

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ UR
semestr 1 i 2- 2019/2020

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska UR
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	Rok I semestr 1 i 2
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	dr hab. Radosław Chaber, prof. UR dr hab. Józef Cebulski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	x
Wymagania wstępne	1. znajomość podstaw anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka 2. znajomość podstaw fizyki i chemii zgodnie z wymaganiami wyższych uczelni medycznych co najmniej na poziomie licencjackim
Efekty uczenia się dla przedmiotu	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu kształcenia
Wiedza: doktorant zna i rozumie	
W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1:
Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2
Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3

Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4
Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3
Umiejętności doktorant potrafi	
Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych 	P8S-UW/1
Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2
Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3
Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1
Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2

Inicjować debatę	P8S-UK/3
Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4
Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO
Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1
Kompetencje społeczne: doktorant jest gotów do:	
Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1
Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2
Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3
Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników	P8S-KR

działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
seminarium 60 godzin		
Treści programowe		
<p>1. Omówienie oraz wykorzystanie w praktyce technik swobodnego wypowiedzania się i profesjonalnego prezentowania wyników badań, a także autoprezentacji.</p> <p>2. Techniki upowszechniania wyników badań swoich oraz innych badaczy w ramach zajęć ze studentami oraz aktywności popularyzatorskiej</p> <p>3. Doktorantka (doktorant) jest zobowiązana do wygłoszenia jednego referatu, które powinno być wprowadzeniem w dyscyplinę naukową wraz z określeniem swojej tematyki badawczej. Ze względu na interdyscyplinarny charakter studiów (onkohematologia dziecięca + spektroskopowe metody analityczne) wskazane jest, aby wprowadzenie miało charakter popularyzatorski.</p> <p>4. Wstęp do onkologii i hematologii dziecięcej – epidemiologia, diagnostyka, najważniejsze jednostki chorobowe</p> <p>5. Metody spektroskopowe (spektroskopia FTIR, Ramanowska, EPR)– podstawy teoretyczne i praktyczne</p> <p>6. Omówienie oraz wykorzystanie praktyczne podstawowych metod i technik badawczych do realizacji zaproponowanego projektu badania</p>		
Stosowane metody dydaktyczne	seminarium, przygotowanie prezentacji, dyskusja i debata naukowa	
Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Wygłoszenie referatu, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna. Ocena: zaliczony-niezaliczony	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg programu kształcenia)	60
	Praca własna doktoranta	10
	SUMA GODZIN	70
Język wykładowy	polski	
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Red. Naukowa A. Chybicka; K.Sawicz-Birkowska: Onkologia i hematologia dziecięca tom 1-2; Wyd. Lekarskie PZWL 2008 2. Red. Naukowa Kamila Małek: Spektroskopia oscylacyjna – od	

teorii do praktyki. Wyd. 1 PWN 2016

3. Z. Kęcki, „Podstawy spektroskopii molekularnej”, PWN, 1998.

4. W. Szczepaniak „Metody instrumentalne w analizie chemicznej” pwn warszawa 2002

5. J. Sadlej „Spektroskopia molekularna” PWN W-wa 2002

A. Hrynkiewicz i e. Rokita „ Fizyczne metody badań w biologii, medycynie i ochronie środowiska”, PWN , W-wa 1999.

5. M. Handke, C. Paluszkiewicz „Metody i techniki pomiarowe w spektroskopii oscylacyjnej”, Akapit, 1998

Literatura uzupełniająca:

1. J. A. Well, j. R. Bolton, j. E. Wertz, "electron paramagnetic resonance, elementary theory and practical applications", wiley, 1994.

2. R. S. MACOMBER, "A COMPLETE INTRODUCTION TO MODERN NMR SPECTROSCOPY", WILEY, 1998