

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2023/2024 DO 2027/2028**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	WYSTĄPIENIA PUBLICZNE			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	przedmiot obowiązkowy			
Rok/semestr	rok II, semestr III			
Dyscyplina	interdyscyplinarny			
Język wykładowy	język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	prof. dr hab. n. med. Adam Reich			
Wymagania wstępne	Brak			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Jednym z kluczowych elementów pracy naukowca, poza prowadzeniem badań naukowych, jest upublicznianie uzyskanych wyników badań, zarówno w formie artykułu czy monografii, jak też w ramach wystąpień podczas konferencji, sympozjów i kongresów naukowych w gronie eksperckim. Udział w konferencjach naukowych, w tym umiejętność prowadzenia dyskusji na temat znaczenia uzyskanych wyników, ale również ograniczeń metodologicznych czy koncepcyjnych, stanowi istoty element w rozwoju każdego naukowca. W ramach przedmiotu uczestnik będzie doskonalił zasady przygotowania prezentacji ustnych i plakatowych, szkolił własne umiejętności oratorskie, jak też sposób prezentacji wyników własnych prac naukowych. Jednocześnie prezentowane przez niego treści będą poddane szerszej dyskusji celem wskazania możliwości inicjowania debaty naukowej oraz możliwości prowadzenia szerszego dyskursu naukowego związanego z dyscypliną lub dziedziną prowadzonych przez doktoranta badań naukowych, w tym w języku obcym.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	zna i rozumie, posiada wiedzę:			
P8S-WG₁	szeroką wiedzę teoretyczną, zna aktualny dorobek naukowy, w tym światowy w zakresie studiowanej dziedziny i dyscypliny naukowej oraz zagadnienia ogólne w zakresie dyscyplin pokrewnych, posiada wiedzę na temat jej miejsca w systemie nauki pozwalającą określić jej znaczenie w konfrontacji z innymi dziedzinami;	P8S-WG	ćwiczenia	wypowiedź ustna
Umiejętności Lp.	potrafi:			
P8S_UK₁	prezentując wyniki prowadzonych badań naukowych potrafi przygotować i wygłosić w różnym środowisku naukowym referat w języku polskim i obcym;	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna

P8S_UK3	zaplanować i zorganizować udział w konferencji naukowej, a także aktywnie uczestniczyć w konferencjach naukowych;	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK4, P8S_UK5	aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach naukowych poprzez inicjowanie debaty i uczestnictwo w dyskusji związanej z dyscypliną lub dziedziną prowadzonych przez siebie badań naukowych, w tym w języku obcym;	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
P8S_UK6	posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego potrafi publicznie przemówić, by zaprezentować wyniki badań naukowych oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w różnym środowisku, w tym międzynarodowym;	P8S_UK	ćwiczenia	wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne Lp.	jest gotów do:			
P8S_KR1	prowadzenia działalności naukowej i twórczej w sposób niezależny, a także rozwoju i podtrzymywania etosu środowisk badawczych i twórczych respektując zasady ochrony własności intelektualnej;	P8S_KR	ćwiczenia	wypowiedź ustna

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykład	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III	-	6	-	-	-	1

METODY DYDAKTYCZNE

- ćwiczenia z prezentacją multimedialną,
- ćwiczenia audytorijne,
- prezentacja wystąpienia,
- udział w dyskusji nad wystąpieniem publicznym,

TREŚCI PROGRAMOWE

ćwiczenia:

- Temat 1: Zasady przygotowania wystąpień publicznych – prezentacja plakatowa, prezentacja ustna. „Czy więcej znaczy lepiej?” - najczęstsze błędy popełniane w trakcie przygotowania wykładu.
- Temat 2: Zasady dobrej i skutecznej prezentacji ustnej/wykładu/doniesienia zjazdowego.
- Temat 3: Techniki radzenia sobie z treścią.
- Temat 4: Publiczna prezentacja wyników badań doktorskich lub założeń pracy doktorskiej wraz z udziałem w dyskusji – symulacja wystąpienia publicznego.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie ustnej.

Zaliczenie ustne na ocenę – polega na prezentacji założeń pracy doktorskiej lub uzyskanych badań naukowych i udzieleniu poprawnej odpowiedzi na pytania zadane w trakcie wystąpienia, w oparciu o prezentowane wyniki prowadzonych badań naukowych.

Uczestnictwo w zajęciach.

Ocenę bardzo dobrą (5.0) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na wszystkie zadane pytania w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 90% omawianych treści programowych.

Ocenę dobrą+ (4.5) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na zadane pytania w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 80-89% omawianych treści programowych.

Ocenę dobrą (4.0) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na zadane pytania w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 70-79% omawianych treści programowych,

Ocenę dostateczną+ (3.5) otrzymuje doktorant, który: był obecny na wszystkich zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na 2 z 3 pytań zadanych w trakcie swojego wystąpienia, a prezentowany poziom wiedzy był na poziomie minimum 70-79% omawianych treści programowych.

Ocenę dostateczną (3.0) otrzymuje doktorant, który: był obecny co najmniej na jednych zajęciach, zaprezentował pracę dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych, udzielił odpowiedzi na 2 z 3 pytań zadanych w trakcie swojego wystąpienia, a zaprezentowany poziom wiedzy był na poziomie 51-59% omawianych treści programowych.

Ocenę niedostateczną (2.0) otrzymuje doktorant, który: nie był obecny na zajęciach, nie zaprezentował pracy lub zaprezentowana praca dotyczącą wybranego przykładu prezentacji badań naukowych nie spełniała wymogów, udzielił poprawnej odpowiedzi na zaledwie 1 z 3 pytań zadanych w trakcie swojego wystąpienia, a zaprezentowany poziom wiedzy był na poziomie poniżej 50% omawianych treści programowych.

Aktywność na zajęciach może podnieść ocenę o pół stopnia.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	6
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Przemysław Kutnyj. Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN 2020
Literatura uzupełniająca:	Lidia Jabłonowska, Piotr Wachowiak, Sławomir Winch. Sztuka prezentacji – teoria i praktyka. Difin, Warszawa 2019 Agata i Jerzy Rzędowscy. Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce. Wydawnictwo Helion 2018.

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej