

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ UR

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska UR
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	Obowiązkowy
Rok i semestr studiów	II Rok III i IV semestr
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Prof. dr hab. Elżbieta Ura
Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	Znajomość zasad pisania prac naukowych oraz zakres wiedzy wynikający z programu studiów wybranej dyscypliny naukowej
Efekty uczenia się dla przedmiotu	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu kształcenia
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje wiedzę ogólną na zaawansowanym poziomie z zakresu charakteru prawnego danej dziedziny nauki, która jest przedmiotem seminarium i zna światowy dorobek naukowy i twórczy w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów. - Posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wybranej jako podstawowa dyscypliny prawniczej w której odbywa się kształcenie. - Posiada wiedzę z zakresu metodologii pracy naukowej w stopniu niezbędnym do przygotowania pracy doktorskiej. - Posiada wiedzę o redagowaniu tekstów naukowych, wymaganiach technicznych, zasadach upowszechniania wyników swoich badań naukowych i publikacji prac naukowych. - Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zasad transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawną do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze badawczym w zakresie prawa. - Potrafi dokonać krytycznej oceny badań naukowych, 	<p>P8S-WG/1</p> <p>P8S-WG/2</p> <p>P8S-WG/3</p> <p>P8S-WG/4</p> <p>P8S-WK/3</p> <p>P8S-UW/1</p>

<p>wyników i innych prac o charakterze twórczym w zakresie prawa (szczególnie instytucji prawnych i instrumentów prawnych przez nie stosowanych) i wyciągać z nich wnioski.</p>	P8S-UW/2
<p>– Potrafi opracować we właściwy sposób i przekazać wyniki prowadzonych badań do wykorzystania w sferze gospodarczej i społecznej.</p>	P8S-UW/3
<p>– Poprawnie posługuje się językiem prawnym oraz prawniczym na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.</p>	P8S-UK/1
<p>– Potrafi upowszechnić wyniki swoich badań naukowych np. w publikacjach naukowych.</p>	P8S-UK/2
<p>– Potrafi stawiać właściwe pytania lub tezy inicjujące debatę w danym środowisku.</p>	P8S-UK/3
<p>– Potrafi prowadzić naukowy dyskurs w zakresie nauk prawnych z współpracownikami, specjalistami w danej dziedzinie, jak i ze studentami.</p>	P8S-UK/4
<p>– Planuje i prowadzi zajęcia w obszarze działalności naukowej, która jest przedmiotem jego zainteresowań badawczych, realizując je indywidualnie, jak i w grupie.</p>	P8S-UO
<p>– Pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego, potrafi efektywnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji a także potrafi inspirować i organizować rozwój innych osób.</p>	P8S-UU/1
<p>Kompetencje społeczne:</p>	
<p>– Jest gotów do krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności naukowej w tym instytucji prawnych i instrumentów przez nie stosowanych w zakresie analizowanego problemu badawczego.</p>	P8S-KK/1
<p>– Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w kształtowaniu nauk prawnych.</p>	P8S-KK/2
<p>– Poszerza swą wiedzę, zwłaszcza z uwzględnieniem interdyscyplinarnego charakteru danej dziedziny naukowej stanowiącej przedmiot seminarium i jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy prawnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</p>	P8S-KK/3
<p>– Jest gotów do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej poprzez podtrzymywanie i rozwijanie etosu środowisk badawczych i twórczych, w szczególności w obszarze nauk prawnych.</p>	P8S-KR
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Seminarium – 60 godzin (w roku akademickim), 240 godzin (w ciągu całego toku trwania)	

Szkoły Doktorskiej)

Treści programowe

Realizowane w ramach seminarium zajęcia:

1. Motywy podjęcia danego tematu. Dyskusja.
2. Prezentacja zebranej literatury przedstawicieli doktryny prawa administracyjnego.
3. Weryfikacja zebranych materiałów pod kątem omawianego w pracy zagadnienia.
4. Właściwy układ pracy doktorskiej ze szczególnym uwzględnieniem wstępu albo wprowadzenia oraz zakończenia i ich znaczenie w pracy doktorskiej.
5. Problem badawczy, cel pracy, hipotezy i metody badawcze w oparciu o przygotowany temat rozprawy doktorskiej.
6. Omówienie aktów prawnych niezbędnych do napisania pracy naukowej.
7. Rola orzecznictwa i jego znaczenie na treść pracy.
8. Zasady ogólne sporządzania przypisów w tekście pracy doktorskiej.
9. Przygotowanie pierwszego rozdziału pracy doktorskiej, jego omówienie oraz poprawa (korekta)

Ponadto, w ramach seminarium zrealizowane zostaną treści związane *stricte* z kształceniem w Szkole Doktorskiej oraz obroną pracy doktorskiej, takie jak: omówienie zasad i przygotowanie do oceny śródkresowej

Stosowane metody dydaktyczne

Seminarium: analiza tekstów (fragmentów pracy doktorskiej), dyskusja.

Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach

Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg programu kształcenia)	60 godz.
Praca własna doktoranta	120 godz.
SUMA GODZIN	180 godz.

Język wykładowy

Polski

Literatura

Literatura podstawowa:
1. Beata Stępień, Zasady pisania tekstów naukowych, PWN, Warszawa 2016.
2. Gianfranco Gambarelli, Zbigniew Łucki, Praca dyplomowa i doktorska, CeDeWu.pl, Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca:
1. Arkadiusz Dudziak, Agnieszka Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008.
2. Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

3. Mirosław Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, 2010.

4. Jerzy Apanowicz, Metodologia ogólna, Gdynia 2002.

5. Z. Ziemiński, Metodologia nauk prawnych. Przewodnik dla studentów, studium dla pracujących, Poznań 1972.

6. Romuald Kolman, Katarzyna Szczepańska, Doktoraty i habilitacje, Dom Organizatora, Toruń 2011.

7. Tadeusz Mendel, Metodyka pisania prac doktorskich, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2002.

8. Renata Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.

9. Bolesław Rafał Kuc, Vademecum doktoranta, Warszawa 2012.

Dodatkowo, obowiązuje literatura gromadzona przez doktorantkę na potrzeby przygotowania rozprawy doktorskiej, związana z podejmowaną tematyką badawczą.