

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023/2024 DO 2027/2028**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu	<b>WYSTĄPIENIA PUBLICZNE</b>			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	<b>przedmiot obowiązkowy</b>			
Rok/semestr	<b>rok II, semestr III</b>			
Dyscyplina	interdyscyplinarny			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	<b>prof. dr hab. Wiesław Śliwa</b>			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	<b>prof. dr hab. Wiesław Śliwa</b>			
Wymagania wstępne	Znajomość obsługi komputera; Znajomość języka angielskiego, przynajmniej na poziomie B2			
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b> (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat przygotowania i realizacji wystąpień publicznych, zwłaszcza konferencyjnych. Poruszone zostaną tematy dotyczące roli konferencji, seminariów i innych wystąpień publicznych w rozwoju naukowym. W trakcie ćwiczeń zostaną poruszone tematy dotyczące prawidłowego przygotowania planu i struktury wystąpienia, zabierania głosu w dyskusji, formułowania pytań i udzielania odpowiedzi na pytania, przedstawiania argumentów i wniosków. W trakcie zajęć zostaną przedstawione metody prezentacji stosowane podczas wystąpień publicznych. Celem zajęć jest również przedstawienie zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz wypracowanie odpowiedniej postawy, mowy ciała i gestykulacji oraz sposoby radzenia sobie z treścią towarzyszącą publicznym wystąpieniom.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>zna i rozumie, posiada wiedzę:</b>			
<b>P8S-WG<sub>1</sub></b>	Posiada szeroką wiedzę teoretyczną, zna aktualny dorobek naukowy, w tym światowy w zakresie studiowanej dziedziny i dyscypliny naukowej oraz zagadnienia ogólne w zakresie dyscyplin pokrewnych, posiada wiedzę na temat jej miejsca w systemie nauki pozwalającą określić jej znaczenie w konfrontacji z innymi dziedzinami.	P8S-WG	ćwiczenia	wypowiedź ustna
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>potrafi:</b>			
<b>P8S_UK<sub>1</sub></b>	Prezentując wyniki prowadzonych badań naukowych potrafi przygotować i wygłosić w różnym środowisku naukowym referat w języku polskim	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna

	i obcym. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w dyscyplinie matematyka oraz w dyscyplinach pokrewnych w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym.					
<b>P8S_UK3</b>	Potrafi zaplanować, zorganizować i aktywnie uczestniczyć w konferencjach naukowych.			P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
<b>P8S_UK4, P8S_UK5</b>	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz w wydarzeniach naukowych poprzez inicjowanie debaty naukowej opartej na dowodach i uczestnictwo w dyskusji związanej z dyscypliną lub dziedziną prowadzonych przez siebie badań naukowych, w tym w języku obcym.			P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
<b>P8S_UK6</b>	Posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego potrafi publicznie przemówić, by zaprezentować wyniki badań naukowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w różnym środowisku, w tym międzynarodowym.			P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
<b>Kompetencje społeczne Lp.</b>	<b>jest gotów do:</b>					
<b>P8S_KR1</b>	prowadzenia działalności naukowej i twórczej w sposób niezależny, rozwoju i podtrzymywania etosu środowisk badawczych i twórczych oraz udostępniania wyników swoich badań naukowych, respektując zasady ochrony własności intelektualnej.			P8S_KR	ćwiczenia	wypowiedź ustna
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW</b>						
Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
<b>III</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>1</b>
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
Dyskusja, rozmowa, referat, prezentacja, wystąpienie z prezentacją multimedialną, obserwacja						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
<b>ćwiczenia: merytoryczny opis tematyki zajęć</b>						
<b>Temat 1:</b> Przygotowanie i wygłoszenie referatu w trakcie zajęć						
<b>Temat 2:</b> Metody prezentacji stosowane podczas wystąpień publicznych. Zasady przygotowywania prezentacji zwiększające efektywność przekazywania wyników badań.						
<b>Temat 3:</b> Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem programów komputerowych.						

**Temat 4:** Realizacja wystąpień publicznych.

**Temat 5:** Rola wystąpień publicznych w rozwoju naukowym.

**Temat 6:** Budowanie pewności siebie i wykorzystanie własnego potencjału. Radzenie sobie ze stresem.

#### **WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)**

**Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie ustnej na podstawie przygotowanych i wygłoszonych przez doktoranta referatów dotyczących wystąpień publicznych oraz prezentacji multimedialnej dotyczącej wyników swoich badań naukowych .**

*Oceniane są: przygotowanie referatów i prezentacji, forma ich wygłoszenia (jasność, klarowność), umiejętność odpowiedzi na pytania.*

*Ocena 5,0 - bardzo dobre przygotowanie referatów i prezentacji, bardzo dobra forma ich wygłoszenia, bardzo dobrze sformułowane odpowiedzi na zadawane pytania*

*Ocena 4,5 - wyżej niż dobre przygotowanie referatów i prezentacji, wyżej niż dobra forma ich wygłoszenia, powyżej dobrej umiejętności odpowiedzi na zadane pytania*

*Ocena 4,0 - dobre przygotowanie referatów i prezentacji, dobra forma ich wygłoszenia, dobra umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania*

*Ocena 3,5 – powyżej niż przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, powyżej niż przeciętna forma ich wygłoszenia, powyżej niż przeciętna umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania*

*Ocena 3,0 – przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, przeciętna forma ich wygłoszenia, przeciętna umiejętność formułowania odpowiedzi na zadane pytania.*

*Ocena 2,0 - przeciętne przygotowanie referatów i prezentacji, przeciętna forma ich wygłoszenia, brak udzielenia odpowiedzi na zadane pytania.*

#### **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	6
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>28</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*</b>	<b>1</b>

#### **LITERATURA**

Literatura podstawowa:	Mariola Antczak (red), Prezentacje multimedialne w wystąpieniach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023.  Michael Guest, Conferencing and Presentation English for Young Academics, Springer Singapore, 2018.  Przemysław Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Wydawnictwo PWN, 2021.  Adrian Wallwork - Giving an Academic Presentation in English, Springer Cham, 2022.
------------------------	---

	<p>Piotr Wasylczyk - Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.</p> <p>Katarzyna Wiśniewska, English Speeches and Presentations. A Practical Guide. Wystąpienia publiczne i prezentacje w języku angielskim, Wydawnictwo Poltext, 2022.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Matt Beadle. Prezentacje: dobre przygotowanie, sprawne prowadzenie. W dwóch językach: po polsku i po angielsku. Wyd. Warszawa: BC Edukacja, 2009.</p> <p>Artur Beling - Sztuka wystąpień publicznych, Wydawnictwo Harmonia, 2010.</p> <p>Bernard Bleind - Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wydawnictwo RM, Warszawa 2010.</p> <p>John Giba, Ramon Ribes, Preparing and Delivering Scientific Presentations. Springer Berlin Heidelberg, 2011.</p> <p>Violetta Kalka, Elementarz wystąpień publicznych, Warszawa 2020.</p> <p>Jarosław Kordziński, Przemów do nich! Teoria i praktyka wystąpień publicznych, Gliwice 2010.</p> <p>Gabriel Łasiński, Sztuka prezentacji, Wydawnictwo eMPI2, Poznań, 2000.</p> <p>Mary Munter, Lynn Russell, Jak przeprowadzać prezentacje, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2009.</p> <p>Wiktor Niedzicki, Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce, Warszawa, 2010.</p> <p>Maciej Orłóś, O sztuce wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2018.</p> <p>Edward Pietkiewicz, Konferencje: sztuka przemawiania i dyskutowania, Warszawa, 1998.</p> <p>Adrian Wallwork, English for Presentations at International Conferences, Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2010.</p>

*\* (1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....  
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej