

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

Nazwa przedmiotu	Stosunki polsko-żydowskie w czasie niemieckiej okupacji
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	Fakultatywny, interdyscyplinarny
Rok i semestr studiów	II rok /IV sem.
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Dr hab. prof. UR Elżbieta Rączy
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	Wiedza o polityce ludnościowej władz niemieckich na terenie okupowanej Polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu	
Zakładane efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
<p>Wiedza: Znajomość w pogłębionym stopniu wybranych faktów i teorii stanowiących wiedzę specjalistyczną w zakresie historii</p> <p>Umiejętności: Komunikacja - uczestniczenie w dyskursie naukowym Planowanie zajęć i ich realizacja z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod</p> <p>Kompetencje społeczne: Uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych</p>	<p>P8S-WG/1</p> <p>P8S-UK/1; P8S-UK/3; P8S-UK/4 P8-S-UU/2</p> <p>P8-S-KK/3</p>
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
<p>Wykłady 5 godzin Ćwiczenia 10 godzin</p>	
Treści programowe	
<p>Wykłady: - ewolucja koncepcji władz III Rzeszy wobec Żydów w latach 1933-1941 oraz realizacja</p>	

<p>planu Zagłady 1941-1945</p> <ul style="list-style-type: none"> - typologia postaw Polaków wobec Żydów w czasie Holocaustu i ich podstawowe przyczyny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawy dominujące: obojętność czy bierność? - ratowanie ludności żydowskiej: rodzaje pomocy (indywidualna, zorganizowana) - polscy <i>Sprawiedliwy wśród Narodów Świata</i> - represjonowani za pomoc Żydom – formy represji, skala zachowania negatywne: <p>próba określenia skali problemu.</p> <p>rodzaje (donosy, szantaże, wymuszenia, grabieże, morderstwa, pogromy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowania zmienne. 		
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, debata	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Udział w dyskusji i debacie, analiza tekstu źródłowego, referat.	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów)	15
	Praca własna doktoranta	25
	SUMA GODZIN	40
	Liczba pkt. ECTS	—————
Język wykładowy	Język polski	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>M. Arczyński, W. Balcerak, <i>Kryptonim „Żegota”</i>, Warszawa 1983; <i>Polacy i Żydzi pod okupacją niemiecką 1939-1945. Studia i materiały</i>, red. A. Żbikowski, Warszawa 2006; <i>Wybór Źródeł do nauczania o Zagładzie Żydów na okupowanych ziemiach polskich</i>, wybór i oprac. A. Skibińska, R. Szuchty, Warszawa 2010; <i>Dalej jest noc. Losy Żydów w wybranych powiatach okupowanej Polski</i>, red. B. Engelking, J. Grabowski, Warszawa 2018, t. 1,2.</p> <p>Literatura uzupełniająca: J. T. Gross, <i>Sąsiedzi, Historia Zagłady żydowskiego miasteczka Sejny</i> 2000; E. Rączy, <i>Pomoc Polaków dla ludności żydowskiej na Rzeszowszczyźnie 1939-1945</i>, Rzeszów 2008; A. Kornbluth, <i>„Jak wielu Kainów jest wśród nas”. Polski wymiar sprawiedliwości a Zagłada 1944-1956</i>, „Zagłada Żydów. Studia i materiały”,</p>	

	Warszawa 2013, nr 9; W. Rappak, „Raport Karskiego” – kontrowersje i interpretacje, Zagłada Żydów. Studia i materiały”, Warszawa 2014, nr 10. Strona internetowa (righteous.yadvashem.org)
--	--