

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023 DO 2027**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Język nowożytny specjalistyczny – język angielski		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		2023/2024; semestr 1, 2		
Dyscyplina		interdyscyplinarny		
Język wykładowy		j. polski, j. angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr Grzegorz Kwiatkowski		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		dr Grzegorz Kwiatkowski		
Wymagania wstępne		znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Kurs obejmuje tematykę z zakresu ogólnej wiedzy humanistycznej oraz nauk przyrodniczych, poszerzonej o zagadnienia bardziej szczegółowe zgodnie z akademickim profilem doktorantów. Rozwijana jest wiedza i umiejętności językowe studentów w ramach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Poszerzane zostaje słownictwo ogólne oraz wprowadzane słownictwo specjalistyczne. Student przygotowujący jest do przedstawiania zagadnień dotyczących własnej tematyki naukowej oraz do korzystania z anglojęzycznej literatury fachowej. Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w środowisku akademickim oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych. Celem kursu jest również wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do przygotowania i prezentowania artykułów naukowych oraz uczestnictwa w naukowych konferencjach i debatach. Zajęcia obejmują również rozwiązywanie testów językowych na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> <b>Lp.</b>				
1.	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S-WK/1	ćw.	Projekt / prezentacja
2.	Student zna siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych.	P8S-WG/3	Ćw.	kolokwium
<b>Umiejętności</b> <b>Lp.</b>				

1.	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	ćw.	obserwacja ciągła		
2.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S-UK/6	ćw.	kolokwium, obserwacja ciągła		
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Lp.</b>						
-	-	-	-	-		
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub></b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
1		15				2
2		15				2
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
Metody komunikatywne w formie: pracy indywidualnej, pracy w parach, pracy w grupach, dyskusji, debaty, rozwiązywania zadań, prezentacji, analizy tekstów z dyskusją, ćwiczeń translacyjnych, analizy przypadków.						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
<p>a) Język ojczysty, języki obce: motywacje do nauki języków obcych, obszary badań naukowych.</p> <p>b) Autoprezentacja: zainteresowania naukowe, osobowość, cechy charakteru, wyznawane wartości.</p> <p>c) Rozwój zawodowy, ubieganie się o pracę, rozmowy kwalifikacyjne, zawody i zadania zawodowe z uwzględnieniem specyfiki wybranej specjalności.</p> <p>d) Różnicowanie form pytających w kontekście skutecznej komunikacji.</p> <p>e) Praca z tekstami naukowymi – identyfikowanie i definiowanie nieznanych terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego.</p> <p>f) Strona bierna jako forma stylu wysokiego w tekstach naukowych.</p> <p>g) Styl języka pisemnego – sekwencja czasów.</p> <p>h) Czasy przeszłe narracyjne.</p> <p>i) Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe.</p>						
<b>JĘZYK SPECJALISTYCZNY Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH</b>						
Społeczeństwo i nauki społeczne: historyczne etapy rozwoju społeczeństw; dziedziny nauk społecznych; nauki społeczne a nauki humanistyczne						
<b>JĘZYK SPECJALISTYCZNY Z ZAKRESU NAUK PRZYRODNICZYCH</b>						
Nauki przyrodnicze i metoda naukowa charakterystyczna dla nich; język matematyki, wyrażenia liczbowe						
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>						

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Kryteria oceniania:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	40
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	4

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:	C. Oxeden i C. Latham-Koenig – English File Upper-Intermediate (fourth edition), Oxford University Press, 2020
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D. Powell, E. Walker, S. Esworth – Grammar Practice for Upper Intermediate Students (third edition), Pearson Education Ltd., 2008</li> <li>- M. Swan i C. Walter - Oxford English Grammar Course Advances, Oxford University Press, 2012</li> <li>- R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills, Oxford University Press, 2013</li> <li>- J. Eastwood – Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2009</li> <li>- M. McCarthy &amp; F. O'Dell – Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2008.</li> <li>- D.E. Zemach &amp; L.A. Rumisek – Academic Writing from paragraph to essay, Macmillan Education, 2019</li> <li>- K. Kelly - Science. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan Education, 2008.</li> <li>- R. Macpherson – English for Writers and Translators, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012</li> <li>- L.A. Siemaszko – TOEFL Grammar Review, Wydawnictwo Czelabiński, 2001</li> <li>- testy egzaminacyjne na poziomie B2</li> <li>- materiały własne</li> </ul>