

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ UR

Nazwa przedmiotu	Język nowożytny
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska UR
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	II rok, III i IV semestr
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	dr Agnieszka Czech-Rogoyska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Efekty uczenia się dla przedmiotu	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu kształcenia
Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	<p>----</p> <p>Doktorant potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (P8S-UK/1)</p> <p>Doktorant potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo (P8S-UK/5)</p> <p>----</p>
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>- liczba godzin: 30 g.</p> <p>- termin zajęć: 2019/2020; III i IV sem. (III sem. – 15 g.; IV sem. 15 g.)</p> <p>- forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę</p>	
Treści programowe	
Semestr 1	
<p>Praca z tekstami naukowymi w języku niemieckim – identyfikowanie i definiowanie nieznanych terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego.</p> <p>Praca z niemieckojęzycznymi materiałami audio o tematyce specjalistycznej - aktywne słuchanie i prowadzenie notatek, formułowanie pytań na temat poruszanych zagadnień.</p>	
Semestr 2	
<p>Formułowanie własnych zainteresowań badawczych w języku niemieckim.</p> <p>Planowanie i przygotowywanie prezentacji na temat założeń projektu badawczego. Prezentacja dziedziny, charakteru i zakresu własnego projektu badawczego oraz ćwiczenie umiejętności aktywnego słuchania i zadawania pytań na temat prezentacji na forum grupy.</p>	
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w

	grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego specjalistycznego.	
Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ocena w trakcie ćwiczeń, autoprezentacja, tłumaczenie i streszczenie artykułu naukowego, prezentacja zakresu badań i problemów badawczych.	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg programu kształcenia)	30
	Praca własna doktoranta	20
	SUMA GODZIN	50
Język wykładowy	język niemiecki	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jahr, S., Wissenschaftsdeutsch. Argumentationsstrukturen, Sprachhandlungen, Ausdruck von Emotionen; B2, C1, C2, Test DaF, DSH; Booksbaum, Berlin (2011) 2. Wybrane artykuły i fragmenty prac z piśmiennictwa naukowego <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fazlić-Walter, K., Wegner, W., Mit Erfolg zum TestDaF B2-C1, LektorKlett (2016) 2. Gerhard Corinna; Menschen im Beruf – Bewerbungstraining; Kursbuch mit Audio-CD (2016) 3. Gurgul, M., Jarosz, A., Jarosz, J., Pietrus-Rajman A.: Deutsch für Profis, LektorKlett (2013) 4. PONS. Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami / PRACA ZBIOROWA, LektorKlett (2014) <p>Słowniki: PONS – Wielki słownik polsko-niemiecki, Wielki słownik niemiecko – polski, LektorKlett, 2008 Słowniki online: http://www.duden.de http://de.pons.com</p> <p>Materiały własne</p>	