

Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski na lata 2021 – 2025

1. Program – harmonogram kształcenia w Szkole Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim określa:
 - 1) przedmioty realizowane w ramach zajęć obowiązkowych, w tym fakultatywnych;
 - 2) formy prowadzenia zajęć;
 - 3) formy zaliczenia przedmiotów.
2. Łączna liczba godzin w latach kształcenia I – IV wynosi 525, w tym 35 godzin praktyk zawodowych.

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin									
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok			
				semestr		semestr		semestr		semestr			
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	Seminarium doktoranckie	Seminarium – ogółem 240 godzin	Zaliczenie (zal.) w każdym semestrze I-VIII	30	30	30	30	30	30	30	30		
2.	Praktyka zawodowa	Praktyka – ogółem 35 godzin	Zaliczenie (zal.) w każdym semestrze I-VII	5	5	5	5	5	5	5			
3.	Język nowożytny	Ćwiczenia – ogółem 90 godzin	Zaliczenie na ocenę w każdym semestrze I-VI i egzamin na ocenę w semestrze VI	15	15	15	15	15	15				
4.	Etyka w nauce	Konwersatorium – 10 godzin	1 x zaliczenie (zal.)	10									
5.	Aplikacje grantowe	Ćwiczenia – 15 godzin	1 x zaliczenie na ocenę		15								
6.	Dydaktyka szkoły wyższej	Wykład – 5 godzin,	1 x zaliczenie (zal. – wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)		15								

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin							
				I Rok		II Rok		III Rok		IV Rok	
				semestr		semestr		semestr		semestr	
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
13.	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny IV (specjalistyczny) do wyboru	Wykład – 5 godzin, Ćwiczenia – 10 godzin	1 x zaliczenie (zal. – wykład), 1 x zaliczenie na ocenę (ćw.)						15		
	Razem w cyklu kształcenia	525 godzin		90	80	80	80	65	65	35	30

3. Zajęcia prowadzone są przez osoby posiadające kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć. Zajęcia, z wyjątkiem języka nowożytnego, prowadzone są przez osoby posiadające stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora. W wyjątkowych przypadkach Dyrektor Szkoły Doktorskiej może wyrazić zgodę, aby zajęcia prowadziła osoba ze stopniem doktora.
4. Przy zaliczaniu zajęć stosuje się następującą skalę ocen:
 - bardzo dobry (5,0);
 - dobry plus (4,5);
 - dobry (4,0);
 - dostateczny plus (3,5);
 - dostateczny (3,0);
 - niedostateczny (2,0);
 - zaliczenie (zal.);
 - niezaliczenie (nzal.).
5. Seminarium doktoranckie – ogółem w cyklu kształcenia 240 godzin. Zajęcia prowadzone przez promotora lub promotorów.
6. Praktyka zawodowa – samodzielne prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych ze studentami w ramach dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej. Ogółem w cyklu kształcenia 35 godzin. Na uzasadniony wniosek doktoranta Dyrektor Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Rzeszowskim może wyrazić zgodę na odbycie praktyki zawodowej w innym terminie niż przewidziany w programie – harmonogramie kształcenia.

7. Język nowożytny – ogółem w cyklu kształcenia 90 godzin. Język nowożytny prowadzony w dwóch grupach:
 - a) dla nauk humanistycznych, społecznych i sztuki;
 - b) dla nauk medycznych i nauk o zdrowiu, rolniczych, ścisłych i przyrodniczych.
8. Etyka w nauce – przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
9. Aplikacje grantowe – przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
10. Dydaktyka szkoły wyższej – przedmiot prowadzony wspólnie dla wszystkich doktorantów.
11. Metodologia badań naukowych – przedmiot prowadzony w ramach właściwej dla doktorantów dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej.
12. Przedmiot obowiązkowy fakultatywny I i II (interdyscyplinarny) do wyboru – przedmioty do wyboru przez doktorantów z minimum dwóch złożonych propozycji na dany semestr. Propozycje zajęć podają dyrektorzy instytutów dyscyplinowych wraz z tematyką zajęć przed rozpoczęciem kształcenia w danym roku akademickim. Przedmiot może być realizowany przy minimalnej liczbie 5 doktorantów. Równolegle może być realizowanych kilka przedmiotów. Doktorant jest zobligowany do zaliczenia przedmiotów w semestrze III i IV. Tematyka zajęć dla doktoranta w cyklu kształcenia nie może się powtarzać.
13. Przedmiot obowiązkowy fakultatywny I – IV (specjalistyczny) do wyboru – przedmioty do wyboru przez doktorantów w ramach właściwej dla doktorantów dyscypliny naukowej lub dyscypliny artystycznej spośród minimum dwóch propozycji na dany semestr. Propozycje zajęć podają dyrektorzy instytutów dyscyplinowych wraz z tematyką zajęć przed rozpoczęciem kształcenia w danym roku akademickim. Doktorant jest zobligowany do zaliczenia przedmiotów w semestrze III, IV, V i VI. Tematyka zajęć dla doktoranta w cyklu kształcenia nie może się powtarzać.
14. Doktorant pierwszego roku kształcenia jest zobowiązany do odbycia szkolenia BHP w wymiarze 4 godzin.

Matryca efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Efekty uczenia się	Przedmioty								Praktyka zawodowa	
			Język nowożytny	Seminarium doktoranckie	Etyka w nauce	Aplikacje grantowe	Dydaktyka szkoły wyższej	Metodologia badań naukowych	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny interdyscyplinarny do wyboru	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny specjalistyczny do wyboru		
Wiedza: zna i rozumie												
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG/1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej		X				X	X	X	X	X
	P8S_WG/2	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie		X					X	X	X	
	P8S_WG/3	Metodologię badań naukowych		X					X		X	
	P8S_WG/4	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu		X	X	X						X
	P8S_WK/1	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji			X							

Kontekst- uwarunkowania i skutki	P8S_WK/2	Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej			X						
	P8S_WK/3	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami		X		X					
Umiejętności: potrafi											
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW/1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych		X		X			X	X	X
	P8S_UW/2	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy		X					X	X	
	P8S_UW/3	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej		X		X					
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie	P8S_UK/1	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	X	X					X	X	X

wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK/2	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych		X						X	X
	P8S_UK/3	Inicjować debatę		X			X		X	X	
	P8S_UK/4	Uczestniczyć w dyskursie naukowym		X					X	X	
	P8S_UK/5	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	X			X			X	X	
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym		X		X					
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU/1	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób		X			X				X
	P8S_UU/2	Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod					X				X
Kompetencje społeczne: jest gotów do											
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK/1	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej		X					X	X	
	P8S_KK/2	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej		X	X						
	P8S_KK/3	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		X	X		X		X	X	X
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych	P8S_KO/1	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców			X		X				
	P8S_KO/2	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			X				X	X	

i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO/3	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy				X					
Rola zawodowa – odpowiedzialność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej		X	X						

Opis zakładanych efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Rzeszowski

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 2. Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie. 3. Metodologię badań naukowych. 4. Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.
	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	<ol style="list-style-type: none"> 1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. 2. ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej. 3. podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – definiować cel i przedmiot badań naukowych, – formułować hipotezę badawczą,

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
			<ul style="list-style-type: none"> – rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie badań naukowych.
			2. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.
			3. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.
	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.
			2. Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.
			3. Inicjować debatę.
			4. Uczestniczyć w dyskursie naukowym.
			5. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób. 2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców. 2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. 3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	<p>Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.