

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA UR

Nazwa przedmiotu	Zmiana kulturowa
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	II rok, III semestr
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Sławomir Kadrow
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	Sławomir Kadrow
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu archeologii oraz nauk społecznych i humanistycznych.
Efekty kształcenia dla przedmiotu	
Zakładane efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
Wiedza:	<p>P8S-WG/1 Doktorant zna i rozumie światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe archeologii w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów</p> <p>P8S-WG/2 Doktorant zna i rozumie główne tendencje rozwojowe archeologii.</p>
Umiejętności:	<p>P8S-UW/1 Doktorant potrafi wykorzystywać wiedzę z archeologii do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych <p>P8S-UK/3 Doktorant potrafi inicjować debatę</p>

	P85-UK/4 Doktorant potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	
Kompetencje społeczne:	P85-KK/3 Doktorant jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
Wykłady – 5 godzin; ćwiczenia – 10 godzin		
Treści programowe		
Tematy wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Generatory zmiany kulturowej w głównych nurtach w rozwoju archeologii: (a) klasyczny ewolucjonizm, (b) szkoła kulturowo-historyczna, (c) marksizm, (d) procesualizm, (e) postprocesualizm – 3 godziny. 2. Mechanizmy zmiany kulturowej powodowane: (a) przyczynami zewnętrznymi (klimat, migracje, najazdy militarne) i (b) wewnętrznymi (konflikt, nierówność) – 2 godziny. <p>Ćwiczenia –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dwóch przykładów z zakresu archeologii kulturowo-historycznej – 4 godziny 2. Analiza dwóch przykładów z zakresu archeologii procesualnej - 3 godziny 3. Analiza dwóch przykładów z zakresu archeologii postprocesualnej – 3 godziny 		
Stosowane metody dydaktyczne	Wykłady z prezentacją multimedialną, omówienie i wyjaśnienie zagadnień przez prowadzącego. Ćwiczenia - praca doktorantów nad lekturą wybranych prac z zakresu teorii archeologii, krytyczna analiza przykładów, dyskusja z udziałem prowadzącego.	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Wykład (opanowanie wiedzy z zakresu tematycznego wykładów) - zaliczenie Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (aktywna praca nad krytyczną analizą 6 wybranych przykładów).	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów)	Wykłady – 5 godzin Ćwiczenia – 10 godzin
	Praca własna doktoranta	Przygotowanie do ćwiczeń - 15 godzin

	SUMA GODZIN	30 godzin
	Liczba pkt. ECTS	—
Język wykładowy	polski	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wuthnow R. 1987. <i>Meaning and Moral Order. Explorations in Cultural Analysis</i>. Berkeley-Los Angeles-London. 2. Gronenborn D., Strien H.-C., Dietrich S., and Sirocko F. 2014. 'Adaptive cycles' and climate fluctuations: a case study from Linear Pottery Culture in western Central Europe. <i>Journal of Archaeological Science</i> 51: 73-83. 3. Kruk J., Milisauskas S. 1999. <i>Rozkwit i upadek społeczeństw rolniczych neolitu</i>. Kraków. 4. Müller J. 2016. From the Neolithic to the Iron Age - Demography and Social Agglomeration: The development of Centralized Control? In M. Fernandez-Gotz and D. Krausse (eds.), <i>Eurasia at the Dawn of History: Urbanization and Social Change</i>. Cambridge: 106-124. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. M. Johnson, „Teoria archeologii. Wprowadzenie”. Kraków 2013. 6. Kadrow S., Rączkowski W. (red.), <i>Things, Sources, Interpretations (= Analecta Archaeologica Ressoviensia 4)</i>. Rzeszów 2009. 7. A. Marciniak i in. (red.), <i>Przeszłość społeczna. Próba konceptualizacji</i>”. Poznań 2012. 8. Hodder I. „Czytanie przeszłości”, Poznań 1995. 	