

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2024/2025 DO 2028/2029**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		SEMINARIUM DOKTORANCKIE		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok I -IV, semestr: I - VII		
Dyscyplina		Nauki medyczne (anestezjologia i intensywna terapia)		
Język wykładowy		język polski/język angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. n. med. Renata Zajązkowska, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr hab. n. med. Renata Zajązkowska, prof. UR		
Wymagania wstępne		Brak		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem seminariów jest przygotowanie Doktorantki do zaplanowania i przeprowadzenia projektu badawczego, który następnie będzie podstawą do przygotowania rozprawy doktorskiej, w oparciu o którą Doktorantka będzie ubiegała się o nadanie stopnia doktora nauk medycznych w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu. W ramach zajęć Doktorantka posiada wiedzę i umiejętności w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowania przeglądu piśmiennictwa w zakresie tematycznym zbieżnym z planowanym projektem badawczym. 2. Stawiania hipotezy badawczej, w oparciu o którą przygotowany zostanie projekt badawczy. 3. Planowania projektu badawczego mającego na celu weryfikację zakładanej hipotezy badawczej. 4. Podstawowych analiz statystycznych, w tym ustalenia liczebności grupy badawczej niezbędnej do wiarygodnego zweryfikowania postawionej hipotezy badawczej. 5. Opracowania uzyskanych wyników badawczych, w tym przygotowania zestawień tabelarycznych i graficznego przedstawienia wyników. 6. Przygotowania do druku pracy opisującej wyniki badań uzyskanych w toku prac badawczych. 7. Przygotowania i złożenia rozprawy doktorskiej, w tym niezbędnej w tym zakresie dokumentacji. 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI *				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza:	<i>zna i rozumie, posiada wiedzę</i>			
Lp.				
1	Posiada szeroką wiedzę teoretyczną i zna aktualny dorobek naukowy w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplinie: nauki medyczne, a także zagadnień ogólnych z zakresu dyscyplin	P8S_WG1	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja

	pokrewnych;			
2	Zna kierunki rozwoju badań naukowych i najnowsze odkrycia, w tym także te o zasięgu światowym, w uprawianej dyscyplinie nauki medyczne;	P8S_WG2	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
3	Zna, rozumie i posiada wiedzę dotyczącą terminologii fachowej używanej w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu w języku rodzimym i obcym;	P8S_WG3	seminarium	wypowiedź ustna
Umiejętności:	potrafi			
Lp.				
1	W oparciu o posiadaną wiedzę z dziedziny nauki medyczne i nauki o zdrowiu potrafi identyfikować i rozwiązywać problem badań naukowych, definiować cel, formułować hipotezę i przedmiot badań naukowych, doskonalić techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;	P8S_UW1	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
2	Wybrać i wykorzystać literaturę naukową do diagnozowania i rozwiązywania problemów badawczych i działań innowacyjnych w prowadzonej pracy badawczej oraz zastosować właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów dorobku naukowego w dyscyplinie nauki medyczne;	P8S_UW2	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
3	Wykorzystać posiadaną wiedzę do analizowania i oceny wyników badań naukowych, formułując na tej podstawie opinię, w tym także krytyczne sądy.	P8S_UW3	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
4	Kompetentnie cytować innych autorów w opublikowanych i przygotowywanych do publikacji artykułach w recenzowanych czasopiśmie naukowych, w recenzowanych materiałach z międzynarodowych konferencji naukowych, poprzedzających przygotowanie rozprawy doktorskiej;	P8S_UK6	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
Kompetencje społeczne:	jest gotów do			
Lp.				
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach obranej dyscypliny naukowej: nauki medyczne oraz wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój studiowanej dyscypliny.	P8S_KK1	seminarium	wypowiedź ustna, dyskusja
2	Rozwiązywania dzięki posiadanej	P8S_KK3	seminarium	wypowiedź

	wiedzy problemów poznawczych i praktycznych.			ustna, dyskusja
--	--	--	--	-----------------

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VII	-	-	-	-	105	14

METODY DYDAKTYCZNE

Seminarium doktorskie: wypowiedź ustna, dyskusja.

Praca własna doktoranta: analiza piśmiennictwa, przeprowadzenie badań, napisanie pracy doktorskiej, przygotowanie prezentacji multimedialnej

TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr I

Wstępna analiza przygotowanego piśmiennictwa.

Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.

Semestr II

Ustalenie tematu rozprawy doktorskiej.

Określenie celu badań oraz hipotez badawczych.

Uzgodnienie metodologii badań.

Zredagowanie pełnego wniosku do komisji bioetycznej.

Semestr III

Przeprowadzenie badania pilotażowego. Omówienie wyników badania pilotażowego.

Semestr IV

Przeprowadzenie badań.

Semestr V

Przeprowadzenie badań – ciąg dalszy. Wstępne omówienie wyników badań.

Przygotowanie rozdziału wprowadzającego do rozprawy doktorskiej.

Semestr VI

Przygotowanie rozdziału opisującego cel rozprawy i hipotezy badawcze.

Przygotowanie rozdziału opisującego badany materiał i metody badawcze.

Przygotowanie i omówienia analizy statystycznej uzyskanych wyników badań.

Przygotowanie rozdziału dotyczącego omówieniu wyników.

Semestr VII

Weryfikacja hipotez badawczych.

Opracowanie szczegółowe dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo.

Sformułowanie wniosków wynikających z pracy.

Prawidłowe cytowanie i redagowanie piśmiennictwa.

Ocena pracy doktorskiej w systemie antyplagiatowym.

Zakończenie i sformatowanie zgodnie z przyjętymi zasadami- rozprawy doktorskiej.

Przygotowanie skróconej multimedialnej prezentacji rozprawy doktorskiej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaprojektowanie i przeprowadzenie pracy badawczej, opracowanie uzyskanych wyników badań, przygotowanie rozprawy doktorskiej i prezentacji konferencyjnej, a także wykazanie się wysokospecjalistyczną wiedzą dotyczącą zagadnień związanych z pracą badawczą.

Szczegółowa ocena wiedzy:

Ocenie podlega ciągła praca Doktorantki w każdym semestrze i roku akademickim w zakresie: realizacji badań, poszerzania wiedzy, studiowania literatury, zaangażowania oraz postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej. Możliwe oceny semestralne to: 2.0, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0.

Aby uzyskać ocenę pozytywną stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 50% - niedostateczny: doktorant nie robi postępów w badaniach naukowych, nie poszerza wiedzy, nie studiuje piśmiennictwa, nie uczestniczy w merytorycznej dyskusji, nie wywiązuje się z obowiązków naukowych;
- 51% - 60% - dostateczny: doktorant robi znikome postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, prowadzona dyskusja ogranicza się do wąskiego zakresu wiedzy merytorycznej, wywiązuje się z podstawowych obowiązków naukowych;
- 61% - 70% - dostateczny plus: doktorant robi postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z obowiązków naukowych;
- 71% - 80% - dobry: doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych;
- 81% - 90% - dobry plus: doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową i uzupełniającą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych;
- 91% - 100% - bardzo dobry: doktorant robi znaczące postępy w badaniach naukowych, systematycznie poszerza wiedzę, studiuje literaturę podstawową, uzupełniającą i wykraczającą poza obowiązującą, merytorycznie uczestniczy w dyskusji, wywiązuje się z wszystkich obowiązków naukowych;

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z programu studiów	7 x 15 godz. – 105 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	309
SUMA GODZIN	420 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS*	14

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anestezjologia i intensywne leczenie. Radosław Owczuk. PZWL 2021. 2. Intensywne leczenie dorosłych w praktyce klinicznej. Zbigniew Rybicki. Wydawnictwo Makmed 2022. 3. Intensywne leczenie w ciężkich urazach. Waldemar Machala. Wydawnictwo Makmed 2015.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Textbook of critical care 8th edition. J.L.Vincent, F.A. Moore, R. Bellomo, J.j.Marini. Elsevier 2024. 2. Critical Care Medicine at a Glance 4th edition. R.M. Leach. John Wiley and Sons Ltd. 2023.

**(1 PUNKT ECTS ODPOWIADA OD 25 – 30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY DOKTORANTA, POTRZEBNEGO DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW)*

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej