

Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski na lata 2024 – 2028

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	Etyka w nauce	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/praca pisemna	10								1	P8S_WK2 P8S_UW3 P8S_KK1
2.	Prawo autorskie	Wykład	Zaliczenie na ocenę/praca pisemna		4							1	P8S_WK2 P8S_UW4 P8S_KR1
3.	Komercjalizacja badań naukowych	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/praca pisemna		6							1	P8S_WK3 P8S_UW4 P8S_KO1 P8S_KO2 P8S_KO3 P8S_KK3
4.	Pozyskiwanie funduszy na badania oraz zarządzanie projektami badawczymi	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/projekt		12							1	P8S_UW1 P8S_UO1 P8S_UO2 P8S_KK3
5.	Wystąpienia publiczne	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę/wypowiedź ustna			6						1	P8S_WG1 P8S_UK1 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UK5 P8S_UK6 P8S_KR1

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
6.	Tworzenie tekstów naukowych	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę/praca pisemna			6						1	P8S_WG2 P8S_UK2 P8S_UK6 P8S_KK1
7.	Konferencja naukowa /wystawa/występ	Wykłady	Zaliczenie /sprawozdanie wraz z dołączonym streszczeniem wystąpienia				15		15			2	P8S_WG2 P8S_UK1 P8S_UK3 P8S_UK4 P8S_UK5 P8S_UK6 P8S_KR1
8.	Źródła informacji i zarządzanie informacjami	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/projekt			4						1	P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK3
9.	Przedmiot fakultatywny interdyscyplinarny (do wyboru z listy)	Konwersatorium/ Laboratorium	Egzamin/praca pisemna			15		15		15		6	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WK1 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK1

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr	semestr	semestr	semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
10.	BHP	e-learning	Zaliczenie, rozwiązanie testu	4									P8S_WG3
Moduł monodyscyplinowy (przedmioty do wyboru)													
1.	Seminarium doktoranckie/Journal Club (do wyboru z listy)	Seminarium	Zaliczenie na ocenę/wypowiedź ustna	15	15	15	15	15	15	15	15	14	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK1 P8S_KK3
2.	Pracownia doktorska	Laboratorium/ Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę/raport	30	30	30	30	30	30	30	30	24	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WG4 P8S_UW1 P8S_UW2 P8S_UW3 P8S_KK1
3.	Przedmiot fakultatywny specjalistyczny	Konwersatorium/ Laboratorium	Egzamin/praca pisemna		15		15		15	15		8	P8S_WG1 P8S_WG2 P8S_WG3 P8S_WK1 P8S_UW1 P8S_UW2

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
													P8S_UW3 P8S_UK6 P8S_KK3
4.	Warsztaty z ekspertem	Konwersatorium	Zaliczenie /raport				5		5	5		3	P8S_WG2 P8S_UW1 P8S_WK1 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_UK6 P8S_KK1 P8S_KK2 P8S_KK3
Moduł z zakresu dydaktyki szkoły wyższej													
1.	Dydaktyka szkoły wyższej	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę /wypowiedź ustna	15								2	P8S_WG4 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_KK3
2.	Praktyka zawodowa	Praktyka	Zaliczenie/hospitacja		15	15	15	15	15	15		12	P8S_WG4 P8S_UU1 P8S_UU2 P8S_UU3 P8S_KK3
3.	Język nowożytny specjalistyczny/Język	Ćwiczenia	Egzamin/praca pisemna	15	15	15	15					8	P8S_WG3 P8S-UK1

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia/ Metoda weryfikacji efektu	Liczba godzin								ECTS	PRK
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
	polski dla cudzoziemców												P8S-UK5 P8S_KK3
	Razem w cyklu kształcenia	712 godzin		89	112	106	110	75	95	95	30	86	

1. Blok zajęć z zakresu dydaktyki szkoły wyższej.
 - 1) Dydaktyka szkoły wyższej – przedmiot obowiązkowy przygotowujący doktorantkę/doktoranta do pracy dydaktycznej i prowadzenia zajęć ze studentami. W trakcie zajęć doktorantka/doktorant opracowuje założenia dla dowolnie wybranego przez siebie przedmiotu dedykowanego dla studentów I lub II stopnia lub jednolitych magisterskich wybranego kierunku. Doktorantka/Doktorant w trakcie zajęć przygotowuje kompletną dokumentację dydaktyczną dla przygotowania autorskiego kursu dydaktycznego (syllabus, instrukcje ćwiczeń lub konspekt zajęć);
 - 2) Praktyki zawodowe odbywane są w formie samodzielnego prowadzenia zajęć lub ich współprowadzenia;
 - 3) Roczny wymiar praktyk zawodowych nie przekracza 60 godzin;
 - 4) Wymiar praktyk zawodowych przypadający na semestr nie może być mniejszy niż 15 godzin, z wyłączeniem semestru I i VIII ;
 - 5) Doktorantka/doktorant po uzyskaniu akceptacji przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej może zwiększyć liczbę godzin praktyk w danym roku akademickim;
 - 6) Doktorantki/Doktoranci w trakcie II semestru kształcenia mogą jedynie współprowadzić zajęcia dydaktyczne w wymiarze minimum 15 godz.;
 - 7) Doktorantki/Doktoranci po przeprowadzeniu praktyk zawodowych w danym semestrze sporządzają dziennik praktyk z podpisem koordynatora przedmiotu lub promotora;
 - 8) Za zgodą Dziekana Kolegium, w którym realizuje doktorant/ka pracę doktorską, dopuszcza się możliwość włączenia autorskich przedmiotów zaproponowanych i przygotowanych samodzielnie przez doktorantki/doktorantów, które mogą być włączone do puli przedmiotów oferowanych studentom I lub II stopnia lub jednolitych magisterskich realizowanych na określonych kierunkach jako tzw. Przedmioty do wyboru/fakultatywne.
2. Umiędzynarodowienie programu kształcenia w celu zapewnienia doktorantkom/doktorantom najwyższych standardów opieki naukowej oraz pomocy w realizacji działań na rzecz własnego rozwoju będzie realizowane za pomocą następujących przedmiotów:
 - 1) Warsztaty z ekspertem – celem przedmiotu jest umożliwienie doktorantkom/doktorantom jako młodym naukowcom w Polsce nawiązania kontaktów i współpracy z doświadczonymi uczonymi o uznanym dorobku naukowym z zagranicy. Ekspertem powinien być naukowiec zatrudniony poza Uniwersytetem Rzeszowskim, posiadający co najmniej stopień doktora, odznaczający się wybitnym dorobkiem naukowym lub artystycznym w dyscyplinie. Wybór eksperta na dany semestr jest zadaniem doktorantki/doktoranta, w którym pomaga mu promotor. Wybór eksperta

opiniowany jest przez właściwą radę dyscypliny w zakresie adekwatności jego dorobku do prowadzenia zajęć z doktorantem/doktorantką. W przypadku nieznaalezienia odpowiedniego eksperta promotor lub właściwa rada dyscypliny proponuje kandydaturę takiej osoby, tj. posiadającej odpowiednie kompetencje do przeprowadzenia zajęć.

- 2) Seminarium doktoranckie w konwencji "Journal Club" w trakcie III i IV roku kształcenia odbywa się z udziałem zagranicznego specjalisty z zakresu dyscypliny, w której realizowana jest rozprawa doktorska. Kandydatura specjalisty proponowana jest przez właściwą radę dyscypliny w oparciu o adekwatność dorobku specjalisty do tematyki doktoratu.
 - 3) Przedmiot fakultatywny specjalistyczny – przedmiot ten ma na celu poszerzenie wiedzy specjalistycznej z zakresu dyscypliny i może być realizowany przy wsparciu kadry naukowej z zagranicy. Kandydatura specjalisty proponowana jest przez właściwą radę dyscypliny w oparciu o adekwatność dorobku specjalisty do tematyki planowanego przedmiotu.
 - 4) Konferencja naukowa (lub wydarzenie artystyczne/muzyczne) – w trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski doktorantka/doktorant zobowiązana/y jest do aktywnego uczestnictwa w minimum dwóch konferencjach naukowych (lub wydarzeniach artystycznych/muzycznych), w tym jednej o zasięgu międzynarodowym (tzn. której język konferencji jest inny niż język polski) w wymiarze minimum 15 godzin. Uczestnictwo w konferencji (lub wydarzeniu artystycznym/muzycznym) może odbywać się stacjonarnie lub za pomocą narzędzi komunikacji zdalnej. Za weryfikację efektów uczenia się odpowiada promotor. Podstawą zaliczenia jest abstrakt wystąpienia lub artykuł pokonferencyjny oraz sprawozdanie z konferencji. Jedno uczestnictwo w Konferencji lub wydarzeniu artystycznym lub wydarzeniu muzycznym powinno mieć miejsce do zakończenia 4 semestru.
3. Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z promotorem lub promotorem pomocniczym.
 - 1) Pracownia doktorska to zajęcia w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta z promotorem lub promotorem pomocniczym. Forma zajęć ma charakter laboratoryjny lub konwersatoryjny. Zajęcia powinny dotyczyć specjalistycznej metodologii związanej z wykonywaną pracą badawczą (mogą być realizowane na terenie jednostek UR lub poza nimi, jeśli wymaga tego specyfika badań);
 - 2) Seminarium doktoranckie w konwencji "Journal Club" w trakcie I i II roku kształcenia to zajęcia obowiązkowe w bezpośrednim kontakcie doktorantki/doktoranta i jego promotora. W trakcie zajęć doktorantka/doktorant z aktywną pomocą promotora systematyzuje aktualną wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanej pracy doktorskiej i pogłębia własną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.
 4. Przedmiot fakultatywny interdyscyplinarny ma za zadanie poszerzyć interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne doktorantki/doktoranta w zakresie realizacji tematyki doktoratu. Listę min. 4 proponowanych przedmiotów w każdym roku akademickim proponują Instytuty UR.
 5. Przedmiot fakultatywny specjalistyczny ma za zadanie poszerzyć specjalistyczną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne doktorantki/doktoranta w zakresie realizacji tematyki doktoratu. Listę min. 4 proponowanych przedmiotów w każdym roku akademickim proponują Instytuty UR.
 6. Język nowożytny specjalistyczny dla doktorantek/doktorantów będących obywatelami Polski (do wyboru przez doktorantkę/doktoranta język angielski lub język niemiecki prowadzony na poziomie co najmniej B2) prowadzony jest w dwóch grupach:



- 1) dla nauk humanistycznych, społecznych i sztuki;
 - 2) dla nauk inżynierjno-technicznych, medycznych i nauk o zdrowiu, rolniczych, ścisłych i przyrodniczych.
7. Język polski specjalistyczny jest obowiązkowym przedmiotem dla doktorantek/doktorantów spoza granic Polski.
8. Zajęcia „Wystąpienia publiczne” są realizowane indywidualnie pod opieką promotora i dotyczą omówienia zasad przygotowania prezentacji multimedialnej oraz posteru konferencyjnego. W trakcie zajęć doktorant/doktorantka przygotowuje wystąpienie publiczne z wykorzystaniem języka obcego nowożytnego.
9. Sposób dokonywania oceny realizacji programu kształcenia i pracy naukowej:
- 1) Nadzór nad realizowanym przez doktorantkę/doktoranta programem kształcenia oraz indywidualnym planem badawczym sprawuje promotor;
 - 2) Doktorantka/doktorant składa roczne sprawozdanie wraz z opinią promotora, która zawiera w szczególności: krótkie podsumowanie działalności naukowej lub artystycznej (postępy naukowe lub artystyczne oraz postęp w pracy nad rozprawą doktorską) oraz dydaktycznej doktorantki/doktoranta;
 - 3) Weryfikacji realizacji programu kształcenia dokonuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej;
 - 4) Dyrektor Szkoły Doktorskiej ocenia realizację programu kształcenia i badań naukowych na podstawie: opinii promotora i zaliczeń przedmiotów przewidzianych w harmonogramie programu kształcenia oraz sprawozdań indywidualnych doktorantki/doktoranta;
 - 5) Dyrektor Szkoły Doktorskiej na wniosek doktorantki/doktoranta może przenieść niektóre obowiązki związane z realizacją programu kształcenia doktorantki/doktoranta na inny termin. Może on również, na wniosek doktorantki/doktoranta zaopiniowany przez promotora, podjąć decyzję o przyjęciu w poczet realizacji obowiązków, przedmiotów nieobjętych programem kształcenia (z odpowiednim przydziałem punktów ECTS);
 - 6) Ocena śródkresowa odbywa się w połowie okresu kształcenia określonego niniejszym programem, a w przypadku kształcenia trwającego 6 semestrów – w trakcie czwartego semestru. Procedura oceny śródkresowej jest określona odrębnym regulaminem;
 - 7) Przy zaliczeniu zajęć stosuje się następującą skalę:
 - a) Bardzo dobry (5,0)
 - b) Dobry plus (4,5)
 - c) Dobry (4,0)
 - d) Dostateczny plus (3,5)
 - e) Dostateczny (3,0)
 - f) Niedostateczny (2,0)
 - g) Zaliczono (zal)
 - h) Nie zaliczono (nzal.)
 - 8) Uzyskanie oceny niedostateczny lub wpisu „nie zaliczono” powoduje niezyskanie zaliczenia przedmiotu.

10. Zajęcia prowadzone są przez osoby posiadające kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć potwierdzone dotychczasowym dorobkiem naukowym lub artystycznym. Zajęcia z wyjątkiem języka nowożytnego/polskiego prowadzone są przez osoby posiadające minimum stopień doktora. Dodatkowo Dyrektor Szkoły Doktorskiej może powierzyć obsadę zajęć specjalście bez w/w stopnia lub tytułu pod warunkiem udokumentowanych kwalifikacji za pomocą certyfikatów lub odpowiednich dyplomów lub innych dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zakresie tematyki przedmiotu np. transferu wiedzy, specjalista od prawa autorskiego itp.
11. Wzór sylabusu w języku polskim i języku angielskim określa załącznik nr 1 i załącznik nr 2 do niniejszego programu kształcenia.
12. Dopuszcza się realizację zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym w wymiarze nieprzekraczającym 40% łącznej liczby punktów ECTS określonych w programie kształcenia.

Opis zakładanych efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 2. Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w wybranej dyscyplinie naukowej, aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z obszaru danej dyscypliny. 3. Siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych. 4. Metodologię badań naukowych, w tym zasady planowania badań i ich realizacji z wykorzystaniem interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych.
	Kontekst uwarunkowania, skutki	P8S_WK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. 2. Normy etyczne obowiązujące naukowca i nauczyciela akademickiego oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w tym zasady

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
			zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności naukowej. 3. Zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej.
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	<p>1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie badań naukowych. <p>2. Wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystywać właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku.</p> <p>3. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.</p> <p>4. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.</p>
	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P8S_UK	<p>1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.</p> <p>2. Napisać i przygotować do druku artykuł naukowy lub monografię naukową, w tym publikacje popularnonaukowe w zakresie wybranej dyscypliny w języku polskim i obcym. Przygotować i zorganizować wystawę indywidualną, tematyczną, projekt artystyczny - wydarzenie</p>

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8	
	i posługiwanie się językiem obcym		<p>artystyczne i przygotować stosowny do formy tekst krytyczny (autokomentarz, główne założenia idei i koncepcji danego przedsięwzięcia artystycznego), przygotowanie i wydanie dokumentacji wydarzenia: katalogu, monografii artystycznej, tekstu krytycznego.</p> <p>3. Organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych.</p> <p>4. Inicjować debatę naukową opartą na dowodach naukowych.</p> <p>5. Uczestniczyć w dyskursie naukowym.</p> <p>6. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>	
	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	<p>1. Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym.</p> <p>2. Przygotować wnioski o sfinansowanie projektu naukowego.</p>	
	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	<p>1. Samodzielnie planować i systematycznie działać na rzecz własnego rozwoju w oparciu o aktualną wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzenia i pogłębiania kompetencji oraz inspirować rozwój innych osób.</p> <p>2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod.</p> <p>3. Planować swój rozwój, systematycznie aktualizować wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzenia i pogłębiania kompetencji własnych oraz inspirować do tego inne osoby.</p>	
	Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	<p>1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.</p> <p>2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.</p> <p>3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</p>
			P8S_KO	<p>1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców.</p>

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. 3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	1. Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.