

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2028/2029**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>	
Tytuł przedmiotu	<b>PRACOWNIA DOKTORSKA</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	Przedmiot obowiązkowy
Rok/semestr	Rok I – IV, semestr: I - VIII
Dyscyplina	Nauki medyczne (anestezjologia i intensywna terapia)
Język wykładowy	język polski/język angielski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. n. med. Renata Zajączkowska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	Dr hab. n. med. Renata Zajączkowska, prof. UR
Wymagania wstępne	Brak

**STRESZCZENIE PRZEDMIOTU**

**(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)**

Celem zajęć jest przygotowanie Doktorantki do zaplanowania i przeprowadzenia projektu badawczego, który następnie będzie podstawą do przygotowania rozprawy doktorskiej, w oparciu o którą Doktorantka będzie ubiegała się o nadanie stopnia doktora nauk medycznych w dyscyplinie naukowej nauki medyczne.

W ramach zajęć Doktorantka posiada wiedzę i, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie:

1. Przygotowania przeglądu piśmiennictwa w zakresie tematycznym zbieżnym z planowanym projektem badawczym.
2. Stawiania hipotezy badawczej, w oparciu o którą przygotowany zostanie projekt badawczy.
3. Planowania projektu badawczego mającego na celu weryfikację zakładanej hipotezy badawczej.
4. Podstawowych analiz statystycznych, w tym ustalenia liczebności grupy badawczej niezbędnej do wiarygodnego zweryfikowania postawionej hipotezy badawczej.
5. Opracowania uzyskanych wyników badawczych, w tym przygotowania zestawień tabelarycznych i graficznego przedstawienia wyników.
6. Przygotowania do druku pracy opisującej wyniki badań uzyskanych w toku prac badawczych.
7. Przygotowania i złożenia rozprawy doktorskiej, w tym niezbędnej w tym zakresie dokumentacji.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI**

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza:</b>	<b><i>zna i rozumie, posiada wiedzę</i></b>			
<b>Lp.</b>				
<b>1.</b>	Posiada szeroką wiedzę teoretyczną z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej: nauki medyczne, a także zagadnień ogólnych z zakresu dyscyplin pokrewnych; zna aktualny dorobek naukowy, w tym także światowy, posiada wiedzę dotyczącą miejsca studiowanej	P8S_WG1	*laboratorium/ konwersatorium	raport

	dziedziny nauki medyczne i nauki o zdrowiu i ich znaczenia w systemie nauki w konfrontacji z innymi dziedzinami.			
2	Zna kierunki rozwoju badań naukowych i najnowsze odkrycia, w tym także te o zasięgu światowym, w uprawianej dyscyplinie naukowej.	P8S_WG2	*laboratorium/ konwersatorium	raport
3	Zna i rozumie używaną specjalistyczną terminologię w studiowanej dyscyplinie nauki medyczne oraz w dyscyplinach pokrewnych, również w języku obcym.	P8S_WG3	*laboratorium/ konwersatorium	raport
4	Zna zagadnienia z zakresu metodologii prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie naukowej: nauki medyczne i dyscyplinach pokrewnych, zna zasady planowania i realizacji badań naukowych, posługując się interdyscyplinarnymi technikami i narzędziami badawczymi.	P8S_WG4	*laboratorium/ konwersatorium	raport
<b>Umiejętności: Lp.</b>	<b><i>potrafi</i></b>			
1	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badawczy, definiować cel badań, formułować hipotezę i przedmiot badań naukowych, rozwijać techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie wyników badań naukowych.	P8S_UW1	*laboratorium/ konwersatorium	raport
2	Dobrać i wykorzystać literaturę naukową do właściwego diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz działań innowacyjnych w powiązaniu z prowadzoną pracą naukową, a także zastosować właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego.	P8S_UW2	*laboratorium/ konwersatorium	raport
3	Samodzielnie zdobyć wiedzę, poszerzyć umiejętności analityczne, oraz pobudzić krytyczną wrażliwość na rozpoznanie dylematów przy prowadzeniu badań naukowych i pełnieniu roli nauczyciela akademickiego.	P8S_UW3	*laboratorium/ konwersatorium	raport
<b>Kompetencje społeczne: Lp.</b>	<b><i>jest gotów do</i></b>			
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach obranej dyscypliny	P8S_KK1	*laboratorium/ konwersatorium	raport

naukowej nauki medyczne i dyscyplinach pokrewnych						
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VIII	-	8 x 30 godz. 240 godzin	-	-	-	24
METODY DYDAKTYCZNE						
<p>Kontakt z doktorantem podczas zajęć, ocena aktywności podczas zajęć, ocena zaangażowania w dyskusję</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konwersatoria w formie tradycyjnej;</li> <li>- zajęcia z prezentacją multimedialną;</li> <li>- projekty;</li> <li>- dyskusja;</li> <li>- interpretacja tekstów źródłowych;</li> <li>- wykonywanie doświadczeń i eksperymentów;</li> <li>- prowadzenie badań.</li> </ul>						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<p><b>Semestr I</b> Wstępna analiza przygotowanego piśmiennictwa. Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.</p> <p><b>Semestr II</b> Ustalenie tematu- rozprawy doktorskiej. Określenie celu badań oraz hipotez badawczych. Uzgodnienie metodologii badań. Zredagowanie pełnego wniosku do komisji bioetycznej.</p> <p><b>Semestr III</b> Przeprowadzenie badania pilotażowego. Omówienie wyników badania pilotażowego.</p> <p><b>Semestr IV</b> Przeprowadzenie badań.</p> <p><b>Semestr V</b> Przeprowadzenie badań – ciąg dalszy. Wstępne omówienie wyników badań. Przygotowanie rozdziału wprowadzającego do pracy doktorskiej.</p> <p><b>Semestr VI</b> Przygotowanie rozdziału opisującego cel pracy i hipotezy badawcze. Przygotowanie rozdziału opisującego badany materiał i metody badawcze. Przygotowanie i omówienia analizy statystycznej uzyskanych wyników badań. Przygotowanie rozdziału dotyczącego omówieniu wyników.</p> <p><b>Semestr VII</b> Weryfikacja hipotez badawczych. Opracowanie szczegółowe dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo. Sformułowanie wniosków wynikających z pracy. Prawidłowe cytowanie i redagowanie piśmiennictwa. Ocena rozprawy doktorskiej w systemie antyplagiatowym</p>						

**Semestr VIII**

Zakończenie i sformatowanie zgodnie z przyjętymi zasadami rozprawy doktorskiej.  
Przygotowanie skróconej multimedialnej prezentacji rozprawy doktorskiej.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaprojektowanie i przeprowadzenie pracy badawczej, opracowanie uzyskanych wyników badań, przygotowanie rozprawy doktorskiej i prezentacji konferencyjnej, a także wykazanie się wysokospecjalistyczną wiedzą dotyczącą zagadnień związanych z pracą badawczą.

Szczegółowa ocena wiedzy:

Ocenie podlega ciągła praca Doktorantki w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: realizacji badań, poszerzania wiedzy, studiowania literatury, zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej.  
Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0.

Aby uzyskać ocenę pozytywną stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 50% - niedostateczny: doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje piśmiennictwa, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych;
- 51% - 60% - dostateczny: doktorant robi znikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych;
- 61% - 70% - dostateczny plus: doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych;
- 71% - 80% - dobry: doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych;
- 81% - 90% - dobry plus: doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych;
- 91% - 100% - bardzo dobry: doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, uzupełniającą i wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych;

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	8 x 30 godz. – 240 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	470
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>720</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*</b>	<b>24</b>

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anestezjologia i intensywne terapie. Radosław Owczuk. PZWL 2021.</li> <li>2. Intensywne terapie dorosłych w praktyce klinicznej. Zbigniew Rybicki. Wydawnictwo Makmed 2022.</li> <li>3. Intensywne terapie w ciężkich urazach. Waldemar Machala . Wydawnictwo Makmed 2015.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Textbook of critical care 8<sup>th</sup> edition. J.L.Vincent, F.A. Moore, R. Bellomo, J.j.Marini. Elsevier 2024.</li> <li>2. Critical Care Medicine at a Glance 4<sup>th</sup> edition. R.M. Leach. John Wiley and Sons Ltd. 2023.</li> </ol>

*\*(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....  
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej