

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023/2024 DO 2026/2027**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	KONFERENCJA NAUKOWA/WYSTAWA/WYSTĘP			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	<i>przedmiot obowiązkowy</i>			
Rok/semestr	rok II, semestr IV, rok III, semestr VI			
Dyscyplina	Literaturoznawstwo			
Język wykładowy	język polski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Magdalena Rabizo-Birek, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	dr hab. Magdalena Rabizo-Birek, prof. UR			
Wymagania wstępne	Brak			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Przedmiot prezentuje i charakteryzuje konferencje naukowe – jako ważny element krajowego i międzynarodowego, wspólnotowego życia naukowego, intensyfikujący badania, pozwalający konfrontować ze sobą ich wyniki, dyskutować o problemach i spotykać się ze sobą badaczy różnych pokoleń, z krajowych i zagranicznych ośrodków akademickich i instytucji naukowych – specjalizujących się w zakresie problematyki konferencyjnej. Wskazuje na formy pozyskiwania funduszy na organizację konferencji oraz możliwości publikacji materiałów pokonferencyjnych (monografia zbiorowa, tematyczny blok, numer punktowanego czasopisma naukowego). Ma także przygotować doktoranta/kę studiów doktorskich do tworzenia i przedstawiania wystąpień konferencyjnych, stawiania pytań i odpowiedzi na nie, kultury dyskusji i ich cech (dyskusja panelowa, odpowiedź na pytania do referatu, moderowanie konferencji i jej sekcji). Celem przedmiotu jest przygotowanie doktoranta/ki do czynnego udziału w konferencji, prowadzenia obrad, moderowania dyskusji oraz przygotowania planu konferencji naukowej powiązanej z problematyką jego rozprawy doktorskiej (sformułowanie tematu, napisanie anonsu, wybranie formy obrad, zaproszenie referentów, wybór moderatorów obrad, sformułowanie problematyki panelu i wydarzeń towarzyszących).</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza: Lp.	<i>zna i rozumie, posiada wiedzę</i>			
P8S_WG2	szeroką wiedzę z zakresu najnowszych badań i osiągnięć naukowych w tym światowych w dyscyplinie naukowej	P8S_WG	wykład	Referat na konferencji z dołączonym streszczeniem wystąpienia

	literaturoznawstwo i problematyce podjętej w rozprawie doktorskiej;			
Umiejętności: Lp.	potrafi .			
P8S_UK1	aktywnie uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym, przedstawiając efekty swojej działalności naukowej z zakresu studiowanej dyscypliny literaturoznawstwo na konferencjach naukowych;	P8S_UK1	wykład	sprawozdanie z udziału w konferencji naukowej
P8S_UK3	organizować lub czynnie angażować się w zorganizowanie konferencji naukowej oraz aktywnie w niej uczestniczyć;	P8S_UK3	Wykład	Projekt konferencji naukowej
P8S_UK4	w oparciu o posiadaną szeroką wiedzę w dyscyplinie literaturoznawstwo potrafi inicjować debatę naukową i zawodową w różnych środowiskach w tym także w środowisku międzynarodowym;	P8S_UK4	wykład	Projekt anonsu konferencji naukowej oraz tematyki dyskusji panelowej
P8S_UK5	w oparciu o posiadaną szeroką wiedzę teoretyczną i badawczą w dyscyplinie literaturoznawstwo i dyscyplinach pokrewnych uczestniczy w panelach dyskusyjnych środowisk krajowych i międzynarodowych;	P8S_UK5	wykład	Projekt wystąpienia na dyskusji panelowej
P8S_UK6	potrafi publicznie zaprezentować wyniki badań naukowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w różnym środowisku, w tym także międzynarodowym posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	P8S_UK6	wykład	Referat na konferencji z dołączonym streszczeniem wystąpienia oraz wystąpienie na dyskusji panelowej w języku angielskim
Kompetencje społeczne: jest gotów do Lp.	jest gotów do			
P8S_KR1	prowadzenia działalności naukowej i twórczej w sposób niezależny, rozwoju i	P8S_KR	wykład	Referat na konferencję ze streszczeniem, plan konferencji naukowej,

	podtrzymywania kultury środowisk badawczych i twórczych respektując zasady ochrony własności intelektualnej.				wystąpienie na dyskusji panelowej	
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV	15	-	-	-	-	1
VI	15	-	-	-	-	1
Razem:	30	-	-	-	-	2
METODY DYDAKTYCZNE						
<ul style="list-style-type: none"> - wykład w formie tradycyjnej, - wykład z prezentacją multimedialną, - dyskusja, - prezentacja wystąpienia 						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<p>Wykład:</p> <p>semestr IV</p> <p>Temat: Typologia i charakterystyka konferencji naukowych</p> <p>Temat: Poetyka artykułu konferencyjnego: tytuł, abstrakt, struktura, wnioski, streszczenia, przygotowanie artykułu do publikacji</p> <p>Temat: Moderowanie obrad konferencji i dyskusji panelowych (prowadzący, uczestnik), kultura dyskusji, wystąpienia panelowe</p> <p>Wykład:</p> <p>semestr VI</p> <p>Temat: Przygotowanie konferencji naukowej: zagadnienia merytoryczne (temat, anons, zaproszenie referentów, tematyka paneli)</p> <p>Temat: Materiały konferencyjne: plakat, program, zaproszenia i organizacja konferencji (pozyskiwanie funduszy, noclegi, posiłki, wydarzenia towarzyszące);</p> <p>Temat: Publikacja materiałów pokonferencyjnych (wymagania redakcyjne, ustalanie terminów, forma publikacji: monografia zbiorowa, numer monograficzny czasopisma lub wydawnictwa ciągłego; blok tematyczny w punktowanym czasopiśmie)</p>						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
<p>Zaliczenie przedmiotu po każdym semestrze realizacji, odbywa się na podstawie przedstawionego wystąpienia konferencyjnego wraz z jego streszczeniem oraz przygotowania planu konferencji naukowej (temat powiązany z problematyką pracy doktorskiej, anons i tryb konferencji, wybór zaproszonych referentów, wybór instytucji, do których anons zostanie rozesłany, wydarzenia towarzyszące)</p> <p>Możliwe oceny semestralne to: zal. , nzal.</p>						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów			15 godz. x 2 – 30 godz.			

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. x 2 – 4 godz.
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13 godz. x 2 – 26 godz.
SUMA GODZIN	30 godz. x 2 – 60 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 x 2 – 2 ECTS

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Organizacja konferencji naukowych</i>, red. Mariola Antczak, Grzegorz Czapnik, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023. 2. <i>Uczelnie w przestrzeni publicznej</i>, red. M. Kaczmarczyk, Sosnowiec 2012. 3. <i>Normalność i konflikty. Rozważania o literaturze i życiu literackim w nowych czasach</i>, pod red. P. Czaplińskiego, P. Śliwińskiego, Poznań 2006. <p>Literatura będzie zmieniana i uzupełniana w zależności od potrzeb.</p>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Oliver, <i>Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów</i>, przekł. i postłowie J. Piątkowska, Kraków 1999. 2. B. Stępień, <i>Prace doktorskie i artykuły</i>, Warszawa 2016; 3. Mariusz Dembiński, Próba nakreślenia teorii konferencji jako pedagogiczno-artystycznego widowiska kulturowego. Na przykładzie przebiegu konferencji „Od inspiracji do kreacji. Wyzwania edukacyjne i artystyczne, „Studia Edukacyjne” 2021, nr 60; https://pressto.amu.edu.pl/index.php/se/article/view/28035/25396 5. wybrane numery czasopism: „Forum Akademickie”; „Gazeta Uniwersytecka”, 6. Kazimierz M. Czarnecki, Błędy i pomyłki w badaniach naukowych, „Pedagogika” 2009, nr 4; https://sbc.org.pl/Content/22117/PDF/czarnecki2.pdf 7. t. Lesiów, M. Śmichowska, R. Zieliński, <i>Błędy formalne w artykułach naukowych jako bariera w ich opublikowaniu z punktu widzenia recenzentów</i>, https://wir.ue.wroc.pl/info/article/WUT102545209cee4c0688cdb27fc1429116?ps=20&lang=pl&title=&pn=1&cid=3832605 8. A. Wyciślik A., <i>Wybrane przykłady błędów językowych w pracach naukowych, raportach z badań oraz pracach dyplomowych [w:] Uczelnie w przestrzeni publicznej</i>, red. Kaczmarczyk M.: wyd. Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2012. <p>Literatura będzie zmieniana i uzupełniana w zależności od potrzeb.</p>

*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej