

**Uchwała nr 519/12/2019  
Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego  
z dnia 19 grudnia 2019 r.  
w sprawie ustalenia programu kształcenia na cykl kształcenia rozpoczynający się  
w roku akademickim 2020/2021  
w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 oraz art. 201 ust. 3 i 4 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.), po uzgodnieniu z Samorządem Doktorantów Uniwersytetu Rzeszowskiego uchwała się, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021 w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

Załącznik: Program kształcenia na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021 w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego.

## Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

### I. Charakterystyka programu kształcenia

1. Szkoła Doktorska prowadzona przez Uniwersytet Rzeszowski jest zorganizowaną formą kształcenia w dyscyplinach naukowych: archeologia, ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, nauki o polityce i administracji, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia oraz dyscyplinie artystycznej: sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.
2. Kształcenie w Szkole Doktorskiej UR trwa od 6 do 8 semestrów.
3. Kształcenie w Szkole Doktorskiej UR rozpoczyna się z dniem 1 października 2020 r.
4. Szkoła Doktorska UR przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinach naukowych i dyscyplinie artystycznej z dziedzin nauki i sztuki:
  - a) nauk humanistycznych w dyscyplinie: archeologia, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo;
  - b) nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie: nauki medyczne, nauki o zdrowiu;
  - c) nauk rolniczych w dyscyplinie: rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia;
  - d) nauk społecznych w dyscyplinie: ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika;
  - e) nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie: nauki biologiczne, nauki fizyczne;
  - f) sztuki w dyscyplinie: sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.
5. Kształcenie w Szkole Doktorskiej UR jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.
6. Realizacja kształcenia w Szkole Doktorskiej UR umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

### II. Związek programu kształcenia w Szkole Doktorskiej UR z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Szkoła Doktorska UR realizuje cele wyrażone w dokumencie „Strategia rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2013-2020”, przyjętym przez Senat UR w Uchwale nr 123/05/2013 z dnia 23 maja 2013 r. Szkoła Doktorska UR wpisuje się w oczekiwania społeczności akademickiej UR i otoczenia zewnętrznego w zakresie kształcenia przygotowującego do prowadzenia wysokiej jakości badań, zmierzających do osiągnięcia stopnia doktora, prowadzenia i upowszechniania badań naukowych, współpracy naukowej z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą. Pełni rolę kulturotwórczą. Szkoła Doktorska UR, stanowiąc integralną część Uniwersytetu Rzeszowskiego, pozostaje wierna uniwersalnym ideom uniwersyteckim: stosowaniu norm etycznych, dążeniu do prawdy, ochronie wolności badań naukowych, otwartości na wiedzę, szacunku dla człowieka,

umiejętności współpracy niezależnie od różnic światopoglądowych, etnicznych i religijnych. Szkoła Doktorska UR tworzy przestrzeń dla kształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk rolniczych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych oraz sztuki. Prowadzi kształcenie z wykorzystaniem interdyscyplinarnego potencjału dydaktycznego UR.

### **III. Ogólne cele kształcenia**

Szkoła Doktorska UR umożliwia uzyskania zaawansowanej wiedzy w określonych dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych oraz dziedzinie sztuki i dyscyplinie artystycznej. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej UR jest przygotowanie doktoranta do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej lub artystycznej, przygotowanie rozprawy doktorskiej i uzyskanie stopnia doktora. Cele kształcenia obejmują zwłaszcza: wyposażenie doktoranta w wiedzę pozwalającą korzystać z osiągnięć światowego dorobku naukowego; zdobycie wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych właściwej dla uprawianej dyscypliny; nabycie umiejętności rozwiązywania problemów badawczych; zdobycie umiejętności upowszechniania wiedzy w środowisku naukowym; zdobycie umiejętności organizacji i planowania prac zespołowych; wyposażenie doktorantów w kompetencje warsztatowo-metodologiczne stanowiące gwarancję samodzielności naukowej; przygotowanie do planowania i krytycznej samooceny własnego rozwoju naukowego; przygotowanie do uczestnictwa w wymianie doświadczeń naukowych na poziomie krajowym i międzynarodowym.

### **IV. Profil kandydata**

1. O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej UR może starać się osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny oraz w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, osoba niespełniająca wymagań określonych w art. 186 ust. 1 pkt 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, będąca absolwentem studiów pierwszego stopnia lub studentem, który ukończył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich oraz osoby, o których mowa w art. 326 ust. 2 pkt 2 lub art. 327 ust. 2 wyżej wymienionej ustawy.
2. Cudzoziemcy mogą podejmować kształcenie w Szkole Doktorskiej UR na podstawie:
  - 1) umów międzynarodowych, na zasadach określonych w tych umowach;
  - 2) umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi przez uczelnie, na zasadach określonych w tych umowach;
  - 3) decyzji ministra;
  - 4) decyzji dyrektora NAWA w odniesieniu do jej stypendystów;
  - 5) decyzji dyrektora NCN o przyznaniu środków finansowych na realizację badań podstawowych w formie projektu badawczego, stażu lub stypendium, zakwalifikowanych do finansowania w drodze konkursu;
  - 6) decyzji administracyjnej Rektora.

### **V. Ogólne zasady rekrutacji**

1. Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej UR odbywa się w drodze konkursu.
2. Wyniki konkursu są jawne.
3. Kształcenie w Szkole Doktorskiej UR jest bezpłatne.

4. Decyzję w sprawie uruchomienia kształcenia w Szkole Doktorskiej UR podejmuje Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego. Decyzję Rektora UR podaje się do publicznej wiadomości na stronie internetowej Uniwersytetu Rzeszowskiego nie później niż 5 miesięcy przed rozpoczęciem rekrutacji.
5. Szczegółowy harmonogram poszczególnych etapów postępowania rekrutacyjnego określa Dyrektor Szkoły Doktorskiej po zasięgnięciu opinii Rady Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego. Terminy, o których mowa w zdaniu poprzedzającym, zostają ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej UR nie później niż 5 miesięcy przed rozpoczęciem rekrutacji.
6. Osoba ubiegająca się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej UR jest zobowiązana do złożenia następujących dokumentów:
  - 1) podanie o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim zawierające ankietę osobową, wydrukowane z systemu rekrutacyjnego;
  - 2) oryginał lub odpis dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o uzyskaniu tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego; tegoroczni absolwenci nieposiadający dyplomu – zaświadczenie o ukończeniu studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich i uzyskaniu tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego (dyplom lub odpis dyplomu ukończenia studiów należy złożyć niezwłocznie po jego otrzymaniu);
  - 3) kopia suplementu do dyplomu (lub stron indeksu z tematem i oceną pracy magisterskiej w przypadku osób, które nie otrzymały suplementu) – oryginał do wglądu;
  - 4) zaświadczenie z uczelni o średniej ocen z przebiegu toku studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich;
  - 5) życiorys naukowy /ewentualnie CV/;
  - 6) certyfikat potwierdzający znajomość nowożytnego języka obcego, jeśli kandydat taki certyfikat posiada;
  - 7) 2 aktualne i podpisane fotografie kandydata (zgodne z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych) oraz 1 w wersji elektronicznej (wgrywana przez kandydata podczas rejestracji w uczelnianym systemie rekrutacyjnym).
7. Kandydat legitymujący się dyplomem ukończenia studiów za granicą, o którym mowa w art. 326 ust. 2 pkt 2 lub art. 327 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zobowiązany jest złożyć zamiast dokumentów, o których mowa w ust. 6 pkt. 2-4:
  - 1) dyplom zalegalizowany lub opatrzony klauzulą apostille,
  - 2) zaświadczenie o uznaniu, w drodze postępowania nostryfikacyjnego, równoważności dyplomu z odpowiednim polskim dyplomem ukończenia studiów oraz tytułem zawodowym – o ile nostryfikacja jest wymagana przez przepisy prawa powszechnie obowiązującego.
8. Dokumenty sporządzone w języku obcym kandydat składa wraz z ich tłumaczeniem na język polski, dokonanych przez tłumacza przysięgłego.
9. Cudzoziemiec zobowiązany jest także złożyć certyfikat potwierdzający znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie biegłości językowej B1 lub zaświadczenie wydane przez Uniwersytet Rzeszowski, potwierdzające, że posiadany przez niego stopień znajomości języka polskiego pozwala na podjęcie kształcenia w tym języku.
10. Kandydat niespełniający wymagań określonych w art. 186 ust. 1 pkt 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, będący absolwentem studiów

pierwszego stopnia lub studentem, który ukończył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich, zobowiązany jest złożyć zamiast dokumentów, o których mowa w ust. 6 pkt. 2-4, odpowiednio: oryginał lub odpis dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia (wraz ze średnią ocen z przebiegu toku studiów) lub wystawione przez dziekanat zaświadczenie o ukończeniu studiów pierwszego stopnia (wraz ze średnią ocen z przebiegu toku studiów) albo zaświadczenie o zaliczeniu trzeciego roku jednolitych studiów magisterskich (wraz ze średnią ocen z przebiegu toku studiów) oraz opis dotychczasowych osiągnięć naukowych, wraz z opinią dziekana, wykaz oraz kopie artykułów opublikowanych lub przyjętych do druku, związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi.

11. Kandydaci do Szkoły Doktorskiej UR zobowiązani są do złożenia dodatkowych dokumentów i materiałów, których wykaz podany jest w szczegółowych zasadach rekrutacji w ramach danej dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej ogłoszonych na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej UR, a które będą uzasadnione dla danej dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej, w ramach której prowadzone będzie postępowanie o nadanie stopnia doktora.
12. Kandydat z orzeczoną niepełnosprawnością, uniemożliwiającą mu udział w postępowaniu rekrutacyjnym, może skorzystać ze wsparcia oferowanego przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UR (np. transport pomiędzy budynkami UR, tłumacz języka migowego, osobisty asystent itp.).

## **VI. Zasady postępowania rekrutacyjnego**

1. Rekrutację w danej dyscyplinie naukowej i dyscyplinie artystycznej prowadzi Komisje Rekrutacyjne powołane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej UR na wniosek dyrektora instytutu reprezentującego dyscyplinę naukową lub artystyczną posiadającą uprawnienia do nadawania stopnia doktora.
2. W Szkole Doktorskiej UR działają Komisje Rekrutacyjne w dyscyplinach naukowych i dyscyplinie artystycznej: archeologia, ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, nauki o polityce i administracji, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.
3. Obsługę administracyjną Komisji Rekrutacyjnej zapewnia sekretariat Szkoły Doktorskiej UR.
4. Szczegółowe zasady postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej UR określa Uchwała Senatu UR w sprawie zasad i trybu przyjmowania na listę doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego na rok akademicki 2020/2021.

## **VII. Efekty uczenia się**

1. Efekty uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych i dyscypliny artystycznej: archeologia, ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, nauki o polityce i administracji, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.

Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>		
Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S-WG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.</li> <li>2. Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie.</li> <li>3. Metodologię badań naukowych.</li> <li>4. Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.</li> </ol>
Kontekst- uwarunkowania i skutki	P8S-WK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</li> <li>2. Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej.</li> <li>3. Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.</li> </ol>
<b>Umiejętności: potrafi</b>		
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S-UW	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> </ul> </li> </ol>

Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie badań naukowych.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.</li> <li>3. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.</li> </ol>
Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i postępowanie się językiem obcym	P8S-UK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.</li> <li>2. Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.</li> <li>3. Inicjować debatę.</li> <li>4. Uczestniczyć w dyskursie naukowym.</li> <li>5. Postępować się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</li> </ol>
Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa	P8S-UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym.

Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S-UU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.</li> <li>2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod.</li> </ol>
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do:</b>		
Oceny- krytyczne podejście	P8S-KK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.</li> <li>2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.</li> <li>3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</li> </ol>
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S-KO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców.</li> <li>2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.</li> <li>3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</li> </ol>
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S-KR	<p>Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>– respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.</li> </ul>



2. Efekty uczenia się na poziomie 8 PRK, ze względu na specyfikę kształcenia i zakres prowadzonych badań zostały opracowane dla każdej dyscypliny naukowej i dyscypliny artystycznej osobno: archeologia, ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, nauki o polityce i administracji, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki. Są one dostępne w Sekretariacie Szkoły Doktorskiej UR oraz na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej UR.

### **VIII. Weryfikacja efektów uczenia się**

Efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta weryfikowane są przez nauczycieli akademickich w trakcie prowadzenia przedmiotów na podstawie:

- prac pisemnych,
- kolokwium,
- prac zaliczeniowych,
- projektów,
- prezentacji i referatów

oraz na zakończenie cyklu zajęć w formie:

- egzaminów,
- zaliczeń na ocenę,
- zaliczeń.

Doktoranci informowani są o warunkach zaliczenia przedmiotu przez prowadzącego zajęcia. Istotnym elementem weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia doktoranta są seminaria, na których ocenia się postęp w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, na podstawie indywidualnego planu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej. Oceny postępu pracy doktorskiej i pracy naukowej dokonuje promotor. Wynik oceny jest przedstawiany przez promotora w formie pisemnej na zakończenie każdego semestru kształcenia. Weryfikacja realizacji planu badawczego doktoranta zostaje przeprowadzona w trakcie IV semestru kształcenia przez komisję, w skład której wchodzi 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowawana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza Uniwersytetem Rzeszowskim. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny.

## IX. Program kształcenia

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego określa:
  - 1) Przedmioty realizowane w ramach zajęć obowiązkowych, w tym fakultatywnych.
  - 2) Formy prowadzenia zajęć.
  - 3) Formy zaliczenia przedmiotów.
2. Łączna liczba godzin przewidzianych w programie kształcenia w latach I-IV wynosi 525, w tym 35 godzin praktyk zawodowych.

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia	I Rok		II rok		III Rok		IV Rok	
				semestr		semestr		semestr		semestr	
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Seminarium doktoranckie	Seminarium 240 godzin	8 x zaliczenie	30	30	30	30	30	30	30	30
2.	Praktyka zawodowa	Praktyka 35 godzin	7 x zaliczenie	5	5	5	5	5	5	5	
3.	Język nowożytny	Ćwiczenia 90 godzin	6 x zaliczenie na ocenę i egzamin na ocenę w semestrze VI	15	15	15	15	15	15		
4.	Etyka w nauce	Konwersatorium 10 godzin	1 x zaliczenie	10							
5.	Aplikacje grantowe	Ćwiczenia 15 godzin	1 x zaliczenie na ocenę		15						
6.	Dydaktyka Szkoły Wyższej	Wykład 5 godzin, Ćwiczenia 10 godzin	1 x zaliczenie (wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)		15						
7.	Metodologia badań naukowych	Wykład 10 godzin, Ćwiczenia 20 godzin	1 x zaliczenie (wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.) i	30							

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia	I Rok		II rok		III Rok		IV Rok	
				semestr		semestr		semestr		semestr	
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
			egzamin na ocenę w semestrze I								
8.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (interdyscyplinarny) do wyboru	Wykład 10 godzin, Ćwiczenia 20 godzin	2 x zaliczenie (wykład), 2 x zaliczenie na ocenę (ćw.)			15	15				
9.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru	Wykład 20 godzin, Ćwiczenia 40 godzin	4 x zaliczenie (wykład), 4 x zaliczenie na ocenę (ćw.)			15	15	15	15		
	<b>Razem w cyklu kształcenia</b>	<b>525 godzin</b>		<b>90</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>30</b>

3. Przy zaliczaniu zajęć stosuje się następującą skalę ocen:

- bardzo dobry (5,0);
- dobry plus (4,5);
- dobry (4,0);
- dostateczny plus (3,5);
- dostateczny (3,0);
- niedostateczny (2,0);
- zaliczenie (zal.);
- niezaliczenie (nzal.).

4. Seminarium doktoranckie: 240 godzin.

5. Praktyka zawodowa (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami, zajęcia prowadzone w ramach dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej) – 35 godzin: minimum 5 godzin w semestrze.
6. Język nowożytny (forma zajęć: ćwiczenia): 90 godzin. Język prowadzony w dwóch grupach: dla nauk humanistycznych, społecznych i sztuki oraz dla nauk medycznych i nauk o zdrowiu, rolniczych, ścisłych i przyrodniczych.
7. Etyka w nauce (forma zajęć: konwersatorium): 10 godzin, przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
8. Aplikacje grantowe (forma zajęć: ćwiczenia): 15 godzin, przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
9. Dydaktyka szkoły wyższej: 15 godzin (5 godzin wykład, 10 godzin ćwiczenia). Przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
10. Metodologia badań naukowych: 30 godzin (10 godzin wykład, 20 godzin ćwiczenia), przedmiot prowadzony dla doktorantów w ramach dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej.
11. Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (interdyscyplinarny): 30 godzin (5 godzin wykład, 10 godzin ćwiczenia w semestrze) – przedmioty do wyboru przez doktorantów z minimum dwóch złożonych propozycji w semestrze. Propozycje zajęć podają dyrektorzy dyscyplin naukowych i dyscypliny artystycznej wraz z tematyką zajęć przed rozpoczęciem kształcenia w danym semestrze roku akademickiego. Przedmiot może być realizowany przy minimalnej liczbie 5 doktorantów. Równolegle może być realizowane kilka przedmiotów. Doktorant jest zobligowany do zaliczenia przedmiotu w semestrze III i IV. Tematyka zajęć dla doktoranta w cyklu kształcenia nie może się powtarzać.
12. Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny): 60 godzin (5 godzin wykład, 10 godzin ćwiczenia w semestrze) – przedmiot do wyboru przez studentów w ramach dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej spośród minimum dwóch propozycji w semestrze. Propozycje zajęć podają dyrektorzy dyscyplin naukowych i dyscypliny artystycznej wraz z tematyką zajęć przed rozpoczęciem kształcenia w danym semestrze roku akademickiego. Doktorant jest zobligowany do zaliczenia przedmiotu w semestrze III, IV, V i VI. Tematyka zajęć dla doktoranta w cyklu kształcenia nie może się powtarzać.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek