

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

Nazwa przedmiotu	Pisanie pracy doktorskiej - podstawy
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	specjalistyczny fakultatywny - językoznawstwo
Rok i semestr studiów	Rok II, sem. I
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Dorota Osuchowska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne: zaliczenie I roku studiów doktoranckich	
Efekty kształcenia dla przedmiotu	
Zakładane efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
<p>(Wykłady) Omówienie efektów kształcenia zakładanych dla słuchacza szkoły doktorskiej w kategoriach „Wiedza”, „Umiejętności” i „Kompetencje”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi zdefiniować efekty P8S-WG/1 oraz P8S-WG/2, P8S-WG/3, podać źródła, na podstawie których może tą wiedzę osiągnąć/pogłębić, a także zilustrować ich znaczenie przykładami pochodzącymi ze swej własnej działalności naukowej. 2. Potrafi opisać zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu (P8S-WG/4) i zilustrować to przykładami pokazującymi, że potrafi przedstawiać wyniki prowadzonych badań językoznawczych. 3. Potrafi opisać na czym polega efekt P8S-WK/1 i zilustrować to przykładami pokazującymi, że rozumie i potrafi argumentować związek badań językoznawczych (w tym swoich własnych) z rozwojem cywilizacji. 4. Potrafi opisać efekty P8S-WK/2 i P8S-WK/3 i zilustrować to przykładami dowodzącymi, że posiada wiedzę dotyczącą kontekstów prawnych i etycznych badań językoznawczych. 5. Potrafi opisać efekt P8S-UW/1 i zilustrować to przykładami dowodzącymi, że potrafi definiować cele językoznawczych badań naukowych, formułować hipotezy badawcze i twórczo rozwijać metody analizy danych językowych oraz wysnuwać wnioski z przeprowadzonych badań. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. P8S-WG/1; P8S-WG/2; P8S-WG/3 2. P8S-WG/4 3. P8S-WK/1 4. P8S-WK/2; P8S-WK/3 5. P8S-UW/1

<p>6. Potrafi opisać efekty P8S-UW/2 P8S-UW/3, ilustrując to przykładami z własnej działalności naukowej.</p> <p>7. Potrafi opisać efekty P8S-UK/1 i P8S-UK/2, ilustrując to przykładami z własnej działalności naukowej.</p> <p>8. Potrafi opisać efekty P8S-UK/3, P8S-UK4 i P8S-UK/5, ilustrując to przykładami z własnej działalności naukowej.</p> <p>9. Potrafi opisać efekty P8S-UO i P8S-UU/1, ilustrując to przykładami z własnej działalności naukowej.</p> <p>10. Potrafi opisać efekty P8S-KK/1, P8S-KK/2 i P8S-KK/3, ilustrując to przykładami z własnej działalności naukowej lub badaniami prowadzonymi w wybranym dziale językoznawstwa.</p> <p>11. Potrafi opisać efekty P8S-KO/1, 2, 3 w odniesieniu do działań społecznych związanych z rolą badacza języka; podobnie w przypadku efektu P8S-KR.</p>	<p>6. P8S-UW/2; P8S-UW/3</p> <p>7. P8S-UK/1; P8S-UK/2</p> <p>8. P8S-UK/3; P8S-UK4; P8S-UK/5</p> <p>9. P8S-UO i P8S-UU/1</p> <p>10. P8S-KK/1 P8S-KK/2. P8S-KK/3</p> <p>11. P8S-KO (1, 2, 3); P8S-KR</p>
--	--

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin

Wykład; 5 godzin; zaliczenie
Ćwiczenia; 10 godzin, zaliczenie na ocenę

Treści programowe

Wykład 1:

Omówienie efektów opisanych w punktach 1-4 powyżej (efekty w kategorii „Wiedza”).

Zadanie domowe:

- (1) Znajdź i podaj źródła, na podstawie których można osiągnąć/pogłębić wiedzę opisaną w efektach P8S-WG/1, P8S-WG/2 i P8S-WG/3.
- (2) Wybierz jeden z efektów opisanych w punktach 2-4. Przygotuj wypowiedź pisemną (obj. min. 2 strony) i krótką prezentację ustną (5 min.) na wybrany temat.

Ćwiczenia: Omówienie celów i organizacji kursu. Warunki uzyskania zaliczenia. Oczekiwania studentów wobec kursu.

Wykład 2: Omówienie efektu opisanego w punkcie 5 powyżej (efekt w kategorii „Umiejętności”).

Zadanie domowe:

- (3) Przygotuj wypowiedź pisemną (obj. min. 2 strony) i krótką prezentację ustną (5 min.) na wybrany temat.

Ćwiczenia: Prezentacje ustne z dyskusją. Czas na odpowiedzi na pytania studentów.

Wykład 3:

Omówienie efektów opisanych w punktach 6-8.

Zadanie domowe:

- (4) Wybierz jeden z efektów opisanych w punktach 6-8. Przygotuj wypowiedź pisemną (obj. min. 2 strony) i krótką prezentację ustną (5 min.) na wybrany temat.

Ćwiczenia: Prezentacje ustne z dyskusją. Czas na odpowiedzi na pytania studentów.

Wykład 4:

Omówienie efektów opisanych w punkcie 9.

Zadanie domowe:

(5) Wybierz jeden z efektów omówionych podczas wykładu i przygotuj wypowiedź pisemną (obj. min. 2 strony) i krótką prezentację ustną (5 min.) na wybrany temat.

Ćwiczenia: Prezentacje ustne z dyskusją. Czas na odpowiedzi na pytania studentów.

Wykład 5: Omówienie efektów opisanych w punktach 10-11. Ćwiczenia: Podsumowanie kursu.

Stosowane metody dydaktyczne		
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Wykład: warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładzie (możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona). Ćwiczenia: podstawą oceny średnia z 5 prac pisemnych i prezentacji ustnych.	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów)	15
	Praca własna doktoranta	10
	SUMA GODZIN	25
	Liczba pkt. ECTS	————
Język wykładowy	Język polski	
Literatura	Literatura podstawowa: Matryca efektów kształcenia studiów doktoranckich Literatura uzupełniająca: brak	