

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ UR

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska UR
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	II-IV, sem. 3-8
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	ks. dr hab. Sławomir Zabraniak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	podstawowe informacje dotyczące prac dyplomowych
Efekty uczenia się dla przedmiotu	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu kształcenia
<p>Wiedza: Doktorant wie i rozumie 1) W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny historia 2) Główne tendencje rozwojowe dyscypliny historia 3) Metodologię badań naukowych 4) Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej 5) Zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej</p> <p>Umiejętności: 1) potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych 2) Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w</p>	<p>P8S-WG/1</p> <p>P8S-WG/2 P8S-WG/3 P8S-WG/4</p> <p>P8S-WK/3; P8S-UW/3</p> <p>P8S-UW/1</p> <p>P8S-UW/2</p>

<p>rozwój wiedzy</p> <p>3) Dyskutować na tematy związane z specjalnością swojej dyscypliny w środowisku międzynarodowym, inicjować dyskusję</p> <p>4) Planować i realizować indywidualne badania, jak również organizować zespoły badawcze i inicjować ich działania</p> <p>Kompetencje społeczne: jest gotów do:</p> <p>1) Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny historia</p> <p>2) Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny historia</p> <p>3) Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych</p> <p>4) Zachowania zasad etycznych w nauce</p>	<p>P8S-UK/1; P8S-UK/2; P8S/UK/3; P8S-UK/4</p> <p>P8S/UO; P8S/UU/1</p> <p>P8S-KK/1</p> <p>P8S-KK/2</p> <p>P8S/KK/3</p> <p>P8S/KR</p>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
seminarium – 180 godz.		
Treści programowe		
Relacjonowanie wyników kwerendy w wybranych bibliotekach i archiwach i dyskusja o możliwości ich wykorzystania do pracy	90	
Dyskusja o zebranych i przejrzanych materiałach zebranych podczas kwerendy oraz ich przyporządkowaniu do poszczególnych zagadnień	60	
Korekta planu rozprawy	4	
Dyskusja o redagowanych fragmentach rozprawy	60	
Dyskusja i przyjęcie ostatecznej wersji rozprawy	24	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg programu kształcenia)	180 godz.
	Praca własna doktoranta	900+
	SUMA GODZIN	1080+
Język wykładowy	język polski	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p><i>Polskie normy. Przepisy bibliograficzne PN/N-01152.</i> Pieter J., <i>Praca naukowa</i>, Katowice 1960.</p> <p>Wyczawski H., <i>Technika pisania pracy magisterskiej</i>, Wrocław 1991.</p> <p>Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wrocław 1994.</p> <p>Swieżawski S., <i>Warsztat naukowy historyka</i>, Częstochowa 1999.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p>	

