

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

1. Ogólna charakterystyka programu kształcenia

- 1) Program kształcenia realizowany w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski został opracowany zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz wytycznymi obowiązującymi na Uniwersytecie Rzeszowskim.
- 2) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinach naukowych i artystycznych z dziedzin nauki i sztuki:
 - a) nauk humanistycznych w dyscyplinie: archeologia, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo,
 - b) nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie: nauki medyczne, nauki o zdrowiu,
 - c) nauk rolniczych w dyscyplinie: rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia,
 - d) nauk społecznych w dyscyplinie: ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika,
 - e) nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie: nauki biologiczne, nauki fizyczne,
 - f) sztuki w dyscyplinie: sztuki muzyczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.
- 3) Kształcenie w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego i trwa od 6 do 8 semestrów.
- 4) Kształcenie w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest prowadzone zgodnie z zasadami Europejskiej Karty Naukowca.
- 5) Podstawowym językiem, w którym prowadzony jest program kształcenia jest język polski. Dla doktorantów zagranicznych istnieje możliwość realizacji całego cyklu kształcenia w języku angielskim.
- 6) Realizacja kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
- 7) Szczegółowe zasady realizacji efektów uczenia się oraz formy ich oceny określają sylabusy poszczególnych przedmiotów.
- 8) Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi kształcenia realizowanemu w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski wynosi min. 80.

2. **Szczegółowe wymagania oraz kryteria rekrutacji określa Uchwała Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego w sprawie zasad i trybu przyjmowania na listę doktorantek/doktorantów Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim na dany rok akademicki.**

3. **Związek programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego.**
 - 1) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim tworzy przestrzeń dla kształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk rolniczych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych oraz sztuki.
 - 2) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim wpisuje się w oczekiwania społeczności akademickiej Uniwersytetu Rzeszowskiego i otoczenia zewnętrznego w zakresie kształcenia, przygotowującego do prowadzenia wysokiej jakości badań, zmierzających do osiągnięcia stopnia doktora, prowadzenia i upowszechniania badań naukowych, współpracy naukowej z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą.
 - 3) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim pełni rolę kulturotwórczą.
 - 4) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim, stanowiąc integralną część Uniwersytetu Rzeszowskiego, pozostaje wierna uniwersalnym ideom uniwersyteckim: dążeniu do prawdy, stosowaniu norm etycznych, ochronie wolności badań naukowych, otwartości na wiedzę, szacunku dla człowieka, umiejętności współpracy niezależnie od różnic światopoglądowych, etnicznych i religijnych.
 - 5) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim realizuje idee dążenia do doskonałości naukowej, dydaktycznej i artystycznej oraz wychowuje przyszłe elity odpowiedzialne za rozwój Polski, Europy i świata.
 - 6) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim prowadzi kształcenie z wykorzystaniem interdyscyplinarnego potencjału dydaktycznego Uniwersytetu Rzeszowskiego.
 - 7) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim realizuje program kształcenia promujący najnowsze osiągnięcia postępu wiedzy naukowej.
 - 8) Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim realizuje program kształcenia ukierunkowany na rozwój kompetencji młodej kadry naukowej w zakresie implementacji myśli naukowej warunkującej postęp naukowy w sferze gospodarczej i społecznej.

4. **Cele kształcenia**

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim umożliwiła uzyskanie zaawansowanej wiedzy w określonych dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych oraz dziedzinie sztuki i dyscyplinach artystycznych. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim jest przygotowanie doktoranta do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej lub artystycznej, przygotowanie rozprawy doktorskiej i uzyskanie stopnia doktora. Cele kształcenia obejmują zwłaszcza:

 - 1) wyposażenie doktorantki/doktoranta w wiedzę pozwalającą korzystać z osiągnięć światowego dorobku naukowego dla potrzeb rozwiązywania problemów naukowych,
 - 2) poszerzenie umiejętności doktorantki/doktoranta w zakresie rozwijania istniejących i opracowywania nowych metod, technik i narzędzi badawczych oraz twórczego ich stosowania w praktyce, m.in. przy opracowywaniu nowych materiałów, metod, technologii i produktów,

- 3) zdobycie wiedzy przez doktorantkę/doktoranta z zakresu metodologii badań naukowych właściwej dla uprawianej dyscypliny, w tym także na potrzeby transferu wyników prowadzonych badań do sfery gospodarczej i społecznej,
- 4) nabycie przez doktorantkę/doktoranta umiejętności rozwiązywania problemów badawczych w zakresie projektowania warunków prawnych i organizacyjnych sprzyjających rozwojowi prowadzonej działalności,
- 5) zdobycie przez doktorantkę/doktoranta umiejętności w zakresie planowania i realizacji indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć badawczych lub twórczych, jak również umiejętności przewodzenia grupie i ponoszenia za nią odpowiedzialności,
- 6) wyposażenie doktorantki/doktoranta w kompetencje warsztatowo-metodologiczne stanowiące gwarancję samodzielności naukowej, w tym uczestniczeniu w wymianie idei, także w środowisku międzynarodowym na etapie planowania i organizacji prac zespołowych,
- 7) wyposażenie doktorantki/doktoranta w kompetencje warunkujące samodzielność w planowaniu własnego rozwoju, a także formułowaniu opiniotwórczych myśli w swoim otoczeniu,
- 8) nabycie przez doktorantkę/doktoranta umiejętności i kompetencji w zakresie tworzenia programów kształcenia i szkoleń z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi,
- 9) podtrzymywanie i rozwój etosu środowisk badawczych i twórczych przez doktorantkę/doktoranta, w szczególności poprzez promowanie wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i w innych środowiskach, a także twórczy wkład w doskonalenie jakości oraz kultury współpracy,
- 10) przygotowanie doktorantki/doktoranta do samodzielnej popularyzacji zagadnień naukowych przeznaczonych dla niespecjalistów.

5. Sylwetka absolwentki/absolwenta

Absolwentka/absolwent Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski to osoba, która:

- 1) uzyskała efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
- 2) zrealizowała program kształcenia Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski,
- 3) zrealizowała indywidualny plan badawczy,
- 4) uzyskała pozytywny wynik oceny śródkresowej,
- 5) posiada w dorobku co najmniej: 1 artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej lub 1 monografię naukową albo rozdział w takiej monografii lub dzieło artystyczne o istotnym znaczeniu zgodnie z przepisem art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- 6) złożyła rozprawę doktorską.

Absolwent/ka Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski posiada aktualną wiedzę w zakresie dyscypliny, w której się kształci, umie posługiwać się specjalistyczną terminologią charakterystyczną dla danej dyscypliny, w tym w języku obcym. Zna metodologię badań, potrafi planować i przeprowadzać badania naukowe oraz potrafi je wykorzystywać w działalności naukowej, w tym poprzez: przygotowanie i publikację artykułów naukowych, przygotowanie i prezentację referatów naukowych podczas konferencji krajowych i międzynarodowych. Osoba, która ukończyła Szkołę Doktorską ma świadomość potrzeby współpracy na poziomie regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym, a także jest przygotowana do transferu

wyników prowadzonych badań do sfery gospodarczej i społecznej. Absolwent posiada kompetencje do przygotowania i prowadzenia zajęć ze studentami z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi. Absolwent Szkoły Doktorskiej posiada niezbędną wiedzę w zakresie zdobywania środków na badania naukowe oraz umiejętność przygotowania wniosków aplikacyjnych o dofinansowanie badań, a także rozliczania projektów badawczych. Absolwent Szkoły Doktorskiej potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, jak również posiada umiejętność odpowiedzialnego kierowania zespołem badawczym, w tym interdyscyplinarnym oraz międzynarodowym. Absolwent ma również świadomość konieczności współpracy z otoczeniem gospodarczym lub społecznym. Absolwent ma świadomość etosu środowiska naukowego oraz twórczego. Absolwent odznacza się znajomością obowiązujących zasad etycznych w realizacji prac naukowych, a także regulacji prawnych w zakresie ochrony własności intelektualnej. Absolwent ma świadomość aktywnego promowania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i w innych środowiskach, a także doskonalenia jakości oraz kultury współpracy.

6. Opis zakładanych efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu | PRK poziom 8 |
|---|---|---------------------|--|
| Wiedza: zna i rozumie | Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P8S_WG | <ol style="list-style-type: none"> 1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 2. Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w wybranej dyscyplinie naukowej, aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z obszaru danej dyscypliny. 3. Siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych. 4. Metodologię badań naukowych, w tym zasady planowania badań i ich realizacji z wykorzystaniem interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych. |
| | Kontekst uwarunkowania, skutki | P8S_WK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. 2. Normy etyczne obowiązujące naukowca i nauczyciela akademickiego oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w tym zasady |

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu | PRK poziom 8 |
|---|---|---------------------|---|
| | | | zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności naukowej. 3. Zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej. |
| Umiejętności: potrafi | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P8S_UW | 1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie badań naukowych. 2. wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystuje właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku. 3. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy. 4. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej. |
| | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P8S_UK | 1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. 2. Napisać i przygotować do druku artykuł naukowy lub monografię naukową, w tym publikację popularnonaukowe w zakresie wybranej dyscypliny w języku polskim i obcym. 3. Organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych. 4. Inicjować debatę naukową opartą na dowodach naukowych. |

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu | PRK poziom 8 |
|--|---|---------------------|---|
| | | | 5. Uczestniczyć w dyskursie naukowym. |
| | | | 6. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym. |
| | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P8S_UO | 1. Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym. |
| | | | 2. Przygotować wnioski o sfinansowanie projektu naukowego. |
| | Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P8S_UU | 1. Samodzielnie planować i systematycznie działać na rzecz własnego rozwoju w oparciu o aktualną wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzenia i pogłębiania kompetencji oraz inspirować rozwój innych osób. |
| | | | 2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod. |
| 3. Planować swój rozwój, systematycznie aktualizować wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzenia i pogłębiania kompetencji własnych oraz inspirować do tego inne osoby. | | | |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | Oceny – krytyczne podejście | P8S_KK | 1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. |
| | | | 2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. |
| | | | 3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. |
| | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | P8S_KO | 1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców. |
| | | | 2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. |
| | | | 3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. |

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu | PRK poziom 8 |
|---|---|---------------------|---|
| | Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | P8S_KR | 1. Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. |

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 8 określonego w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

7. Ramowy program w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

| Lp. | Przedmiot | Forma zajęć | Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu | Liczba godzin | | | | | | | | ECTS | PRK |
|-----|---------------------------------|----------------|--|---------------|----|---------|----|---------|----|---------|------|------|-------------------------------|
| | | | | I Rok | | II Rok | | III Rok | | IV Rok | | | |
| | | | | semestr | | semestr | | semestr | | semestr | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| 1. | Etyka w nauce | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę/praca pisemna | 10 | | | | | | | | 1 | P8S_WK2 P8S_UW3 P8S_KK1 |
| 2. | Prawo autorskie | Wykład | Zaliczenie na ocenę/praca pisemna | | 4 | | | | | | | 1 | P8S_WK2 P8S_UW4 P8S_KR1 |
| 3. | Komercjalizacja badań naukowych | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę/praca pisemna | | 6 | | | | | | | 1 | P8S_WK3 P8S_UW4 P8S_KO1 |

| Lp. | Przedmiot | Forma zajęć | Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu | Liczba godzin | | | | | | | | ECTS | PRK |
|-----|---|----------------|--|---------------|----|---------|----|---------|----|---------|------|-------------------------------|---|
| | | | | I Rok | | II Rok | | III Rok | | IV Rok | | | |
| | | | | semestr | | semestr | | semestr | | semestr | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| | | | | | | | | | | | | P8S_KO2 P8S_KO3 P8S_KK3 | |
| 4. | Pozyskiwanie funduszy na badania oraz zarządzanie projektami badawczymi | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę/projekt- | | 12 | | | | | | | 1 | P8S_UW1 P8S_UO2 P8S_KK3 |
| 5. | Wystąpienia publiczne | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę/wypowiedz ustna | | | 6 | | | | | | 1 | P8S_WG1 P8S_UK1 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UK5 P8S_UK6 P8S_KR1 |
| 6. | Tworzenie tekstów naukowych | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę/praca pisemna | | | 6 | | | | | | 1 | P8S_WG2 P8S_UK2 P8S_UK6 P8S_KK1 |
| 7. | Konferencja naukowa /wystawa/występ | Wykłady | Zaliczenie /sprawozdanie wraz z dołączonym streszczeniem wystąpienia | | | | 15 | | 15 | | | 2 | P8S_WG2 P8S_UK1 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UK5 P8S_UK6 P8S_KR1 |

| Lp. | Przedmiot | Forma zajęć | Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu | Liczba godzin | | | | | | | | ECTS | PRK | |
|--|---|---------------------------------|---|---------------|----|---------|----|---------|----|---------|------|------|-----|---|
| | | | | I Rok | | II Rok | | III Rok | | IV Rok | | | | |
| | | | | semestr | | semestr | | semestr | | semestr | | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |
| 8. | Źródła informacji i zarządzanie informacjami | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę/projekt | | | 4 | | | | | | | 1 | P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK3 |
| 9. | Przedmiot fakultatywny interdyscyplinarny (do wyboru z listy) | Konwersatorium/ Laboratorium | Egzamin/praca pisemna | | | 15 | | 15 | | 15 | | | 6 | P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WK1 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK1 |
| 10. | BHP | e-learning | Zaliczenie, rozwiązanie testu | 4 | | | | | | | | | | P8S_WG3 |
| Moduł monodyscyplinowy (przedmioty do wyboru) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Seminarium doktoranckie/Journal Club (do wyboru z listy) | Seminarium | Zaliczenie na ocenę/wypowiedz ustna | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | | | 14 | P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK1 P8S_KK3 |

| Lp. | Przedmiot | Forma zajęć | Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu | Liczba godzin | | | | | | | | ECTS | PRK |
|-----|--|---------------------------------|---|---------------|----|---------|----|---------|----|---------|------|------|--|
| | | | | I Rok | | II Rok | | III Rok | | IV Rok | | | |
| | | | | semestr | | semestr | | semestr | | semestr | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| 2. | Pracownia doktorska | Laboratoria/ Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę/raport | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 24 | P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_KK1 |
| 3. | Przedmiot fakultatywny specjalistyczny | Konwersatorium/ Laboratorium | Egzamin/praca pismna | | 15 | | 15 | | 15 | 15 | | 8 | P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WK1 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK3 |
| 4. | Warsztaty z ekspertem | Konwersatorium | Zaliczenie /raport | | | | 5 | | 5 | 5 | | 3 | P8S_WG2 P8S_UW1 P8S_WK1 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_UK6 P8S_KK1 P8S_KK2 P8S_KK3 |

| Lp. | Przedmiot | Forma zajęć | Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu | Liczba godzin | | | | | | | | ECTS | PRK |
|---|---|-------------------|---|---------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | I Rok | | II Rok | | III Rok | | IV Rok | | | |
| | | | | semestr | | semestr | | semestr | | semestr | | | |
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |
| Moduł z zakresu dydaktyki szkoły wyższej | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Dydaktyka szkoły wyższej | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę /wypowiedz ustana | 15 | | | | | | | | 2 | P8S_WG4 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_KK3 |
| 2. | Praktyka zawodowa | Praktyka | Zaliczenie/hospitacja | | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | | 12 | P8S_WG4 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_KK3 |
| 3. | Język nowożytny specjalistyczny/Język polski dla cudzoziemców | Ćwiczenia | Egzamin/praca pisemna | 15 | 15 | 15 | 15 | | | | | 8 | P8S_WG3 P8S-UK1 P8S-UK5 P8S_KK3 |
| | Razem w cyklu kształcenia | 712 godzin | | 89 | 112 | 106 | 110 | 75 | 95 | 95 | 30 | 86 | |

8. Blok zajęć z zakresu dydaktyki szkoły wyższej.

- 1) Dydaktyka szkoły wyższej – przedmiot obowiązkowy przygotowujący doktoranta do pracy dydaktycznej i prowadzenia zajęć ze studentami. W trakcie zajęć doktorant opracowuje założenia dla dowolnie wybranego przez siebie przedmiotu dedykowanego dla studentów I lub II stopnia wybranego kierunku. Doktorant w trakcie zajęć przygotowuje kompletną dokumentację dydaktyczną dla przygotowania autorskiego kursu dydaktycznego (sylabus, instrukcje ćwiczeń lub konspekt zajęć);
- 2) Praktyki zawodowe odbywane są w formie samodzielnego prowadzenia zajęć lub ich współprowadzenia;
- 3) Roczny wymiar praktyk zawodowych nie przekracza 60 godzin;
- 4) Wymiar praktyk zawodowych przypadający na semestr nie może być mniejszy niż 15 godzin, z wyłączeniem semestru I i VIII;

- 5) doktorantka/doktorant po uzyskaniu akceptacji przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej może zwiększyć liczbę godzin praktyk w danym roku akademickim;
- 6) Doktoranci w trakcie II semestru kształcenia mogą jedynie współprowadzić zajęcia dydaktyczne w wymiarze minimum 15 godz.;
- 7) Doktoranci po przeprowadzeniu praktyk zawodowych w danym semestrze sporządzają dziennik praktyk z podpisem koordynatora przedmiotu lub promotora;
- 8) Za zgodą Dziekana Kolegium, w którym realizuje doktorant/ka pracę doktorską dopuszcza się możliwość włączenia autorskich przedmiotów zaproponowanych i przygotowanych samodzielnie przez doktorantów, które mogą być włączone do puli przedmiotów oferowanych studentom I lub II stopnia realizowanych na określonych kierunkach jako tzw. Przedmioty do wyboru/fakultatywne.
9. Umiędzynarodowienie programu kształcenia w celu zapewnienia doktorantom/doktorantom najwyższych standardów opieki naukowej oraz pomocy w realizacji działań na rzecz własnego rozwoju będzie realizowane za pomocą następujących przedmiotów:
 - 1) Warsztaty z ekspertem – celem przedmiotu jest umożliwienie doktorantom/doktorantom jako młodym naukowcom w Polsce nawiązania kontaktów i współpracy z doświadczonymi uczonymi o uznanym dorobku naukowym z zagranicy. Ekspertem powinien być naukowiec zatrudniony poza Uniwersytetem Rzeszowskim, posiadający co najmniej stopień doktora, odznaczający się wybitnym dorobkiem naukowym w dyscyplinie. Wybór eksperta na dany semestr jest zadaniem doktorantki/doktoranta, w którym pomaga mu promotor. Wybór eksperta opiniowany jest przez właściwą radę dyscypliny w zakresie adekwatności jego dorobku do prowadzenia zajęć z doktorantem/doktorantką. W przypadku nieznaledzenia odpowiedniego eksperta promotor lub właściwa rada dyscypliny proponuje kandydaturę takiej osoby, tj. posiadającej odpowiednie kompetencje naukowe do przeprowadzenia zajęć.
 - 2) Seminarium doktoranckie w konwencji "Journal Club" w trakcie III i IV roku kształcenia odbywa się z udziałem zagranicznego specjalisty z zakresu dyscypliny, w której realizowana jest praca doktorska. Kandydatura specjalisty proponowana jest przez właściwą radę dyscypliny w oparciu o adekwatność dorobku specjalisty do tematyki doktoratu.
 - 3) Przedmiot fakultatywny specjalistyczny – przedmiot ten ma na celu poszerzenie wiedzy specjalistycznej z zakresu dyscypliny i może być realizowany przy wsparciu kadry naukowej z zagranicy. Kandydatura specjalisty proponowana jest przez właściwą radę dyscypliny w oparciu o adekwatność dorobku specjalisty do tematyki planowanego przedmiotu.
 - 4) Konferencja naukowa (lub wydarzenie artystyczne/muzyczne) - w trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski doktorantka/doktorant zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w minimum dwóch konferencjach naukowych (lub wydarzeniach artystycznych/muzycznych), w tym jednej o zasięgu międzynarodowym (tzn. której język konferencji jest inny niż język polski) w wymiarze minimum 15 godzin. Uczestnictwo w konferencji (lub wydarzeniu artystycznym/muzycznym) może odbywać się stacjonarnie lub za pomocą narzędzi komunikacji zdalnej. Za weryfikację efektów kształcenia odpowiada promotor. Podstawą zaliczenia jest abstrakt wystąpienia lub artykuł pokonferencyjny oraz sprawozdanie z konferencji. Jedno uczestnictwo w Konferencji lub wydarzeniu artystycznym lub wydarzeniu muzycznym powinno mieścić miejsce do zakończenia 4 semestru.
10. Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z promotorem lub promotorem pomocniczym.

- 1) Pracownia doktorska to zajęcia obowiązkowe w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta z promotorem lub promotorem pomocniczym. Forma zajęć ma charakter laboratoryjny lub konwersatoryjny. Zajęcia powinny dotyczyć specjalistycznej metodologii związanej z wykonywaną pracą badawczą (mogą być realizowane na terenie jednostek UR lub poza nimi, jeśli wymaga tego specyfika badań);
- 2) Seminarium doktoranckie w konwencji "Journal Club" w trakcie I i II roku kształcenia to zajęcia obowiązkowe w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta i jego promotora. W trakcie zajęć doktorantka/doktorant z aktywną pomocą promotora systematyzuje aktualną wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanej pracy doktorskiej i pogłębia własną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.
11. Przedmiot fakultatywny interdyscyplinarny ma za zadanie poszerzyć interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne doktorantki/doktoranta w zakresie realizacji tematyki doktoratu. Listę min. 4 proponowanych przedmiotów w każdym roku akademickim proponują Instytuty UR.
12. Przedmiot fakultatywny specjalistyczny ma za zadanie poszerzyć specjalistyczną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne doktorantki/doktoranta w zakresie realizacji tematyki doktoratu. Listę min. 4 proponowanych przedmiotów w każdym roku akademickim proponują Instytuty UR.
13. Język nowożytny specjalistyczny dla doktorantek/doktorantów będących obywatelami Polski (do wyboru przez doktoranta język angielski lub język niemiecki prowadzony na poziomie co najmniej B2) prowadzony jest w dwóch grupach:
 - 1) dla nauk humanistycznych, społecznych i sztuki;
 - 2) dla nauk medycznych i nauk o zdrowiu, rolniczych, ścisłych i przyrodniczych.
14. Język polski specjalistyczny jest obowiązkowym przedmiotem dla doktorantek/doktorantów spoza granic Polski.
15. Zajęcia „Wystąpienia publiczne” są realizowane indywidualnie pod opieką promotora i dotyczą omówienia zasad przygotowania prezentacji multimedialnej oraz posteru konferencyjnego. W trakcie zajęć przygotowuje wystąpienie publiczne z wykorzystaniem języka naukowego nowożytnego.
16. Sposób dokonywania oceny realizacji programu kształcenia i pracy naukowej.
 - 1) Nadzór nad realizowanym przez doktorantkę/doktoranta programem kształcenia oraz indywidualnym planem badawczym sprawuje promotor;
 - 2) Doktorantka/doktorant składa za każdy semestr sprawozdanie wraz z opinią promotora, która zawiera w szczególności: krótkie podsumowanie działalności naukowej (postępy naukowe i postęp w pracy nad rozprawą doktorską) oraz dydaktycznej doktoranta;
 - 3) Weryfikacji realizacji programu kształcenia dokonuje dyrektor Szkoły Doktorskiej;
 - 4) Dyrektor Szkoły Doktorskiej ocenia realizację programu kształcenia i badań naukowych na podstawie: opinii promotora i zaliczeń przedmiotów przewidzianych w harmonogramie programu kształcenia oraz sprawozdań indywidualnych doktorantki/doktoranta;
 - 5) Dyrektor Szkoły Doktorskiej na wniosek doktoranta może przenieść niektóre obowiązki związane z realizacją programu kształcenia doktorantki/doktoranta na inny termin. Może on również, na wniosek doktoranta zaopiniowany przez promotora, podjąć decyzję o przyjęciu w poczet realizacji obowiązków, przedmiotów nieobjętych programem kształcenia (z odpowiednim przydziałem punktów ECTS);
 - 6) Ocena śródkresowa odbywa się w połowie okresu kształcenia określonego niniejszym programem, a w przypadku kształcenia trwającego 6 semestrów – w trakcie czwartego semestru. Procedura oceny śródkresowej jest określona odrębnym regulaminem.

- 7) Przy zaliczeniu zajęć stosuje się następującą skalę:
- a) Bardzo dobry (5,0)
 - b) Dobry plus (4,5)
 - c) Dobry (4,0)
 - d) Dostateczny plus (3,5)
 - e) Dostateczny (3,0)
 - f) Niedostateczny (2,0)
 - g) Zaliczono (zal)
 - h) Nie zaliczono (nzal.)
- 8) Uzyskanie oceny niedostateczny lub wpisu „nie zaliczono” powoduje niezyskanie zaliczenia przedmiotu.
17. Zajęcia prowadzone są przez osoby posiadające kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć potwierdzone dotychczasowym dorobkiem naukowym. Zajęcia z wyjątkiem języka nowożytnego/polskiego prowadzone są przez osoby posiadające minimum stopień doktora. Dodatkowo Dyrektor Szkoły Doktorskiej może powierzyć obsadę zajęć specjalistom bez w/w stopnia lub tytułu pod warunkiem udokumentowanych kwalifikacji za pomocą certyfikatów lub odpowiednich dyplomów lub innych dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zakresie tematyki przedmiotu np. transferu wiedzy, specjalista od prawa autorskiego itp.
18. Wzór sylabusu w języku polskim i języku angielskim określa załącznik nr 1 i załącznik nr 2 do niniejszego programu kształcenia.
19. Dopuszcza się realizację zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym w wymiarze nieprzekraczającym 40% łącznej liczby punktów ECTS określonych w programie kształcenia.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

CYKL KSZTAŁCENIA OD..... DO.....

| OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE | | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|
| Tytuł przedmiotu | | | | |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | | Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim | | |
| Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) | | | | |
| Rok/semestr | | | | |
| Dyscyplina | | | | |
| Język wykładowy | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | | | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | |
| STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów) | | | | |
| | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Zakładane efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol) | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.) | Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.) |
| Wiedza | | | | |
| Lp. | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

METODY DYDAKTYCZNE

Np. wykład - wykład z prezentacją multimedialną przy użyciu komputera i rzutnika, ćwiczenia laboratoryjne - praca w grupach w laboratorium przy użyciu sprzętu laboratoryjnego, wykonywanie i planowanie doświadczeń itp.

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykład / Konwersatorium:

2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów | |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | |
| Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | |
| SUMA GODZIN | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | |
| LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: | |
| Literatura uzupełniająca: | |

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

A COURSE SYLLABUS – DOCTORAL SCHOOL

REGARDING THE QUALIFICATION CYCLE FROM..... TO.....

| GENERAL INFORMATION ABOUT COURSE | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Course title | | | | |
| Name of the unit running the course | Doctoral School at University of Rzeszów | | | |
| Type of course (<i>obligatory, optional</i>) | | | | |
| Year and semester of studies | | | | |
| Discipline | | | | |
| Language of Course | | | | |
| Name of Course coordinator | | | | |
| Name of Course lecturer | | | | |
| Prerequisites | | | | |
| BRIEF DESCRIPTION OF COURSE (100-200 words) | | | | |
| | | | | |
| COURSE LEARNING OUTCOMES AND METHODS OF EVALUATING LEARNING OUTCOMES | | | | |
| Learning outcome | The description of the learning outcome defined for the course | Relation to the degree programme outcomes (symbol) | Learning Format (Lectures, classes,...) | Method of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project,...) |
| Knowledge (no.) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Skills (no.) | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Social competence (no.) | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| LEARNING FORMAT – NUMBER OF HOURS | | | | | | |
| Semester (no.) | Lectures | Seminars | Lab classes | Internships | others | ECTS |
| | | | | | | |
| METHODS OF INSTRUCTION | | | | | | |

E.G, LECTURE: A PROBLEM-SOLVING LECTURE/A LECTURE SUPPORTED BY A MULTIMEDIA PRESENTATION/DISTANCE LEARNING CLASSES: TEXT ANALYSIS AND DISCUSSION/PROJECT WORK (RESEARCH PROJECT, IMPLEMENTATION PROJECT, PRACTICAL PROJECT)/ GROUP WORK (PROBLEM SOLVING, CASE STUDY, DISCUSSION)/DIDACTIC GAMES/DISTANCE LEARNING LABORATORY CLASSES: DESIGNING AND CONDUCTING EXPERIMENTS)

COURSE CONTENT

1. Lectures/ Seminars:

2. Seminars / Lab classes/ others:

COURSE ASSESSMENT CRITERIA

TOTAL PhD STUDENT WORKLOAD REQUIRED TO ACHIEVE THE INTENDED LEARNING OUTCOMES

| – NUMBER OF HOURS AND ECTS CREDITS | |
|---|-----------------|
| Activity | Number of hours |
| Scheduled course contact hours | |
| Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations) | |
| Non-contact hours – student’s own work (preparation for classes or examinations, project, etc.) | |
| Total number of hours | |
| Total number of ECTS credits | |
| INSTRUCTIONAL MATERIALS | |
| Compulsory literature: | |
| Complementary literature: | |

.....
Date and signature of the Course lecturer

.....
Approved by the Head of the Department or an authorised person