

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktorskie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023; semestr I-VIII
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	dr hab. Wacław Wierzbieniec, prof. UR
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu historii, dotycząca podjętej problematyki badawczej.
Efekty kształcenia dla przedmiotu	
Zakładane efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
<p>Wiedza:</p> <p>Doktorant zna i rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek dotyczący historii najnowszej, kwestii narodowościowych, stosunków międzynarodowych, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej historia - metodologię badań naukowych w dyscyplinie historia - zasady upowszechniania działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu <p>Umiejętności:</p> <p>Doktorant potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać zdobywaną wiedzę do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować - wnioskować na podstawie badań naukowych - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy - transferować wyniki działalności naukowej do sfery społecznej 	<p>P8S-WG/1; P8S-WG/2</p> <p>P8S-WG/3</p> <p>P8S-WG/4</p> <p>P8S-UW/1</p> <p>P8S-UW/2</p> <p>P8S-UW/3</p>

- komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1
- upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2
- inicjować debatę	P8S-UK/3
- uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4
- planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO
- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1
Kompetencje społeczne:	
Doktorant jest gotów do	
- krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej historia	P8S-KK/1
- krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej historia	P8S-KK/2
- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3
- wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców	P8S-KO/1
- inicjowania zadań na rzecz interesu publicznego	P8S-KO/2
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S-KO/3
- podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:	P8S-KR
- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny	
- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Seminarium (dyskusja, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań dotyczących problematyki badawczej pracy doktorskiej oraz tekstów przygotowywanych przez doktoranta do prezentacji na konferencjach naukowych i publikacji) – 240 godz. (30 godz. w semestrze I-VIII); VIII semestrów	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - Etapy procedury badawczej - Wymagania dotyczące pracy doktorskiej (kryteria jakości merytorycznej i edytorskiej oraz kwestia nowatorstwa) - Indywidualny plan badawczy doktoranta - Temat rozprawy doktorskiej przygotowywanej przez doktoranta i jej plan - Literatura naukowa wykorzystywana przez doktoranta i jej krytyczna ocena - Zakres i znaczenie bazy źródłowej niezbędnej do napisania dysertacji doktorskiej i innych tekstów naukowych przygotowywanych przez doktoranta - Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródeł wykorzystywanych przez doktoranta - Metody wnioskowania naukowego i metody badawcze historii wykorzystywane przez doktoranta - Forma i treść redagowanego przez doktoranta tekstu naukowego (przygotowywanego do zaprezentowania na konferencjach naukowych, przeznaczonego do publikacji, a przede wszystkim poszczególnych części dysertacji doktorskiej) 	
Stosowane metody dydaktyczne	Dyskusja, analiza źródeł i tekstów

<p>Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu</p>	<p>naukowych</p> <p>Oceniane będą postępy w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej i innych tekstów naukowych (przeznaczonych do wygłoszenia na konferencjach i publikacji) na podstawie indywidualnego planu badawczego, którego harmonogram zostanie uzgodniony z doktorantem. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w seminarium i wykonywanie zadań związanych z realizacją kolejnych etapów indywidualnego planu badawczego.</p> <p>Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie</p>	
<p>Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS</p>	<p>Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów)</p>	<p>240</p>
	<p>Praca własna doktoranta</p>	<p>Realizacja planu badawczego</p>
	<p>SUMA GODZIN</p>	<p>Powyżej 240</p>
	<p>Liczba pkt. ECTS</p>	<p>—</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>	
<p>Literatura</p>	<p>Lista publikacji będzie ulegać rozszerzaniu oraz modyfikacjom i będzie dostosowywana do realizowanego przez doktoranta indywidualnego planu badawczego</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i>, Toruń 2003. - Bloch M., <i>Pochwała historii czyli o zawodzie historyka</i>, Kęty 2009. - Creswell J., W., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>, Kraków 2013. - Eco U., <i>Jak pisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów</i>, Warszawa 2016. - Gambarelli G., Łucki Z., <i>Praca dyplomowa i doktorska</i>, Warszawa 2015. - Ilnatowicz I., Biernat A., <i>Vademecum do badań nad historią XIX i XX wieku</i>, Warszawa 2003. - <i>Język a media. Wzory komunikacji we współczesnych mediach</i>, red. B. Skowronek, E. Horyń, A. Walecka-Rynduch, Kraków 2018. - <i>Język w prasie. Antologia</i>, red. M. 	

Kita, I. Loewe, Katowice 2019.

- Kolman R., Szczepańska K., *Doktoraty i habilitacje. Poradnik realizacji*, Toruń 2011.

- *Metody badań jakościowych*, red. N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, t. 1-2, Warszawa 2009.

- Miśkiewicz B., *Wprowadzenie do badań historycznych*, Poznań-Warszawa 1993.

- Mierzwa E., A., *Historyka, Wstęp do badań historycznych*, Piotrków Trybunalski 2001.

- *Nauki o mediach i komunikacji społecznej. Krystalizacja dyscypliny w Polsce. Tradycje, nurty, problemy, rezultaty*, Warszawa 2017.

- Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji*, Warszawa 2008.

- Siuda P., Wasylczyk P., *Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko*, Warszawa 2018.

- Topolski J., *Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej*, Warszawa 1996.

- Topolski J., *Wprowadzenie do Historii*, Poznań 1998.

- Werner W., *Wprowadzenie do historii*, Warszawa 2012.

- Zamorski K., *Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii*, Kraków 2008.

- *Zawartość mediów czyli rozważania nad metodologią badań medioznawczych*, red. T. Gackowski, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

- Gambarelli G., *Wspinaczka po profesurę. Przewodnik satelitarny po karierze akademickiej – od upadków na kolana i ciosów w plecy do zaszczytów*, Warszawa 2011.

- Gambarelli G., Łucki Z., *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską*, Kraków 2001.

- Kolman R., *Zdobywanie wiedzy, Poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje)*, Bydgoszcz-Gdańsk 2004.

- Kuziak M., Rzepczyński S., *Jak pisać?*, Warszawa – Bielsko-Biała 2008.

- Kwasniewska K., *Jak pisać prace dyplomowe? (Wskazówki praktyczne)*, Bydgoszcz 2015.
- Maćkiewicz J., *Jak pisać teksty naukowe*, Gdańsk 1995.
- Miśkiewicz B., *Wstęp do badań historycznych*, Warszawa-Poznań 1985.
- Pawlak M., Serczyk J., *Podstawy badań historycznych. Skrypt dla studentów I roku historii*, Bydgoszcz 2008.
- Polak R., Leonowicz-Bukała I., Gawroński S., *Narzędzia współczesnej reklamy. Stosowanie i zapotrzebowanie*, Rzeszów 2010.
- Sielezin J., R., *Badania źródłoznawcze w politologii. Wybrane zagadnienia metodologiczne*, Wrocław 2010.
- Szelka J., *Vademecum wykonywania prac naukowych*, Zielona Góra 2017.

Wacław Wierbieniec