

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

Nazwa przedmiotu	Aplikacje grantowe
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	II semestr
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	_____
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> - znajomość Ustawy z dnia 20.07.2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, - umiejętność obsługi oprogramowania (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny), - znajomość głównych tendencji rozwojowych w zakresie dyscypliny naukowej, w której się specjalizuje, - posiadanie umiejętności myślenia przedsiębiorczego, - umiejętność myślenia kreatywnego.
Efekty kształcenia dla przedmiotu	
Zakładane efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
<p>Wiedza - zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - światowy dorobek z zakresu dyscypliny naukowej, w której się specjalizuje oraz główne tendencje rozwojowe, - zasady funkcjonowania sektora grantowego (agencje grantowe, typy konkursów). <p>Umiejętności - potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i przedstawić problem badawczy w aspekcie merytorycznym ze szczególnym uwzględnieniem metodologii i metodyki badań, - w sposób jasny i zrozumiały przedstawić wyniki badań, - samodzielnie planować przedsięwzięcia badawcze oraz współpracować w zespole badawczym, - samodzielnie decydować o wyborze aplikacji konkursowych o grant badawczy, - samodzielnie opracować harmonogram prac badawczych w projekcie, - szacować i obliczyć koszty niezbędne do prowadzenia badań w danym projekcie; <p>Kompetencje społeczne - jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krytycznej oceny własnego dorobku i jego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej, - inicjowanie współpracy naukowej w realizacji 	<p>P8S-WG/1; P8S-WG/2 P8S-WG/3; P8S-UW/1; P8S-UW/2 P8S-WG/4; P8S-WK/3; P8S-UW/3</p> <p>P8S-UW/1; P8S-UW/2; P8S-UK/1; P8S-WK/3; P8S-UK/2; P8S-UK/3; P8S-UK/4; P8S-UK/5 P8S-UO; P8S-UU/1; P8S-UU/2</p>

projektu badawczego, - aktywna postawa w zakresie pozyskiwania środków na badania naukowe, - przestrzegania zasad etyki w zespole badawczym, - respektowania zasad etyki w badaniach naukowych.	P8S-KK/1; P8S-KK/3; P8S-KR; P8S-KO/2; P8S-KO/3	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
Ćwiczenia – 15 g.		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady finansowania nauki. 2. Reguły przyznawania grantów. 3. Rodzaje konkursów grantowych. 4. Zapoznanie się z platformami grantowymi. 5. Opracowanie pełnej aplikacji grantowej – NCN „Preludium”. 6. Zasady rozliczania projektów grantowych. 7. Formy upowszechniania wyników grantowych. 8. 		
Stosowane metody dydaktyczne	dyskusja, analiza grantów,	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	- uczestnictwo w zajęciach, - samodzielne opracowanie wniosku grantowego wraz z jego prezentacją	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów)	15 g.
	Praca własna doktoranta	przygotowanie wniosku grantowego i jego prezentacja – 15 g.
	SUMA GODZIN	30 g.
	Liczba pkt. ECTS	———
Język wykładowy	j. polski	
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Tomasz Janus, Wnioski grantowe bez tajemnic, Warszawa, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 2016. 2. Piotr Wasylczyk, Prezentacja naukowa, Warszawa 2017, PWN. 3. Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 4. Aktualne materiały informacyjne dostępne w sieci - strony internetowe agencji grantowych: https://www.ncn.gov.pl/ ; https://www.ncbr.gov.pl/ Literatura uzupełniająca: Kodeks Etyki pracownika Naukowego, Warszawa 2017, PAN.	