

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Język nowożytny – język angielski		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		rok 3, semestr 5,6		
Dyscyplina		ogólnodyscyplinowy		
Język wykładowy		j. polski, j. angielski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr Grzegorz Kwiatkowski		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		dr Grzegorz Kwiatkowski dr Joseph Ohimor		
Wymagania wstępne		znajomość języka obcego na poziomie B1+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Kurs obejmuje tematykę z zakresu ogólnej wiedzy humanistycznej oraz nauk przyrodniczych, poszerzonej o zagadnienia bardziej szczegółowe zgodnie z akademickim profilem doktorantów. Rozwijana jest wiedza i umiejętności językowe studentów w ramach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Poszerzane zostaje słownictwo ogólne oraz wprowadzane słownictwo specjalistyczne. Student przygotowany jest do przedstawiania zagadnień dotyczących własnej tematyki naukowej oraz do korzystania z anglojęzycznej literatury fachowej. Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w środowisku akademickim oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych. Celem kursu jest również wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do przygotowania i prezentowania artykułów naukowych oraz uczestnictwa w naukowych konferencjach i debatach. Zajęcia obejmują również rozwiązywanie testów językowych na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.				
1.	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S-WK/1	ćw.	projekt
Umiejętności Lp.				
1.	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	ćw.	obserwacja ciągła / egzamin

2.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S-UK/5	ćw.	kolokwium, obserwacja ciągła / egzamin
Kompetencje społeczne				
Lp.				
-	-	-	-	-

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
1		15				
2		15				

METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne w formie: pracy indywidualnej, pracy w parach, pracy w grupach, dyskusji, debaty, rozwiązywania zadań, prezentacji, analizy tekstów z dyskusją, ćwiczeń translacyjnych, analizy przypadków.

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykład / Konwersatorium:

2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

- a) Społeczeństwo: aktualne problemy społeczne, pozytywne i negatywne zachowania społeczne, przyzwolenia, zakazy, udział studentów w życiu społecznym, odmienności kulturowe.
- b) Tłumaczenie tekstów: zwracanie uwagi na niuansy językowe/specyfikę języka docelowego; analiza podsumowująca, identyfikacja błędów i wzajemna korekta.
- c) Użycie bezosobowej strony biernej i nominalizacji w tekstach pisanych
- d) Prezentacja referatów konferencyjnych oraz streszczenie rozprawy doktorskiej.
- e) Praca z tekstami naukowymi – identyfikowanie i definiowanie nieznanych terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego.
- f) W kierunku egzaminu doktorskiego. Przygotowywanie streszczeń (konsultacje indywidualne).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Kryteria oceniania:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	C. Oxeden i C. Latham-Koenig – English File Upper-Intermediate (fourth edition), Oxford University Press, 2020
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Powell, E. Walker, S. Esworth – Grammar Practice for Upper Intermediate Students (third edition), Pearson Education Ltd., 2008 - M. Swan i C. Walter - Oxford English Grammar Course Advances, Oxford University Press, 2012 - R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills, Oxford University Press, 2013 J. Eastwood – Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2009 - M. McCarthy & F. O'Dell – Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2008 - D.E. Zemach & L.A. Rumisek – Academic Writing from paragraph to essay Macmillan Education, 2019. - K. Kelly - Science. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan Education, 2008. - testy egzaminacyjne na poziomie B2 - materiały własne

.....
 Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
 Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej