowej?					
13.	Czy Pana/Pani zdaniem w procesie rekrutacyjnym na UR pracodawca jasno określa kryteria wyboru na dane stanowisko i związane z nim warunki pracy, w tym także możliwości rozwoju zawodowego?					
14.	Czy Pana/Pani zdaniem w procesie rekrutacji na UR osoby wchodzące w skład komisji rekrutacyjnych posiadają odpowiednią wiedzę i doświadczenie do oceny kwalifikacji kandydatów, a skład tych komisji jest odpowiednio zróżnicowany?					
15.	Czy Pana/Pani zdaniem w trakcie procedury rekrutacyjnej na UR kandydaci są informowani o kryteriach wyboru, perspektywach rozwoju zawodowego, a po zakończeniu doboru kandydatów, o mocnych i słabych stronach ich aplikacji?					
16.	Czy Pana/Pani zdaniem w trakcie procedury rekrutacyjnej na UR dorobek naukowy kandydatów oceniany jest zarówno ilościowo (liczba publikacji, cytowań, patentów itp.), jak i jakościowo (ogólny charakter dotychczasowych osiągnięć, związany m.in. z nauczaniem, pracą zespołową, zarządzaniem badaniami, transferem wiedzy itp..)?					
17.	Czy Pana/Pani zdaniem procedura rekrutacyjna na UR uwzględnia wszystkie potencjalne zalety kandydata, w tym także te zdobyte w obszarach innych niż nauka i edukacja (jak np. doświadczenie zawodowe, doświadczenie w zarządzaniu, doświadczenie w pracy zespołowej itp..)?					
18.	Czy Pana/Pani zdaniem mobilność kandydata (rozumiana jako udział w krajowych lub zagranicznych wyjazdach naukowych) uznawana jest w procesie rekrutacyjnym na UR za ważny element jego doświadczenia?					
19.	Czy Pana/Pani zdaniem w procesach rekrutacyjnych na UR zapewniona jest właściwa ocena kwalifikacji akademickich i zawodowych, w tym kwalifikacji nieformalnych związanych z prowadzeniem działalności naukowej?					
20.	Czy Pana/Pani zdaniem w procesach rekrutacyjnych na UR ocena kandydata uwzględnia całokształt przebiegu dotychczasowej kariery zawodowej oraz jego dotychczasowych osiągnięć i kwalifikacji?					
21.	Czy Pana/Pani zdaniem proces rekrutacji pracowników ze stopniem doktora lub wyższym przebiega na UR według jasno sformułowanych zasad?					
22.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR, niezależnie od posiadanego stopnia naukowego, są traktowani w swoim środowisku jak profesjonaliści?					
23.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy UR mają zapewnione optymalne środowisko badań i/lub szkoleń naukowych pod					

	względem zarówno atmosfery, jak i zaplecza technicznego i wymogów formalno-prawnych?					
24.	Czy Pana/Pani zdaniem przełożeni pracowników naukowych UR zapewniają im odpowiednie warunki pracy (zachowanie równowagi pomiędzy pracą a życiem prywatnym, możliwość skorzystania z urlopu, możliwość pracy na części etatu, możliwość pracy z domu itp.)?					
25.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR mogą liczyć na stabilne warunki zatrudnienia?					
26.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR mają zapewnione stabilne, sprawiedliwe i atrakcyjne warunki wynagradzania wraz z odpowiednimi świadczeniami w zakresie ubezpieczenia społecznego?					
27.	Czy Pana/Pani zdaniem zapewniona jest reprezentatywna równowaga płci na każdym szczeblu kadry niezależnie od specyfiki obszaru zadaniowego?					
28.	Czy Pana/Pani zdaniem istnieje klarowny i precyzyjny mechanizm określający i wspierający proces rozwoju zawodowego wszystkich naukowców niezależnie od rodzaju stosunku pracy i innych – pozamerytorycznych – uwarunkowań?					
29.	Czy Pana/Pani zdaniem mobilność pracowników naukowych UR jest odpowiednio doceniana przez pracodawcę?					
30.	Czy Pana/Pani zdaniem pracodawca zapewnia pracownikom naukowym UR jakąkolwiek formę doradztwa zawodowego?					
31.	Czy Pana/Pani zdaniem pracodawca zapewnia pracownikom naukowym UR jasne warunki egzekwowania przynależnych im praw własności intelektualnej?					
32.	Czy Pana/Pani zdaniem na UR przestrzegane są dobre praktyki związane ze współautorstwem dzieł naukowych, jak np. uznanie wkładu wszystkich zaangażowanych osób?					
33.	Czy Pana/Pani zdaniem obowiązki dydaktyczne pracowników naukowych UR są w wystarczającym stopniu uwzględnione w procedurach oceny okresowej?					
34.	Czy Pana/Pani zdaniem w UR funkcjonują przejrzyste procedury związane z rozpatrywaniem skarg/apelacji, spełniające warunek poufności i umożliwiające uzyskanie profesjonalnej, bezstronnej pomocy w rozwiązywaniu konfliktów związanych z pracą?					
35.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR mają możliwość włączania się w procesy decyzyjne w UR, jak również realną i efektywną obronę interesów zbiorowych?					
36.	Czy Pana/Pani zdaniem w toku swojej pracy pracownicy naukowcy UR korzystają z możliwości stałego kontaktu ze swoimi przełożonymi w celu wymiany informacji o prowadzonych badaniach, otrzymywania informacji zwrotnej na temat swojej pracy itp.?					
37.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR o dłuższym stażu pracy budują konstruktywne relacje z młodszymi pracownikami w celu efektywniejszego transferu wiedzy i doświadczenia?					

38.	Czy Pana/Pani zdaniem pracownicy naukowcy UR dbają o własny rozwój zawodowy poprzez poszerzanie i aktualizowanie posiadanej wiedzy?					
39.	Czy Pana/Pani zdaniem pracodawca zapewnia pracownikom naukowym UR możliwości stałego rozwoju zawodowego?					
40.	Czy Pana/Pani zdaniem osoby sprawujące nadzór nad pracownikami naukowymi UR będącymi na początku swojej kariery naukowej mają odpowiednie możliwości, kompetencje i doświadczenie, by ten nadzór sprawować?					

Załącznik 2. Zarządzenie Rektora UR nr 130 /2023 z 25 września 2023 r. w sprawie powołania Zespołu ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Uniwersytecie Rzeszowskim

Rektor  
Uniwersytetu Rzeszowskiego



ZARZĄDZENIE NR 130/2023  
REKTORA  
UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO  
z dnia 25.09.2023 r.

w sprawie: powołania Zespołu ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników badawczych.

Na podstawie art. 23 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (t.j. Dz. U. z 2023r. poz. 742 z późn.zm. ) oraz § 30 ust 3 Statutu Uniwersytetu Rzeszowskiego (tekst jednolity - Uchwała nr 221/03/2023 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30.03.2023r.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Powołuję Zespół ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników badawczych w następującym składzie:

dr hab. Maciej Wnuk, prof. UR – Przewodniczący

Członkowie:

Przedstawiciele pracowników badawczo-dydaktycznych:

Prof. dr hab. Lucyna Leniowska  
dr hab. Anna Koziorowska, prof. UR  
dr hab. Elżbieta Rokosz, prof. UR  
dr Jakub Czopek  
dr Piotr Matłosz

Przedstawicielka doktorantów:

mgr Aneta Haligowska (doktorantka, Szkoła Doktorska w UR)

§ 2

1. Traci moc Zarządzenie nr 23/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 19.02.2021 r. w sprawie powołania Zespołu ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników badawczych.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR  
UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO

Prof. dr hab. Sylwester Czopek

Załącznik 3. Zarządzenie Rektora UR nr 155/2023 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 26 października 2023 r. zmieniające Zarządzenie nr 79/2021 z 18 maja 2021 r. w sprawie: powołania Zespołu ds. Monitorowania Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych

Rektor  
Uniwersytetu Rzeszowskiego



ZARZĄDZENIE NR 155/2023  
REKTORA  
UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO  
z dnia 26.10.2023 r.

zmieniające Zarządzenia nr 79/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 18 maja 2021 r. w sprawie: powołania Zespołu ds. Monitorowania Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych.

Na podstawie art. 23 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2023r. poz. 741 z późn.zm.) oraz § 30 ust 3 Statutu Uniwersytetu Rzeszowskiego (tekst jednolity z dnia 30.03.2023r. – Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 111/03/2023) zarządzam, co następuje:

§ 1

W Zarządzeniu nr 79/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 18 maja 2021r. w sprawie: powołania Zespołu ds. Monitorowania Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych (zmienione Zarządzeniem nr 154/2023 z dnia 12.12.2023r.) wprowadza się następującą zmianę:

- do składu osobowego w/w Zespołu zostaje powołany  
dr Maciej Ulita - Kanclerz

§ 2

Aktualny skład Zespołu ds. Monitorowania Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych przedstawia się następująco:

**Przewodnicząca:**  
Prof. dr hab. Idalia Kasprzyk – Prorektor Collegium Nauk Przyrodniczych

**Członkowie:**  
Członkowie Rady Uniwersytetu Rzeszowskiego:

Jerzy Ginalski  
Małgorzata Anna Kucharska  
Marek Ruchała  
dr hab. Józef Jerzy Kierski, prof. UR  
prof. dr hab. Jolanta Pastarska  
prof. dr hab. n. med. Jacek Tabarkiewicz

**Prorektorzy Kolegiów:**  
dr hab. Elżbieta Farat, prof. UR – Collegium Nauk Społecznych

Prof. dr hab. Paweł Grata – Kolegium Nauk Humanistycznych  
Prof. n. med. dr hab. Artur Mazur - Kolegium Nauk Medycznych

Przedstawiciele Kolegiów:

dr hab. Iwona Kania-Kłósek, prof. UR - Kolegium Nauk Przyrodniczych  
mgr Aleksandra Jakielaszek – Kolegium Nauk Medycznych  
mgr Justyna Czado – Kolegium Nauk Społecznych  
mgr Greta Kaczmarczyk – Kolegium Nauk Humanistycznych

Przedstawiciele administracji:

dr Maciej Ulita – Kanclerz

mgr Marzena Filipek – Kwestor  
mgr Danuta Dziadek – Kierownik Działu Spraw Osobowych  
mgr inż. Aneta Radaczyńska – Kolegium Nauk Medycznych

§3

1. Pozostałe postanowienia Zarządzenie nr 79/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 18 maja 2021 r. pozostają bez zmian.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

UNIwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek