

## SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ UR

Nazwa przedmiotu	Język nowożytny
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska UR
Rodzaj przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	dr Agnieszka Czech-Rogoyska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu kształcenia
Wiedza: Umiejętności:	---- Doktorant potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (P8S-UK/1)
Kompetencje społeczne:	Doktorant potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo (P8S-UK/5) ----
<b>Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin</b>	
<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>- liczba godzin: 30 g.</p> <p>- termin zajęć: 2019/2020; I i II sem. (I sem. – 15 g.; II sem. 15 g.)</p> <p>- forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<b>Semestr 1</b>	
<p>Przedstawianie siebie i innych: życie rodzinne, zawodowe, naukowe i towarzyskie; zainteresowania.</p> <p>Nauka i praca: etapy kształcenia, rodzaje szkół, dyplomy, stopnie naukowe, pełnione funkcje, działalność naukowa, planowanie własnego rozwoju zawodowego i naukowego.</p> <p>Wybrane zagadnienia z obszaru nauk humanistycznych; przedstawianie zakresu badań i problemów badawczych.</p>	
<b>Semestr 2</b>	
<p>Dyskurs akademicki: organizacja wypowiedzi – porządkowanie i rozwijanie zagadnień, wyjaśnianie, porównanie, przewidywanie, wnioskowanie.</p> <p>Tekst naukowy: cechy artykułu naukowego, zasady przygotowania bibliografii, analiza</p>	

tekstu naukowego i jego streszczenie. Przekład: zasady tłumaczenia niemieckich tekstów, oddanie formy i treści w tłumaczeniu - wprowadzenie		
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego specjalistycznego.	
Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ocena w trakcie ćwiczeń, autoprezentacja, tłumaczenie i streszczenie artykułu naukowego, prezentacja zakresu badań i problemów badawczych.	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg programu kształcenia)	30
	Praca własna doktoranta	20
	<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
Język wykładowy	język niemiecki	
Literatura	<p>Literatura podstawowa: 1. Koithan, U., Lösche, R.-P.; Aspekte 2 (B2). Lehrbuch und Arbeitsbuch. Klett Verlag (2015).</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Becker, J., Merkelbach, M. Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin (2013) 2. Buscha, A., Szita, S.: Begegnungen B1+, SCHUBERT-Verlag, Leipzig (2013) 3. Gerhard Corinna; Menschen im Beruf – Bewerbungstraining; Kursbuch mit Audio-CD (2016) 4. Gurgul, M., Jarosz, A., Jarosz, J., Pietrus-Rajman A.: Deutsch für Profis, LektorKlett (2013) 7. PONS. Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami / PRACA ZBIOROWA, LektorKlett (2014)</p> <p><b>Słowniki:</b> PONS – Wielki słownik polsko-niemiecki, Wielki słownik niemiecko –polski, LektorKlett, 2008 Słowniki online: <a href="http://www.duden.de">http://www.duden.de</a> <a href="http://de.pons.com">http://de.pons.com</a></p> <p>Materiały własne</p>	