

## SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ UR

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska UR
Rodzaj przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	2. rok (3-4 semestr) 2020/2021
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Dr hab. prof. UR Ewa Oronowicz-Kida
Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne: znajomość metodologii badań językoznawczych; gotowość do pogłębiania wiedzy z zakresu językoznawstwa; zmotywowanie do badań językoznawczych.	
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu kształcenia
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doktorant/ka ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach i szkołach badawczych, która obejmuje wybrane zagadnienia językoznawstwa, pozwalającą na samodzielne formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych.</li> <li>- Doktorant/ka ma rozległą, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa, potrafi ją poszerzać i efektywnie stosować we własnej działalności naukowej.</li> <li>- Doktorant/ka ma szeroką wiedzę z zakresu przygotowywanej pracy doktorskiej i świadomość wybranej metodologii (np. definiuje pojęcia, teorie związane z przygotowywaną rozprawą).</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doktorant/ka ma rozległe umiejętności badawcze, które pozwalają na rozwiązywanie skomplikowanych problemów naukowych oraz wniesienie indywidualnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii w zakresie językoznawstwa.</li> <li>- Doktorant/ka ma umiejętność formułowania krytycznych sądów.</li> <li>- Doktorant/ka umie komunikować się na tematy językoznawcze w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku naukowym.</li> <li>- Doktorant/ka potrafi inicjować debatę naukową.</li> </ul>	<p>P8S-WG/1</p> <p>P8S-WG/2</p> <p>P8S-WG/3</p> <p>P8S-UW/1</p> <p>P8S-UW/2</p> <p>P8S-UK/1</p> <p>P8S-UK/3</p>

<p>-Doktorant/ka potrafi czynnie uczestniczyć w językoznawczym dyskursie naukowym.</p> <p>- Doktorant/ka posiada umiejętność planowania i realizowania indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć badawczych.</p> <p>- Doktorant/ka potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Doktorant/ka uświadamia sobie poziom własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności i ważności dla rozwoju reprezentowanej dyscypliny naukowej.</p> <p>- Doktorant/ka zdaje sobie sprawę z przynależności do wspólnoty naukowej i ważności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi.</p> <p>- Doktorant/ka jest kreatywny/a w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierować nimi oraz brać aktywny udział w komunikacji naukowej.</p> <p>- Doktorant/ka jest gotów/a do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, z respektowaniem zasady publicznej własności wyników działalności naukowej oraz z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.</p>	<p>P8S-UK/4</p> <p>P8S-UO</p> <p>P8S-UU/1</p> <p>P8S-KK/2</p> <p>P8S-KK/3</p> <p>P8S-KO/1</p> <p>P8S-KR</p>
<b>Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin</b>	
<p>Seminarium, 60 godzin (po 30 godz. w semestrze)</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja planu pracy, dobór metodologii badań do celów pracy oraz do zgromadzonego materiału badawczego.</li> <li>2. Opis przedmiotu pracy, źródeł materiału badawczego, analiza celów badań.</li> <li>3. Charakterystyka historyczno-kulturowa obszaru badań.</li> <li>4. Klasyfikacja i analiza językoznawcza materiału badawczego (zgodnie z wybraną metodą) -prezentacja fragmentów rozprawy doktorskiej .</li> <li>5. Przygotowanie do czynnego udziału w konferencji naukowej.</li> </ol>	
<p>Stosowane metody dydaktyczne: metoda problemowa, dyskusja, wykład, prezentacja (kontaktowo lub zdalnie)</p>	
<p>Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu.</p>	<p>Metody sprawdzania i oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja opracowań własnych doktorantów (prezentacji, referatów, rozdziałów pracy doktorskiej).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność prowadzenia dyskusji i uczestniczenia w dyskusjach. Forma i warunki zaliczenia:</li> <li>• Przygotowanie rozdziału metodologicznego (III semestr).</li> <li>• Zredagowanie rozdziału o charakterze analityczno-językowym (IV semestr).</li> </ul>
<p>Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach.</p>	<p>Liczba godzin (rocznie)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg programu kształcenia): <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w seminarium – 30 x 2 godz. = 60 godz.</li> <li>• udział w konsultacjach – 20 x 1 godz. = 15 godz.</li> </ul> </li> <li>2. praca własna doktoranta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do zajęć – 60 godz.</li> <li>• przygotowanie referatu – 20 godz.</li> </ul> </li> </ol>
	<p style="text-align: right;">SUMA GODZIN <span style="float: right;">155 godz.</span></p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bobrowski I., 2005, <i>O współistnieniu odmiennych dyskursów lingwistycznych</i>, /w:/ „Polonica”, wyd. Kraków, t. XXIV-XXV, s.5-19.</li> <li>• Gambarelli G., Łucki Z., 1995, <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i>, Kraków.</li> <li>• Lachur Cz., 2004, <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i>, Opole.</li> <li>• Stelmaszczyk P., (red.), 2013, <i>Metodologie językoznawstwa. Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych</i>, Łódź.</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dostosowana do indywidualnych potrzeb doktoranta, na bieżąco uzupełniana.</p>	