

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2028/2029**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		<b>SEMINARIUM DOKTORANCKIE</b>		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		<b>przedmiot obowiązkowy</b>		
Rok/semestr		rok I -IV, semestr: I - VII		
Dyscyplina		historia		
Język wykładowy		język polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr hab. Beata Lorens, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		dr hab. Beata Lorens, prof. UR		
Wymagania wstępne		podstawowe informacje dotyczące pisania prac dyplomowych		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b> (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; <b>100-200 słów</b> )				
<p>Głównym celem seminarium doktoranckiego jest przygotowanie doktoranta do napisania rozprawy doktorskiej. W trakcie zajęć doktorant zapozna się z zasadami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykorzystania zasobów archiwalnych i bibliotecznych,</li> <li>2) krytycznej selekcji i analizy zebranych materiałów źródłowych i opracowań,</li> <li>3) oraz ich wykorzystania dla własnych celów badawczych</li> <li>4) tworzenia planu pracy, budowania struktury rozdziałów.</li> </ol> <p>Podczas dyskusji nad poszczególnymi fragmentami przygotowywanej rozprawy doktorskiej będzie miał okazję do krytycznej oceny własnej twórczości, konfrontowania wyników swoich badań z ustaleniami innych badaczy i ewentualnej z nimi polemiki.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI *</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza:</b>	<b><i>zna i rozumie, posiada wiedzę</i></b>			
<b>Lp.</b>				
<b>P8S_WG1</b>	szeroką wiedzę i aktualny dorobek naukowy z zakresu historii nowożytnej, posiada wiedzę na temat jej miejsca w systemie nauki pozwalającą określić jej znaczenie w konfrontacji z innymi dziedzinami;	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
<b>P8S_WG2</b>	zna kierunki rozwoju badań naukowych i najnowsze osiągnięcia w zakresie historii;	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
<b>P8S_WG3</b>	zna, rozumie i potrafi stosować pojęcia fachowe używane w dyscyplinie historia;	P8S_WG	seminarium	wypowiedź ustna

<b>Umiejętności: Lp.</b>	<b>potrafi</b>					
<b>P8S_UW1</b>	w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badań naukowych, definiować cel, formułować hipotezę i przedmiot badań naukowych, doskonalić techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;			P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
<b>P8S_UW2</b>	wybrać i wykorzystać literaturę naukową do diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych i działań innowacyjnych w prowadzonej pracy badawczej oraz zastosować właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego;			P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
<b>P8S_UW3</b>	wykorzystać posiadaną wiedzę do analizowania i oceny wyników własnych badań, formułując na tej podstawie opinie, w tym także krytyczne sądy;			P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
<b>P8S_UK6</b>	publicznie przemówić, by zaprezentować wyniki własnych badań oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy naukowe i zawodowe w międzynarodowym środowisku, posługując się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;			P8S_UK	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
<b>Kompetencje społeczne: Lp.</b>	<b>jest gotów do</b>					
<b>P8S_KK1</b>	krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny historia oraz do krytycznej oceny wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój tej dyscypliny;			P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
<b>P8S_KK3</b>	dzięki posiadanej wiedzy rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne;			P8S_UW	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW</b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VII	-	-	-	-	7 x 15 godz. -105 godz.	14
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja naukowa,</li> <li>- studium literatury naukowej,</li> <li>- prezentacja multimedialna,</li> <li>- przygotowanie i prezentacja celu badań , metod badawczych, wyników badań,</li> <li>- prace zaliczeniowe,</li> </ul>						

- postępy w przygotowaniu rozprawy doktorskiej

- dyskusja naukowa,
- studium literatury naukowej,
- przygotowanie i prezentacja celu badań , metod badawczych, wyników badań
- postępy w przygotowaniu rozprawy doktorskiej

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Seminarium

#### semestr I

Temat : Relacjonowanie wyników kwerendy w archiwach i bibliotekach [10 godz.]

Temat: Dyskusja o planie rozprawy [5 godz.]

#### semestr II

Temat : Relacjonowanie wyników kwerendy w archiwach i bibliotekach [9 godz.]

Temat: Dyskusja o planie rozprawy [2 godz.]

Temat: Dyskusja o zebranych i przejrzanych materiałach zebranych podczas kwerendy oraz ich przyporządkowaniu do poszczególnych zagadnień [4 godz.]

#### semestr III

Temat : Relacjonowanie wyników kwerendy w archiwach i bibliotekach [10 godz.]

Temat: Dyskusja o zebranych i przejrzanych materiałach zebranych podczas kwerendy oraz ich przyporządkowaniu do poszczególnych zagadnień [5 godz.]

#### semestr IV

Temat : Relacjonowanie wyników kwerendy w archiwach i bibliotekach [3 godz.]

Temat: Dyskusja o zebranych i przejrzanych materiałach zebranych podczas kwerendy oraz ich przyporządkowaniu do poszczególnych zagadnień [7 godz.]

Temat: Dyskusja o redagowanych fragmentach rozprawy [5 godz.]

#### semestr V

Temat : Dyskusja o zebranych i przejrzanych materiałach zebranych podczas kwerendy oraz ich przyporządkowaniu do poszczególnych zagadnień [7 godz.]

Temat: Dyskusja o redagowanych fragmentach rozprawy [8 godz.]

#### semestr VI

Temat : Dyskusja o redagowanych fragmentach rozprawy [13 godz.]

Temat: Korekta planu rozprawy [2 godz.]

#### semestr VII

Temat : Dyskusja o redagowanych fragmentach rozprawy [14 godz.]

Temat: Korekta planu rozprawy [1 godz.]

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocenie podlega ciągła praca doktoranta w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: kwerendy źródłowej i bibliotecznej, poszerzania wiedzy, studiowania literatury, zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej. Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0.

### Wymagania procentowe dla skali ocen:

*Aby uzyskać ocenę pozytywną stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:*

- do 50% - niedostateczny, (doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje lektur, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych);

- 51% - 60% - dostateczny, (doktorant robi znikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych);

- 61% - 70% - dostateczny plus, (doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych);

- 71% - 80% - dobry, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje

literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);  
 - 81% - 90% - *dobry plus*, (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych);  
 - 91% - 100% - *bardzo dobry* (doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, uzupełniającą i wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych).

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	<b>7 x 15 godz. – 105 godz.</b>
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	<b>6</b>
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	<b>309</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>420</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*</b>	<b>14</b>

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:	<i>Polskie normy. Przepisy bibliograficzne PN/N-01152.</i> Pieter J., <i>Praca naukowa</i> , Katowice 1960. Świeżawski S., <i>Warsztat naukowy historyka</i> , Częstochowa 1999. Topolski J., <i>Jak się pisze i rozumie historię</i> , Warszawa 1998.
Literatura uzupełniająca:	Słowniki języka łacińskiego. Słownik dawnej polszczyzny.

*\*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....  
 Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
 Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej