

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2023**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Praktyka zawodowa		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok III-IV, semestr V -VII		
Dyscyplina		ogólnodyscyplinowy		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Maciej Wnuk, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr hab. Maciej Wnuk, prof. UR		
Wymagania wstępne		Posiadanie pogłębionej teoretycznej wiedzy z zakresu dydaktyki szkoły wyższej, w tym z podstaw psychologicznych, pedagogicznych i filozoficznych procesu edukacji akademickiej. Pogłębiona wiedza z zakresu wykładanego przedmiotu.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu jest poszerzenie przez doktoranta wiedzy związanej z aspektami dydaktyki szkoły wyższej w celu praktycznego ich zastosowania do rozwiązywania stawianych problemów przed studentami. Dodatkowo w trakcie przedmiotu następuje doskonalenie umiejętności doktoranta do wykorzystywania nabytej wiedzy w praktyce, w zakresie planowania, realizacji, kontroli i oceny przebiegu oraz efektów procesu kształcenia poprzez dobór odpowiednich metod, środków i form organizacji zajęć dydaktycznych. Doktorant nabywa także kompetencje społeczne w zakresie ciągłego doskonalenia dydaktycznego warsztatu poprzez samodzielne poszukiwanie nowych treści oraz form atrakcyjnego przekazu dla studentów. W trakcie praktyk doktorant uczy się przygotowywać także materiały dydaktyczne w postaci instrukcji pisemnych, jak również graficznych. Poznaje praktyczne zasady prezentacji szkoleniowych/instruktażowych dla studentów.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza				
Lp.				
1. P.W1	Posiada wiedzę dydaktyczną do rozwiązywania stawianych problemów przed studentami	P8S-WG/1	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusu/instrukcji dla przedmiotu lub konspektu
2. P.W2	Posiada znajomość technik i metod przydatnych do przekazywania treści naukowych	P8S-WG/4	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusu/instrukcji dla przedmiotu lub konspektu
Umiejętności				
Lp.				
1. P.U1	Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu wykorzystania jej do rozwijania metod kształcenia	P8S_UW1	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusu/instrukcji dla przedmiotu lub konspektu

	w szkolnictwie wyższym					
2. P.U2	Potrafi komunikować się ze studentami zgodnie z odpowiednią terminologią dla dyscypliny w której prowadzone są zajęcia dydaktyczne		P8S-UK/1	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusu/instrukcji dla przedmiotu lub konspektu	
3. P.U3	Potrafi przygotowywać prezentacje dydaktyczne		P8S-UK/2	ćwiczenia	Wypowiedz ustna/materiały z zajęć	
4. P.U4	Potrafi zorganizować pracę zespołową w oparciu o adekwatne pomoce dydaktyczne		P8S-UU/1	ćwiczenia	Przygotowanie instrukcji dla przedmiotu lub konspektu	
5. P.U5	Potrafi prowadzić zajęcia z zastosowaniem technik komunikacji zdalnej lub innych nowoczesnych narzędzi		P8S-UU/2	ćwiczenia	Przygotowanie instrukcji dla przedmiotu lub konspektu	
Kompetencje społeczne Lp.						
1. P.KS1	Inspiruje studentów do zdobywania wiedzy w oparciu o wiarygodne źródła naukowe		P8S-KK/3	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusu/ Wypowiedz ustna	
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
V-VII	—	—	—	15	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
Dyskusja, wykład, zajęcia praktyczne						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Ćwiczenia / laboratoria / inne:						
- przygotowanie sylabusu przedmiotu						
- przygotowanie instrukcji lub konspektu zajęć						
- zastosowanie odpowiednich metod, środków i form organizacji przy projektowaniu sytuacji edukacyjnej w pracy ze studentami						
- realizacja zajęć dydaktycznych ze studentami						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Przygotowanie sylabusu, przygotowanie konspektu zajęć, realizacja określonej programem kształcenia liczby godzin dydaktycznych, prowadzenie dziennika praktyk						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów				15		

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	85
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bereźnicki F., Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej, WSH TWP, Szczecin 2009. 2. Denek K., Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy. Dydaktyka akademicka i jej efekty, WSPiA, Poznań 2011. 3. Karpińska A., Wróblewska W., Kowalczyk K. (red.), W kierunku edukacji akademickiej zorientowanej na studenta, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kraśniewski A., Proces Boloński – to już 10 lat, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2009. 2. Cognitive Perspectives on Peer Learning, A.M. O'Donnel, A. King (ed.), Routledge, NewYork-London 2009. Dostępna na stronie https://books.google.pl 3. Barr R. B., Tagg J., From Teaching to Learning. A new Paradigm for Undergraduate Education, artykuł dostępny na stronie(http://www.athens.edu/visitors/QEP/Barr_and_Tagg_article.pdf)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej