

Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski na lata 2020 – 2024

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego określa:
 - 1) Przedmioty realizowane w ramach zajęć obowiązkowych, w tym fakultatywnych.
 - 2) Formy prowadzenia zajęć.
 - 3) Formy zaliczenia przedmiotów.
2. Łączna liczba godzin przewidzianych w programie kształcenia w latach I-IV wynosi 525, w tym 35 godzin praktyk zawodowych.

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia	I Rok		II rok		III Rok		IV Rok	
				semestr		semestr		semestr		semestr	
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Seminarium doktoranckie	Seminarium 240 godzin	8 x zaliczenie	30	30	30	30	30	30	30	30
2.	Praktyka zawodowa	Praktyka 35 godzin	7 x zaliczenie	5	5	5	5	5	5	5	
3.	Język nowożytny	Ćwiczenia 90 godzin	6 x zaliczenie na ocenę i egzamin na ocenę w semestrze VI	15	15	15	15	15	15		
4.	Etyka w nauce	Konwersatorium 10 godzin	1 x zaliczenie	10							
5.	Aplikacje grantowe	Ćwiczenia 15 godzin	1 x zaliczenie na ocenę		15						
6.	Dydaktyka Szkoły Wyższej	Wykład 5 godzin,	1 x zaliczenie (wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)		15						

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia	I Rok		II rok		III Rok		IV Rok	
				semestr		semestr		semestr		semestr	
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
		Ćwiczenia 10 godzin									
7.	Metodologia badań naukowych	Wykład 10 godzin, Ćwiczenia 20 godzin	1 x zaliczenie (wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.) i egzamin na ocenę w semestrze I	30							
8.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (interdyscyplinarny) do wyboru	Wykład 10 godzin, Ćwiczenia 20 godzin	2 x zaliczenie (wykład), 2 x zaliczenie na ocenę (ćw.)			15	15				
9.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru	Wykład 20 godzin, Ćwiczenia 40 godzin	4 x zaliczenie (wykład), 4 x zaliczenie na ocenę (ćw.)			15	15	15	15		
	Razem w cyklu kształcenia	525 godzin		90	80	80	80	65	65	35	30

3. Przy zaliczaniu zajęć stosuje się następującą skalę ocen:

- bardzo dobry (5,0);
- dobry plus (4,5);
- dobry (4,0);
- dostateczny plus (3,5);
- dostateczny (3,0);

- niedostateczny (2,0);
 - zaliczenie (zal.);
 - niezaliczenie (nzal.).
4. Seminarium doktoranckie: 240 godzin.
 5. Praktyka zawodowa (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami, zajęcia prowadzone w ramach dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej) – 35 godzin: minimum 5 godzin w semestrze.
 6. Język nowożytny (forma zajęć: ćwiczenia): 90 godzin. Język prowadzony w dwóch grupach: dla nauk humanistycznych, społecznych i sztuki oraz dla nauk medycznych i nauk o zdrowiu, rolniczych, ścisłych i przyrodniczych.
 7. Etyka w nauce (forma zajęć: konwersatorium): 10 godzin, przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
 8. Aplikacje grantowe (forma zajęć: ćwiczenia): 15 godzin, przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
 9. Dydaktyka szkoły wyższej: 15 godzin (5 godzin wykład, 10 godzin ćwiczenia). Przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
 10. Metodologia badań naukowych: 30 godzin (10 godzin wykład, 20 godzin ćwiczenia), przedmiot prowadzony dla doktorantów w ramach dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej.
 11. Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (interdyscyplinarny): 30 godzin (5 godzin wykład, 10 godzin ćwiczenia w semestrze) – przedmioty do wyboru przez doktorantów z minimum dwóch złożonych propozycji w semestrze. Propozycje zajęć podają dyrektorzy dyscyplin naukowych i dyscypliny artystycznej wraz z tematyką zajęć przed rozpoczęciem kształcenia w danym semestrze roku akademickiego. Przedmiot może być realizowany przy minimalnej liczbie 5 doktorantów. Równolegle może być realizowane kilka przedmiotów. Doktorant jest zobligowany do zaliczenia przedmiotu w semestrze III i IV. Tematyka zajęć dla doktoranta w cyklu kształcenia nie może się powtarzać.
 12. Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny): 60 godzin (5 godzin wykład, 10 godzin ćwiczenia w semestrze) – przedmiot do wyboru przez studentów w ramach dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej spośród minimum dwóch propozycji w semestrze. Propozycje zajęć podają dyrektorzy dyscyplin naukowych i dyscypliny artystycznej wraz z tematyką zajęć przed rozpoczęciem kształcenia w danym semestrze roku akademickiego. Doktorant jest zobligowany do zaliczenia przedmiotu w semestrze III, IV, V i VI. Tematyka zajęć dla doktoranta w cyklu kształcenia nie może się powtarzać.

Matryca efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Efekty uczenia się	Przedmioty								Praktyka zawodowa	
			Język nowożytny	Seminarium doktoranckie	Etyka w nauce	Aplikacje grantowe	Dydaktyka szkoły wyższej	Metodologia badań naukowych	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny interdyscyplinarny do wyboru	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny specjalistyczny do wyboru		
Wiedza: zna i rozumie												
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG/1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej		X				X	X	X	X	X
	P8S_WG/2	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie		X					X	X	X	
	P8S_WG/3	Metodologię badań naukowych		X					X		X	
	P8S_WG/4	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu		X	X	X						X
	P8S_WK/1	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji			X							

Kontekst- uwarunkowania i skutki	P8S_WK/2	Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej			X						
	P8S_WK/3	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami		X		X					
Umiejętności: potrafi											
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW/1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych		X		X			X	X	X
	P8S_UW/2	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy		X					X	X	
	P8S_UW/3	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej		X		X					
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie	P8S_UK/1	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	X	X					X	X	X

wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK/2	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych		X						X	X
	P8S_UK/3	Inicjować debatę		X			X		X	X	
	P8S_UK/4	Uczestniczyć w dyskursie naukowym		X					X	X	
	P8S_UK/5	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	X			X			X	X	
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym		X		X					
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU/1	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób		X			X				X
	P8S_UU/2	Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod					X				X
Kompetencje społeczne: jest gotów do											
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK/1	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej		X					X	X	
	P8S_KK/2	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej		X	X						
	P8S_KK/3	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		X	X		X		X	X	X
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych	P8S_KO/1	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców			X		X				
	P8S_KO/2	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			X				X	X	

i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO/3	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy				X					
Rola zawodowa – odpowiedzialność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej		X	X						

Opis zakładanych efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
Wiedza: zna i rozumie		
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S-WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 2. Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie. 3. Metodologię badań naukowych. 4. Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.
Kontekst- uwarunkowania i skutki	P8S-WK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. 2. Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej. 3. Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.
Umiejętności: potrafi		
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S-UW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych

Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
		<p>problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie badań naukowych. <p>2. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.</p> <p>3. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.</p>
Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S-UK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. 2. Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych. 3. Inicjować debatę. 4. Uczestniczyć w dyskursie naukowym. 5. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa	P8S-UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym.

Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S-UU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób. 2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod.
Kompetencje społeczne: jest gotów do:		
Oceny- krytyczne podejście	P8S-KK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S-KO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców. 2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. 3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S-KR	<p>Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.