

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Nowoczesne metody diagnostyki obrazowej w ginekologii i położnictwie |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Szkoła Doktorska |
| Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) | Przedmiot obowiązkowy, fakultatywny, specjalistyczny do wyboru |
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr IV |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot | Bogdan Obrzut |
| Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot | |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu diagnostyki obrazowej |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu | |
| Zakładane efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich |
| <p>Wiedza: Doktorant zna i rozumie zaawansowane zagadnienia diagnostyki obrazowej w ginekologii i położnictwie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zarówno teoretycznych jak i doświadczalnych.</p> <p>Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe współczesnej diagnostyki obrazowej.</p> <p>Umiejętności: Doktorant potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym w obszarze diagnostyki obrazowej w ginekologii i położnictwie, a w szczególności: (i) definiować cel i przedmiot badań naukowych; (ii) formułować hipotezę badawczą; (iii), rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; (iv) wnioskować na podstawie badań naukowych.</p> <p>Doktorant umie inicjować debatę dotyczącą zagadnień diagnostyki obrazowej w ginekologii i położnictwie.</p> <p>Umie uczestniczyć w dyskursie naukowym w dziedzinie diagnostyki obrazowej w ginekologii i położnictwie.</p> | <p>P8S-WG/1</p> <p>P8S-WG/2</p> <p>P8S-UW/1</p> <p>P8S-UK/3</p> <p>P8S-UK/4</p> |

| | | |
|--|--|-------|
| Kompetencje społeczne: Doktorant jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na przykładzie zagadnień diagnostyki obrazowej w ginekologii i położnictwie. | P8S-KK/3 | |
| Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin | | |
| Wykład – 5 godzin Ćwiczenia – 10 godzin | | |
| Treści programowe | | |
| A. Problematyka wykładu (5 godzin) | | |
| Treści merytoryczne: Podstawy fizyczne metod diagnostyki obrazowej. Rola środków kontrastujących. Klasyczna diagnostyka rentgenowska. Zastosowanie ultrasonografii i rezonansu magnetycznego we współczesnej ginekologii i położnictwie. Tomografia komputerowa i PET-CT w ginekologii. | | |
| B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (10 godzin) | | |
| Treści merytoryczne: Metodyka badań obrazowych i przygotowanie pacjenta do badania. Promieniowanie jonizujące i niejonizujące. Zasady ochrony radiologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do badania USG, TK i rezonansu magnetycznego. | | |
| Stosowane metody dydaktyczne | - prezentacja - dyskusja - rozwiązywanie problemów | |
| Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu | - rozmowa, - aktywność na ćwiczeniach | |
| Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS | Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów) | 15 |
| | Praca własna doktoranta | 15 |
| | SUMA GODZIN | 30 |
| | Liczba pkt. ECTS | ————— |
| Język wykładowy | Polski | |
| Literatura | Literatura podstawowa: B.Pruszyński. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL 2014. B.Daniel, B.Pruszyński. Anatomia radiologiczna RTG-TK-MR-USG-S.C. PZWL 2011. Literatura uzupełniająca: Marek Pietryga. Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie Exemplum 2020 | |