

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ UR

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska UR
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	2019/2020 1. i 2. semestr
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Dr hab. prof. UR Ewa Oronowicz-Kida
Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne: pogłębiona wiedza o języku polskim w aspekcie diachronicznym i synchronicznym; umiejętność kreatywnego, samodzielnego myślenia.	
Efekty uczenia się dla przedmiotu	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu kształcenia
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doktorant/ka ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach i szkołach badawczych, która obejmuje wybrane zagadnienia językoznawstwa, pozwalającą na samodzielne formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych. - Doktorant/ka ma rozległą, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa, potrafi ją poszerzać i efektywnie stosować we własnej działalności naukowej. - Doktorant/ka ma szeroką wiedzę z zakresu przygotowywanej pracy doktorskiej i świadomość wybranej metodologii (np. definiuje pojęcia, teorie związane z przygotowywaną rozprawą). <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doktorant/ka ma rozległe umiejętności badawcze, które pozwalają na rozwiązywanie skomplikowanych problemów naukowych oraz wniesienie indywidualnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii w zakresie językoznawstwa. - Doktorant/ka ma umiejętność formułowania krytycznych sądów. <p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>P8S-WG/1</p> <p>P8S-WG/2</p> <p>P8S-WG/3</p> <p>P8S-UW/1</p> <p>P8S-UW/2</p> <p>P8S-KK/2</p>

<p>- Doktorant/ka uświadamia sobie poziom własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności i ważności dla rozwoju reprezentowanej dyscypliny naukowej.</p> <p>- Doktorant/ka zdaje sobie sprawę z przynależności do wspólnoty naukowej i ważności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi.</p> <p>- Doktorant/ka jest kreatywny/a w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierować nimi oraz brać aktywny udział w komunikacji naukowej.</p>	<p>P8S-KK/3</p> <p>P8S-KO/1</p>
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
<p>Seminarium, 60 godzin</p>	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie koncepcji seminarium. Wymagania związane z realizacją rozprawy doktorskiej – 2 godz. • Wstępne omawianie proponowanej tematyki rozpraw ze wskazaniem przydatnej literatury i różnorodności możliwych sposobów ujęcia tematu. – 4 godz. • Omówienie metodologii badań językoznawczych w ujęciu diachronicznym. – 4 godz. • Zasady formułowania celu pracy. – 4 godz. • Techniki poszukiwania literatury przedmiotu i źródeł. – 4 godz. • Technika pisania pracy (np.: tworzenie spisu treści, odsyłaczy, bibliografii) – 4 godz. • Struktura rozprawy, jej układ logiczny, stałe elementy rozprawy(np.: cel, teza , końcowe stwierdzenia i określenie najważniejszych osiągnięć) – 4 godz. • Zasady zbierania i porządkowania materiału. Zaawansowane metody prowadzenia badań i interpretacji wyników – 6 godz. • Konstrukcja pracy – zasady opracowania koncepcji i planu pracy - 4 godz. • Przedstawianie planów pracy i prezentacja koncepcji - 8 godz. • Rozwiązywanie problemów badawczych i edytorskich – 4 godz. • Przygotowanie do czynnego uczestnictwa w naukowej sesji doktoranckiej (w tym: wybór tematu wystąpienia; sformułowanie tytułu referatu; koncepcja referatu) – 4 godz. • Prezentacja przygotowanych referatów, dyskusja – 6 godz. • Sformułowanie tematu pracy doktorskiej, jego prezentacja i uzasadnienie wyboru (koniec II semestru) – 2 godz. 	
<p>Stosowane metody dydaktyczne: metoda problemowa, dyskusja, wykład, prezentacja.</p>	
<p>Metody sprawdzania i oceny:</p>	

<p>Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja opracowań własnych doktorantów. • Umiejętność prowadzenia dyskusji i uczestniczenia w dyskusjach. Forma i warunki zaliczenia: • Opracowanie wstępnego planu pracy i kryteriów tworzenia jej bazy materiałowej (I semestr). • Sformułowanie tematu rozprawy doktorskiej (II semestr).
<p>Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach.</p>	<p>Liczba godzin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg programu kształcenia): <ul style="list-style-type: none"> • udział w seminarium – 30 x 2 godz. = 60 godz. • udział w konsultacjach – 20 x 1 godz. = 15 godz. 2. praca własna doktoranta: <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do zajęć – 60 godz. • przygotowanie referatu – 20 godz.
<p>SUMA GODZIN 155 godz.</p>	
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bobrowski I., 2005, <i>O współistnieniu odmiennych dyskursów lingwistycznych</i>, /w:/ „Polonica”, wyd. Kraków, t. XXIV-XXV, s.5-19. • Gambarelli G., Łucki Z., 1995, <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i>, Kraków. • Lachur Cz., 2004, <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i>, Opole. • Stelmaszczyk P., (red.), 2013, <i>Metodologie językoznawstwa. Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych</i>, Łódź. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dostosowana do indywidualnych potrzeb doktorantów, na bieżąco uzupełniana.</p>	