

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023/2024 DO 2026/2027**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		<b>Język nowożytny – język angielski specjalistyczny</b>		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		<b>Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim</b>		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		<b>obowiązkowy</b>		
Rok/semestr		2024/2025; semestr 3,4		
Dyscyplina		interdyscyplinarny		
Język wykładowy		j. polski, j. angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr Grzegorz Kwiatkowski		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		dr Grzegorz Kwiatkowski		
Wymagania wstępne		znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Kurs obejmuje tematykę z zakresu ogólnej wiedzy humanistycznej oraz nauk przyrodniczych, poszerzonej o zaawansowane zagadnienia zgodnie z akademickim profilem doktorantów. Rozwijana jest wiedza i umiejętności językowe doktorantów w ramach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Poszerzane zostaje słownictwo ogólne i specjalistyczne. Doktorant przygotowujący jest do przedstawiania zagadnień dotyczących własnej tematyki naukowej oraz do korzystania z anglojęzycznej literatury fachowej. Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w środowisku akademickim oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych. Celem kursu jest również wyposażenie doktorantów w umiejętności niezbędne do przygotowania i prezentowania artykułów naukowych oraz uczestnictwa w naukowych konferencjach i debatach. Zajęcia obejmują również rozwiązywanie testów językowych na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>				
1. <b>P8S-WG</b>	Doktorant posiada zaawansowaną interdyscyplinarną wiedzę, zna i rozumie naukową terminologię w danej dyscyplinie w języku rodzimym i angielskim, rozumie zależności występujące pomiędzy dyscyplinami.	P8S-WG/3	Ćw.	egzamin pisemny

Umiejętności Lp.				
1. <b>P8S-UK</b>	Doktorant, posługując się językiem rodzimym i obcym, potrafi komunikować się i dyskutować na tematy specjalistyczne, publicznie występować i przedstawić wyniki prowadzonych badań w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S-UK/1	ćwiczenia	egzamin pisemny, prezentacja
2. <b>P8S-UK</b>	Doktorant, wykorzystując interdyscyplinarną wiedzę, czynnie uczestniczy w wymianie myśli naukowej w środowisku naukowym i zawodowym.	P8S-UK/5	ćwiczenia	egzamin pisemny
Kompetencje społeczne				
1. <b>P8S_KK</b>	Doktorant jest gotów do uznawania znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wykazuje się kreatywnością i samodzielnością w podejmowaniu działań do ich realizacji.	P8S_KK/3	ćwiczenia	egzamin pisemny

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub>

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3	-	15	-	-	-	2
4	-	15	-	-	-	2

#### METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne w formie: pracy indywidualnej, pracy w parach, pracy w grupach, dyskusji, debaty, rozwiązywania zadań, prezentacji, analizy tekstów z dyskusją, ćwiczeń translacyjnych, analizy przypadków.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

- a) Praca z tekstami naukowymi – identyfikowanie i definiowanie nieznanymi terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego.
- b) Styl języka pisanego – stosowanie imiesłów
- c) Pisanie na poziomie akademickim: interpunkcja, spójność tekstu
- d) Pisanie na poziomie akademickim: przedimki
- e) Strona bierna i jej szczególne złożone przypadki w j. angielskim
- f) Przygotowanie raportu nt. postępów w pracy doktorskiej.
- g) Opracowanie prezentacji nt. postępów w pracy nad projektem doktorskim.
- h) Prezentacje studentów nt. postępów w pracy nad projektem doktorskim.

**JĘZYK SPECJALISTYCZNY Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH**  
**Filozofia i jej dyscypliny z naciskiem na teorie poznawcze oraz etykę.**

**JĘZYK SPECJALISTYCZNY Z ZAKRESU NAUK PRZYRODNICZYCH**  
**opis trendów i tendencji przedstawionych graficznie**

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)**

Zaliczenie na ocenę przedmiotu następuje po semestrze 3 oraz 4. Ostatni 4 semestr kończy się egzaminem w formie pisemnej oraz ustnej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i zdania egzaminu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Kryteria oceniania:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH  
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	<b>2 x 15 - 30</b>
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	<b>1 x 2, 1 x 3 - 5</b>
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	<b>65</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*</b>	<b>4</b>

**LITERATURA**

- C. Oxeden i C. Latham-Koenig – English File Upper-Intermediate (fourth edition), Oxford University Press, 2020
  - D. Powell, E. Walker, S. Esworth – Grammar Practice for Upper Intermediate Students (third edition), Pearson Education Ltd., 2008
  - M. Swan i C. Walter - Oxford English Grammar Course Advances, Oxford University Press, 2012
  - R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills, Oxford University Press, 2013
  - J. Eastwood – Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2009
  - M. McCarthy & F. O'Dell – Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2008.
  - D.E. Zemach & L.A. Rumisek – Academic Writing from paragraph to essay, Macmillan Education, 2019
  - K. Kelly - Science. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan Education, 2008.
  - R. Macpherson – English for Writers and Translators, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
  - L.A. Siemaszko – TOEFL Grammar Review, Wydawnictwo Czelabińsk, 2001
- 
- testy egzaminacyjne na poziomie B2+
  - materiały własne

*\* (1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....  
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej