***Załącznik nr 3*** *– Wzór Certyfikatu*

**CERTYFIKAT**

***CERTIFICATE***

**Pani/Pan**

***Mrs/Mr***

*Imię i nazwisko*

*Name and surname*

**uczestniczył/a w**

***participated in***

 *tytuł wydarzenia*

*title of the event*

**w dniach** *(od……..do……) w…………………. (miejsce wydarzenia*)

**on** *(from........to......) in......................... (venue of the event*)

…………………………………………………….

data i podpis organizatora

*date and signature of the organiser*

**Opis efektów uczenia się[[1]](#footnote-1):**

***Description of the learning outcomes[[2]](#footnote-2):***

*Proszę opisać efekty uczenia się w wyniku uczestnictwa w wydarzeniu z wykorzystaniem poniższego wzoru i katalogu pojęć. Zdefiniowane efekty uczenia się powinny być łatwe do weryfikacji,
dlatego należy unikać sformułowań zbyt ogólnych i skomplikowanych, język opisu powinien być prosty i precyzyjny.*

*Please describe the learning outcomes as a result of participating in the event using the following formula and catalogue of concepts. The defined learning outcomes should be easy to verify. It is therefore necessary to avoid too general and too complex expressions, the language of the description should be simple and precise.*

**Wiedza *(zna i rozumie…)[[3]](#footnote-3)***

**Knowledge *(knows and understands...)[[4]](#footnote-4)***

Np.

*Uczestnik zna / wyszukuje / formułuje / objaśnia / rozpoznaje / rozróżnia / nazywa / dobiera / tłumaczy / wskazuje……*

e.g.

*The participant knows / searches for / formulates / explains / recognises / distinguishes / names / selects / translates / indicates ......*

**Umiejętności *(potrafi…)* [[5]](#footnote-5)**

**Skills *(can...)* [[6]](#footnote-6)**

Uczestnikanalizuje / dobiera / korzysta / łączy / obsługuje / opracowuje / organizuje / podejmuje / oblicza / prowadzi / przygotowuje / rozwiązuje / wdraża / weryfikuje / wyszukuje / projektuje …..

The participant analyses / selects / uses / links / operates / develops / organises / undertakes / calculates / carries out / prepares / solves / implements / verifies / searches for / designs.....

**Kompetencje społeczne *(jest gotów do…)[[7]](#footnote-7)***

**Social competence *(is ready to...)[[8]](#footnote-8)***

Uczestnikjest chętny do… / świadomy… / zdolny do… / zorientowany na… / otwarty na… / odpowiedzialny za…/ dba o… / postępuje zgodnie z … / dąży do …

The participant is eager to.../ aware of... / able to... / oriented towards... / open to... / responsible for... / cares about... / proceeds according to... / strives for…

1. **Efekt uczenia się** jest tym, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać w wyniku uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. [↑](#footnote-ref-1)
2. *The learning outcome is what the learner knows, understands and can do as a result of learning, expressed in terms of knowledge, skills and social competence.* [↑](#footnote-ref-2)
3. **Wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. [↑](#footnote-ref-3)
4. ***Knowledge*** *– a collection of descriptions of objects and facts, principles, theories and practices acquired in the learning process and relating to the field of learning or professional activity.* [↑](#footnote-ref-4)
5. **Wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. [↑](#footnote-ref-5)
6. ***Knowledge*** *– a collection of descriptions of objects and facts, principles, theories and practices acquired in the learning process and relating to the field of learning or professional activity.* [↑](#footnote-ref-6)
7. **Kompetencje społeczne** – zdolność autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym oraz kształtowania własnego rozwoju, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania. [↑](#footnote-ref-7)
8. ***Social competence*** *– an ability to participate autonomously and responsibly in the professional and social life and to shape own development, taking into account the ethical context of own behaviour.* [↑](#footnote-ref-8)