

## Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

### 1. Ogólna charakterystyka programu kształcenia

- 1) Program kształcenia realizowany w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski został opracowany zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz wytycznymi obowiązującymi na Uniwersytecie Rzeszowskim.
- 2) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinach naukowych i artystycznych z dziedzin nauki i sztuki:
  - a) nauk humanistycznych w dyscyplinie: archeologia, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo,
  - b) nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu,
  - c) nauk rolniczych w dyscyplinie: rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia,
  - d) nauk społecznych w dyscyplinie: ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika,
  - e) nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie: nauki biologiczne, nauki fizyczne,
  - f) sztuki w dyscyplinie: sztuki muzyczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.
- 3) Kształcenie w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego i trwa od 6 do 8 semestrów.
- 4) Kształcenie w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest prowadzone zgodnie z zasadami Europejskiej Karty Naukowca.
- 5) Podstawowym językiem, w którym prowadzony jest program kształcenia jest język polski. Dla *doktorantek/doktorantów* zagranicznych istnieje możliwość realizacji całego cyklu kształcenia w języku angielskim.
- 6) Realizacja kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
- 7) Szczegółowe zasady realizacji efektów uczenia się oraz formy ich oceny określają sylabusy poszczególnych przedmiotów.
- 8) Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi kształcenia realizowanemu w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski wynosi min. 80.

2. **Szczegółowe wymagania oraz kryteria rekrutacji określa Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad i trybu przyjmowania na listę doktorantek/doktorantów Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim na dany rok akademicki.**

3. **Związek programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego.**

- 1) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim tworzy przestrzeń dla kształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk rolniczych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych oraz sztuki.
- 2) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim wpisuje się w oczekiwania społeczności akademickiej Uniwersytetu Rzeszowskiego i otoczenia zewnętrznego w zakresie kształcenia, przygotowującego do prowadzenia wysokiej jakości badań, zmierzających do osiągnięcia stopnia doktora, prowadzenia i upowszechniania badań naukowych, współpracy naukowej z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą.
- 3) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim pełni rolę kulturotwórczą.
- 4) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim, stanowiąc integralną część Uniwersytetu Rzeszowskiego, pozostaje wierna uniwersalnym ideom uniwersyteckim: dążeniu do prawdy, stosowaniu norm etycznych, ochronie wolności badań naukowych, otwartości na wiedzę, szacunku dla człowieka, umiejętności współpracy niezależnie od różnic światopoglądowych, etnicznych i religijnych.
- 5) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim realizuje idee dążenia do doskonałości naukowej, dydaktycznej i artystycznej oraz wychowuje przyszłe elity odpowiedzialne za rozwój Polski, Europy i świata.
- 6) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim prowadzi kształcenie z wykorzystaniem interdyscyplinarnego potencjału dydaktycznego Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- 7) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim realizuje program kształcenia promujący najnowsze osiągnięcia postępu wiedzy naukowej.
- 8) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim realizuje program kształcenia ukierunkowany na rozwój kompetencji młodej kadry naukowej w zakresie implementacji myśli naukowej, warunkującej postęp naukowy w sferze gospodarczej i społecznej.

4. **Cele kształcenia**

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim umożliwi uzyskanie zaawansowanej wiedzy w określonych dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych oraz dziedzinie sztuki i dyscyplinach artystycznych. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest przygotowanie *doktorantki/doktoranta* do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej lub artystycznej, przygotowanie rozprawy doktorskiej i uzyskanie stopnia doktora. Cele kształcenia obejmują zwłaszcza:

- 1) wyposażenie doktorantki/doktoranta w wiedzę pozwalającą korzystać z osiągnięć światowego dorobku naukowego dla potrzeb rozwiązywania problemów naukowych,
- 2) poszerzenie umiejętności doktorantki/doktoranta w zakresie rozwijania istniejących i opracowywania nowych metod, technik i narzędzi badawczych oraz twórczego ich stosowania w praktyce, m.in. przy opracowywaniu nowych materiałów, metod, technologii i produktów,

- 3) zdobycie wiedzy przez doktorantkę/doktoranta z zakresu metodologii badań naukowych właściwej dla uprawianej dyscypliny, w tym także na potrzeby transferu wyników prowadzonych badań do sfery gospodarczej i społecznej,
- 4) nabycie przez doktorantkę/doktoranta umiejętności rozwiązywania problemów badawczych w zakresie projektowania warunków prawnych i organizacyjnych sprzyjających rozwojowi prowadzonej działalności,
- 5) zdobycie przez doktorantkę/doktoranta umiejętności w zakresie planowania i realizacji indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć badawczych lub twórczych, jak również umiejętności przewodzenia grupie i ponoszenia za nią odpowiedzialności,
- 6) wyposażenie doktorantki/doktoranta w kompetencje warsztatowo-metodologiczne stanowiące gwarancję samodzielności naukowej, w tym uczestniczeniu w wymianie idei, także w środowisku międzynarodowym na etapie planowania i organizacji prac zespołowych,
- 7) wyposażenie doktorantki/doktoranta w kompetencje warunkujące samodzielność w planowaniu własnego rozwoju, a także formułowaniu opiniotwórczych myśli w swoim otoczeniu,
- 8) nabycie przez doktorantkę/doktoranta umiejętności i kompetencji w zakresie tworzenia programów kształcenia i szkoleń z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi,
- 9) podtrzymywanie i rozwój etosu środowisk badawczych i twórczych przez doktorantkę/doktoranta, w szczególności poprzez promowanie wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i w innych środowiskach, a także twórczy wkład w doskonalenie jakości oraz kultury współpracy,
- 10) przygotowanie doktorantki/doktoranta do samodzielnej popularyzacji zagadnień naukowych przeznaczonych dla niespecjalistów.

#### 5. Sylwetka absolwentki/absolwenta

Absolwentka/absolwent Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski to osoba, która:

- 1) uzyskała efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
- 2) zrealizowała program kształcenia Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski,
- 3) zrealizowała indywidualny plan badawczy,
- 4) uzyskała pozytywny wynik oceny śródkresowej,
- 5) posiada w dorobku co najmniej: 1 artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej lub 1 monografię naukową albo rozdział w takiej monografii lub dzieło artystyczne o istotnym znaczeniu zgodnie z przepisem art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- 6) złożyła rozprawę doktorską.

Absolwent/ka Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski posiada aktualną wiedzę w zakresie dyscypliny, w której się kształci, umie posługiwać się specjalistyczną terminologią charakterystyczną dla danej dyscypliny, w tym w języku obcym. Zna metodologię badań, potrafi planować i przeprowadzać badania naukowe oraz potrafi je wykorzystywać w działalności naukowej, w tym poprzez: przygotowanie i publikację artykułów naukowych, przygotowanie i prezentację referatów naukowych podczas konferencji krajowych i międzynarodowych. Osoba, która ukończyła Szkołę Doktorską ma świadomość potrzeby współpracy na poziomie regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym, a także jest przygotowana do transferu

wyników prowadzonych badań do sfery gospodarczej i społecznej. Absolwent posiada kompetencje do przygotowania i prowadzenia zajęć ze studentami z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi. *Absolwentka/Absolwent Szkoły Doktorskiej* posiada niezbędną wiedzę w zakresie zdobywania środków na badania naukowe oraz umiejętność przygotowania wniosków aplikacyjnych o dofinansowanie badań, a także rozliczania projektów badawczych. *Absolwentka/Absolwent Szkoły Doktorskiej* potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, jak również posiada umiejętność odpowiedzialnego kierowania zespołem badawczym, w tym interdyscyplinarnym oraz międzynarodowym. *Absolwentka/Absolwent* ma również świadomość konieczności współpracy z otoczeniem gospodarczym lub społecznym. *Absolwentka/Absolwent* ma świadomość etosu środowiska naukowego oraz twórczego. *Absolwentka/Absolwent* odznacza się znajomością obowiązujących zasad etycznych w realizacji prac naukowych, a także regulacji prawnych w zakresie ochrony własności intelektualnej. *Absolwentka/Absolwent* ma świadomość aktywnego promowania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i w innych środowiskach, a także doskonalenia jakości oraz kultury współpracy.

#### 6. Opis zakładanych efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.</li> <li>2. Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w wybranej dyscyplinie naukowej, aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z obszaru danej dyscypliny.</li> <li>3. Siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych.</li> <li>4. Metodologię badań naukowych, w tym zasady planowania badań i ich realizacji z wykorzystaniem interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych.</li> </ol>
	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</li> <li>2. Normy etyczne obowiązujące naukowca i nauczyciela akademickiego oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz prawnych</li> </ol>

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
			i ekonomicznych uwarunkowań działalności naukowej. 3. Zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej.
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie badań naukowych.</li> </ul> 2. wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystuje właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku. 3. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy. 4. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.
	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. 2. Napisać i przygotować do druku artykuł naukowy lub monografię naukową, w tym publikacje popularnonaukowe w zakresie wybranej dyscypliny w języku polskim i obcym. 3. Organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych. 4. Inicjować debatę naukową opartą na dowodach naukowych. 5. Uczestniczyć w dyskursie naukowym. 6. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
			Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	1. Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym. 2. Przygotować wnioski o sfinansowanie projektu naukowego.
	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	1. Samodzielnie planować i systematycznie działać na rzecz własnego rozwoju w oparciu o aktualną wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzania i pogłębiania kompetencji oraz inspirować rozwój innych osób.
			2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod.
			3. Planować swój rozwój, systematycznie aktualizować wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzania i pogłębiania kompetencji własnych oraz inspirować do tego inne osoby.
	<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK
2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.			
3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.			
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego		P8S_KO	1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców.
			2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
			3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	1. Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 8 określonego w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

#### 7. Ramowy program w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	Etyka w nauce	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/praca pisemna	10								1	P8S_WK2 P8S_UW3 P8S_KK1
2.	Prawo autorskie	Wykład	Zaliczenie na ocenę/praca pisemna		4							1	P8S_WK2 P8S_UW4 P8S_KR1
3.	Komercjalizacja badań naukowych	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/praca pisemna		6							1	P8S_WK3 P8S_UW4 P8S_KO1 P8S_KO2 P8S_KO3 P8S_KK3
4.	Pozyskiwanie funduszy na badania oraz zarządzanie projektami badawczymi	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/projekt		12							1	P8S_UW1 P8S_UO1 P8S_UO2 P8S_KK3
5.	Wystąpienia publiczne	Ćwiczenia	Zaliczenie na			6						1	P8S_WG1

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
			ocenę/wypowiedź ustna										P8S_UK1 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UK5 P8S_UK6 P8S_KR1
6.	Tworzenie tekstów naukowych	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę/praca pisemna			6						1	P8S_WG2 P8S_UK2 P8S_UK6 P8S_KK1
7.	Konferencja naukowa /wystawa/występ	Wykłady	Zaliczenie /sprawozdanie wraz z dołączonym streszczeniem wystąpienia				15		15			2	P8S_WG2 P8S_UK1 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UK5 P8S_UK6 P8S_KR1
8.	Źródła informacji i zarządzanie informacjami	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/projekt			4						1	P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK3
9.	Przedmiot fakultatywny interdyscyplinarny (do wyboru z listy)	Konwersatorium/ Laboratorium	Egzamin/praca pisemna			15		15		15		6	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WK1



Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
													P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK1
10.	BHP	e-learning	Zaliczenie, rozwiązanie testu	4									P8S_WG3
<b>Moduł monodyscyplinowy (przedmioty do wyboru)</b>													
1.	Seminarium doktoranckie/Journal Club (do wyboru z listy)	Seminarium	Zaliczenie na ocenę/wypowiedź ustna	15	15	15	15	15	15	15		14	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK1 P8S_KK3
2.	Pracownia doktorska	Laboratoria/ Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/raport	30	30	30	30	30	30	30	30	24	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_KK1
3.	Przedmiot fakultatywny	Konwersatorium/ Laboratorium	Egzamin/praca pisemna		15		15		15	15		8	P8S_WG1 P8S_WG2

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
	specjalistyczny												P8S_WG3 P8S_WK1 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK3
4.	Warsztaty z ekspertem	Konwersatorium	Zaliczenie /raport				5		5	5		3	P8S_WG2 P8S_UW1 P8S_WK1 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_UK6 P8S_KK1 P8S_KK2 P8S_KK3
<b>Moduł z zakresu dydaktyki szkoły wyższej</b>													
1.	Dydaktyka szkoły wyższej	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę /wypowiedź ustna	15								2	P8S_WG4 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_KK3
2.	Praktyka zawodowa	Praktyka	Zaliczenie/hospitacja		15	15	15	15	15	15		12	P8S_WG4 P8S_UU1 P8S_UU2

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
													P8S_UU3 P8S_KK3
3.	Język nowożytny specjalistyczny/Język polski dla cudzoziemców	Ćwiczenia	Egzamin/praca pisemna	15	15	15	15					8	P8S_WG3 P8S-UK1 P8S-UK5 P8S_KK3
	<b>Razem w cyklu kształcenia</b>	<b>712 godzin</b>		<b>89</b>	<b>112</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>86</b>	

8. Blok zajęć z zakresu dydaktyki szkoły wyższej.

- 1) Dydaktyka szkoły wyższej – przedmiot obowiązkowy przygotowujący *doktorantkę/doktoranta* do pracy dydaktycznej i prowadzenia zajęć ze studentami. W trakcie zajęć *doktorantka/doktorant* opracowuje założenia dla dowolnie wybranego przez siebie przedmiotu dedykowanego dla studentów I lub II stopnia wybranego kierunku. *Doktorantka/Doktorant* w trakcie zajęć przygotowuje kompletną dokumentację dydaktyczną dla przygotowania autorskiego kursu dydaktycznego (sylabus, instrukcje ćwiczeń lub konspekt zajęć);
  - 2) Praktyki zawodowe odbywane są w formie samodzielnej prowadzenia zajęć lub ich współprowadzenia;
  - 3) Roczny wymiar praktyk zawodowych nie przekracza 60 godzin;
  - 4) Wymiar praktyk zawodowych przypadający na semestr nie może być mniejszy niż 15 godzin, z wyłączeniem semestru I i VIII;
  - 5) *doktorantka/doktorant* po uzyskaniu akceptacji przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej może zwiększyć liczbę godzin praktyk w danym roku akademickim;
  - 6) *Doktorantki/Doktoranci* w trakcie II semestru kształcenia mogą jedynie współprowadzić zajęcia dydaktyczne w wymiarze minimum 15 godz.;
  - 7) *Doktorantki/Doktoranci* po przeprowadzeniu praktyk zawodowych w danym semestrze sporządzają dziennik praktyk z podpisem koordynatora przedmiotu lub promotora;
  - 8) Za zgodą Dziekana Kolegium, w którym realizuje doktorant/ka pracę doktorską, dopuszcza się możliwość włączenia autorskich przedmiotów zaproponowanych i przygotowanych samodzielnie przez *doktorantki/doktorantów*, które mogą być włączone do puli przedmiotów oferowanych studentom I lub II stopnia realizowanych na określonych kierunkach jako tzw. Przedmioty do wyboru/fakultatywne.
9. Umiejdzynarodowienie programu kształcenia w celu zapewnienia doktorantkom/doktorantom najwyższych standardów opieki naukowej oraz pomocy w realizacji działań na rzecz własnego rozwoju będzie realizowane za pomocą następujących przedmiotów:

- 1) Warsztaty z ekspertem – celem przedmiotu jest umożliwienie doktorantkom/doktorantom jako młodym naukowcom w Polsce nawiązania kontaktów i współpracy z doświadczonymi uczonymi o uznanym dorobku naukowym z zagranicy. Ekspertem powinien być naukowiec zatrudniony poza Uniwersytetem Rzeszowskim, posiadający co najmniej stopień doktora, odznaczający się wybitnym dorobkiem naukowym w dyscyplinie. Wybór eksperta na dany semestr jest zadaniem doktorantki/doktoranta, w którym pomaga mu promotor. Wybór eksperta opiniowany jest przez właściwą radę dyscypliny w zakresie adekwatności jego dorobku do prowadzenia zajęć z doktorantem/doktorantką. W przypadku nieznaalezienia odpowiedniego eksperta promotor lub właściwa rada dyscypliny proponuje kandydaturę takiej osoby, tj. posiadającej odpowiednie kompetencje naukowe do przeprowadzenia zajęć.
  - 2) Seminarium doktoranckie w konwencji "Journal Club" w trakcie III i IV roku kształcenia odbywa się z udziałem zagranicznego specjalisty z zakresu dyscypliny, w której realizowana jest praca doktorska. Kandydatura specjalisty proponowana jest przez właściwą radę dyscypliny w oparciu o adekwatność dorobku specjalisty do tematyki doktoratu.
  - 3) Przedmiot fakultatywny specjalistyczny – przedmiot ten ma na celu poszerzenie wiedzy specjalistycznej z zakresu dyscypliny i może być realizowany przy wsparciu kadry naukowej z zagranicy. Kandydatura specjalisty proponowana jest przez właściwą radę dyscypliny w oparciu o adekwatność dorobku specjalisty do tematyki planowanego przedmiotu.
  - 4) Konferencja naukowa (lub wydarzenie artystyczne/muzyczne) - w trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski doktorantka/doktorant zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w minimum dwóch konferencjach naukowych (lub wydarzeniach artystycznych/muzycznych), w tym jednej o zasięgu międzynarodowym (tzn. której język konferencji jest inny niż język polski) w wymiarze minimum 15 godzin. Uczestnictwo w konferencji (lub wydarzeniu artystycznym/muzycznym) może odbywać się stacjonarnie lub za pomocą narzędzi komunikacji zdalnej. Za weryfikację efektów kształcenia odpowiada promotor. Podstawą zaliczenia jest abstrakt wystąpienia lub artykuł pokonferencyjny oraz sprawozdanie z konferencji. Jedno uczestnictwo w Konferencji lub wydarzeniu artystycznym lub wydarzeniu muzycznym powinno mieć miejsce do zakończenia 4 semestru.
10. Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z promotorem lub promotorem pomocniczym.
- 1) Pracownia doktorska to zajęcia obowiązkowe w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta z promotorem lub promotorem pomocniczym. Forma zajęć ma charakter laboratoryjny lub konwersatoryjny. Zajęcia powinny dotyczyć specjalistycznej metodologii związanej z wykonywaną pracą badawczą (mogą być realizowane na terenie jednostek UR lub poza nimi, jeśli wymaga tego specyfika badań);
  - 2) Seminarium doktoranckie w konwencji "Journal Club" w trakcie I i II roku kształcenia to zajęcia obowiązkowe w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta i jego promotora. W trakcie zajęć doktorantka/doktorant z aktywną pomocą promotora systematyzuje aktualną wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanej pracy doktorskiej i pogłębia własną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.
11. Przedmiot fakultatywny interdyscyplinarny ma za zadanie poszerzyć interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne doktorantki/doktoranta w zakresie realizacji tematyki doktoratu. Listę min. 4 proponowanych przedmiotów w każdym roku akademickim proponują Instytuty UR.

12. Przedmiot fakultatywny specjalistyczny ma za zadanie poszerzyć specjalistyczną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne doktorantki/doktoranta w zakresie realizacji tematyki doktoratu. Listę min. 4 proponowanych przedmiotów w każdym roku akademickim proponują Instytuty UR.
13. Język nowożytny specjalistyczny dla doktorantek/doktorantów będących obywatelami Polski (do wyboru przez *doktorantkę*/doktoranta język angielski lub język niemiecki prowadzony na poziomie co najmniej B2) prowadzony jest w dwóch grupach:
  - 1) dla nauk humanistycznych, społecznych i sztuki;
  - 2) dla nauk medycznych i nauk o zdrowiu, rolniczych, ścisłych i przyrodniczych.
14. Język polski specjalistyczny jest obowiązkowym przedmiotem dla doktorantek/doktorantów spoza granic Polski.
15. Zajęcia „Wystąpienia publiczne” są realizowane indywidualnie pod opieką promotora i dotyczą omówienia zasad przygotowania prezentacji multimedialnej oraz posteru konferencyjnego. W trakcie zajęć przygotowuje wystąpienie publiczne z wykorzystaniem języka naukowego nowożytnego.
16. Sposób dokonywania oceny realizacji programu kształcenia i pracy naukowej.
  - 1) Nadzór nad realizowanym przez doktorantkę/doktoranta programem kształcenia oraz indywidualnym planem badawczym sprawuje promotor;
  - 2) Doktorantka/doktorant składa *roczne* sprawozdanie wraz z opinią promotora, która zawiera w szczególności: krótkie podsumowanie działalności naukowej (postępy naukowe i postęp w pracy nad rozprawą doktorską) oraz dydaktycznej *doktorantki*/doktoranta;
  - 3) Weryfikacji realizacji programu kształcenia dokonuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej;
  - 4) Dyrektor Szkoły Doktorskiej ocenia realizację programu kształcenia i badań naukowych na podstawie: opinii promotora i zaliczeń przedmiotów przewidzianych w harmonogramie programu kształcenia oraz sprawozdań indywidualnych doktorantki/doktoranta;
  - 5) Dyrektor Szkoły Doktorskiej na wniosek *doktorantki*/doktoranta może przenieść niektóre obowiązki związane z realizacją programu kształcenia doktorantki/doktoranta na inny termin. Może on również, na wniosek *doktorantki*/doktoranta zaopiniowany przez promotora, podjąć decyzję o przyjęciu w poczet realizacji obowiązków, przedmiotów nieobjętych programem kształcenia (z odpowiednim przydziałem punktów ECTS);
  - 6) Ocena śródkresowa odbywa się w połowie okresu kształcenia określonego niniejszym programem, a w przypadku kształcenia trwającego 6 semestrów – w trakcie czwartego semestru. Procedura oceny śródkresowej jest określona odrębnym regulaminem.
  - 7) Przy zaliczeniu zajęć stosuje się następującą skalę:
    - a) Bardzo dobry (5,0)
    - b) Dobry plus (4,5)
    - c) Dobry (4,0)
    - d) Dostateczny plus (3,5)
    - e) Dostateczny (3,0)
    - f) Niedostateczny (2,0)
    - g) Zaliczono (zal)

h) Nie zaliczono (nzał.)

8) Uzyskanie oceny niedostateczny lub wpisu „nie zaliczono” powoduje nieuzyskanie zaliczenia przedmiotu.

17. Zajęcia prowadzone są przez osoby posiadające kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć potwierdzone dotychczasowym dorobkiem naukowym. Zajęcia z wyjątkiem języka nowożytnego/polskiego prowadzone są przez osoby posiadające minimum stopień doktora. Dodatkowo Dyrektor Szkoły Doktorskiej może powierzyć obsadę zajęć specjalistom bez w/w stopnia lub tytułu pod warunkiem udokumentowanych kwalifikacji za pomocą certyfikatów lub odpowiednich dyplomów lub innych dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zakresie tematyki przedmiotu np. transferu wiedzy, specjalista od prawa autorskiego itp.
18. Wzór sylabusu w języku polskim i języku angielskim określa załącznik nr 1 i załącznik nr 2 do niniejszego programu kształcenia.
19. Dopuszcza się realizację zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym w wymiarze nieprzekraczającym 40% łącznej liczby punktów ECTS określonych w programie kształcenia.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA**  
**CYKL KSZTAŁCENIA OD..... DO.....**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu				
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkola Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )				
Rok/semestr				
Dyscyplina				
Język wykładowy				
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu				
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot				
Wymagania wstępne				
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b> <b>(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK  (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych  (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b>				
<b>Lp.</b>				

<b>Umiejętności</b>						
<b>Lp.</b>						
<b>Kompetencje społeczne</b>						
<b>Lp.</b>						
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW</b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS



<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
<i>Np. wykład - wykład z prezentacją multimedialną przy użyciu komputera i rzutnika, ćwiczenia laboratoryjne - praca w grupach w laboratorium przy użyciu sprzętu laboratoryjnego, wykonywanie i planowanie doświadczeń itp.</i>						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
1. Wykład / Konwersatorium:						
2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:						
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
<b>SUMA GODZIN</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	
<b>LITERATURA</b>	
Literatura podstawowa:	
Literatura uzupełniająca:	

.....  
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

## A COURSE SYLLABUS – DOCTORAL SCHOOL

REGARDING THE QUALIFICATION CYCLE FROM..... TO.....

GENERAL INFORMATION ABOUT COURSE				
Course title				
Name of the unit running the course	Doctoral School at University of Rzeszów			
Type of course ( <i>obligatory, optional</i> )				
Year and semester of studies				
Discipline				
Language of Course				
Name of Course coordinator				
Name of Course lecturer				
Prerequisites				
BRIEF DESCRIPTION OF COURSE (100-200 words)				
COURSE LEARNING OUTCOMES AND METHODS OF EVALUATING LEARNING OUTCOMES				
Learning outcome	The description of the learning outcome defined for the course	Relation to the degree programme outcomes (symbol)	Learning Format (Lectures, classes,...)	Method of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project,...)
<b>Knowledge</b> (no.)				

<b>Skills</b>						
<b>(no.)</b>						
<b>Social</b>						
<b>competence</b>						
<b>(no.)</b>						
<b>LEARNING FORMAT – NUMBER OF HOURS</b>						
Semester (no.)	Lectures	Seminars	Lab classes	Internships	others	ECTS
<b>METHODS OF INSTRUCTION</b>						

*E.G, LECTURE: A PROBLEM-SOLVING LECTURE/A LECTURE SUPPORTED BY A MULTIMEDIA PRESENTATION/DISTANCE LEARNING CLASSES: TEXT ANALYSIS AND DISCUSSION/PROJECT WORK (RESEARCH PROJECT, IMPLEMENTATION PROJECT, PRACTICAL PROJECT)/ GROUP WORK (PROBLEM SOLVING, CASE STUDY, DISCUSSION)/DIDACTIC GAMES/DISTANCE LEARNING LABORATORY CLASSES: DESIGNING AND CONDUCTING EXPERIMENTS)*

**COURSE CONTENT**

**1. Lectures/ Seminars:**

**2. Seminars / Lab classes/ others:**

**COURSE ASSESSMENT CRITERIA**

**TOTAL PhD STUDENT WORKLOAD REQUIRED TO ACHIEVE THE INTENDED LEARNING OUTCOMES**

<b>– NUMBER OF HOURS AND ECTS CREDITS</b>	
Activity	Number of hours
Scheduled course contact hours	
Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations)	
Non-contact hours – student`s own work (preparation for classes or examinations, project, etc.)	
<b>Total number of hours</b>	
<b>Total number of ECTS credits</b>	
<b>INSTRUCTIONAL MATERIALS</b>	
Compulsory literature:	
Complementary literature:	

.....  
Date and signature of the Course lecturer

.....  
Approved by the Head of the Department or an authorised person