

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV rok/1-VIIIsemestr		
Dyscyplina		Archeologia		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Tomasz Bochnak, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr hab. Tomasz Bochnak, prof. UR		
Wymagania wstępne		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student szkoły doktorskiej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakończonego poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem seminarium jest sporządzenie przez doktoranta pracy spełniającej wymogi rozprawy doktorskiej w myśl art. 13, ust. 1 oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, Dz. U. z 2003 r., nr 65, poz. 595 z późniejszymi zmianami.</p> <p>W ramach seminarium doktorant określa historię i stan badań, a następnie definiuje potrzeby badawcze. Uzgadnia metodologię badań, a następnie prowadzi kwerendę bibliograficzną i źródłową, poznając z autopsji materiały objęte tematem rozprawy. Przygotowuje kolejne rozdziały rozprawy doktorskiej, a następnie przygotowuje autoreferat pracy doktorskiej (w postaci prezentacji). W ramach seminarium doktorant przygotowuje też drobniejsze prace naukowe których publikacja stanowi warunek otwarcia przewodu doktorskiego.</p>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	Korzysta z uzyskanej wiedzy, przedstawia i ocenia stanowiska wielu uczonych badaczy i twórczo wykorzystywać je do sformułowania własnych tez.	P8S-WG/1, P8S-WG/2, P8S-WG/3, P8S-WG/4, P8S-WK/3	Seminarium	Semestr I-VIII
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1.	Prowadzić kwerendę źródłową i bibliograficzną. Wykorzystywać materiał ilustracyjny z zachowaniem praw autorskich, w razie potrzeby tworzyć własny materiał ilustracyjny.	P8S-UW/1, P8S-UW/2, P8S-UU/1, P8S-UK/1	Seminarium	Semestr I-VIII
2.	Przygotować publikacje naukowe i	P8S-UW/3, P8S-UK/1	Seminarium	Semestr I-VIII

	popularnonaukowe					
3.	Dyskutować	P8S-UK/1, P8S-UK/2, P8S-UK/3, P8S-UK/4, P8S-UO,	Seminarium	Semestr I-VIII		
4.	Uczestniczyć w życiu naukowym.	P8S-UK/1, P8S-UK/2, P8S-UK/3, P8S-UK/4, P8S-UO, P8S-UU/1	Seminarium	Semestr I-VIII		
5.	Sporządzić pracę doktorską.	P8S-WG/1, P8S-WG/2, P8S-WG/3, P8S-UW/1, P8S-UW/2, P8S-UK/1, P8S-UK/2, P8S-UU/1	Seminarium	Semestr VIII		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1.	Odnoszenia się do uwag promotora i (ewentualnie) innych uczestników seminarium.	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR	Seminarium	Semestr I-VIII		
2.	Zachowania krytycyzmu w przyjmowaniu poglądów.	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR,	Seminarium	Semestr I-VIII		
3.	Przedstawiania własnych poglądów.	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR	Seminarium	Semestr I-VIII		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII		seminarium			240	0
METODY DYDAKTYCZNE						
Dyskusja, praca indywidualna doktoranta.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Semestr I						
Ustalenie tematu rozprawy doktorskiej.						
Uzgodnienie metodologii badań.						
Uzgodnienie kalendarza aktywności naukowej (udział w konferencjach, praca nad artykułami itp.).						
Semestr II-VII						
Doktorant przygotowuje rozprawę doktorską pod opieką promotora. W porozumieniu z promotorem opracowuje rozdziały w dogodnej kolejności, w zależności od dynamiki kwerend, od innej działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zależności od wydarzeń losowych. Doktorant krytycznie odnosi się do własnych ustaleń, w razie potrzeby wielokrotnie uzupełniając je i poprawiając. W porozumieniu z promotorem doktorant uzupełnia kalendarz aktywności naukowej w zależności od ogłaszanych konferencji, publikacji, warsztatów międzyuniwersyteckich itp. Doktorant zachowuje autonomię organizacji badań, mając jednak na uwadze konieczność zakończenia rozprawy doktorskiej w VIII semestrze. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy jest niezbędna w działalności naukowej (P85-UU/1). Jest to też jeden z warunków, które musi spełnić autor rozprawy doktorskiej (Art. 13. 1. Ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym).						
Semestr VIII						
Zakończenie i złożenie rozprawy doktorskiej.						
Przygotowanie autoreferatu.						
Przygotowanie odpowiedzi na recenzje.						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Obserwacja postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej oraz innej działalności naukowej doktoranta.						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		

Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Nie jest możliwe wiarygodne oszacowanie wymiaru pracy własnej doktoranta, podobnie jak nie jestem w stanie oszacować wymiaru własnej pracy w momencie przystępowania do pisania jakiegokolwiek artykułu naukowego, nie mówiąc o większych publikacjach. Tym różni się praca koncepcyjna od pracy o charakterze mechanicznym.
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>ANDRZEJOWSKI J. 2001, WSCHODNIA STREFA KULTURY PRZEWORSKIEJ-PRÓBA DEFINICJI, WIADOMOŚCI ARCHEOLOGICZNE 44, s. 59-87.</p> <p>ANDRZEJOWSKI J., KOKOWSKI A., LEIBER CH. (RED.), 2004. WANDALOWIE. STRAŻNICY BURSZTYNOWEGO SZLAKU. KATALOG WYSTAWY, LUBLIN-WARSZAWA. CZARNECKA K. 1990. STRUKTURA SPOŁECZNA KULTURY PRZEWORSKIEJ, WARSZAWA.</p> <p>DĄBROWSKA T. 1988. WCZESNE FAZY KULTURY PRZEWORSKIEJ. CHRONOLOGIAZAKRES-POWIĄZANIA, WARSZAWA 1988.</p> <p>DĄBROWSKA T. 2001. WSCHODNIE TERENY KULTURY PRZEWORSKIEJ W MŁODSZYM OKRESIE PRZEDRZYMSKIM, WIADOMOŚCI ARCHEOLOGICZNE 44, s. 25-36.</p> <p>DĄBROWSKA T. 2008. MŁODSZY OKRES PRZEDRZYMSKI NA MAZOWSZU I ZACHODNIM PODLASIU : ZARYS KULTUROWO-CHRONOLOGICZNY, MATERIAŁY STAROŻYTNE I WCZESNOŚRZENIOWIECZNE 7.</p> <p>GODŁOWSKI K. 1970 THE CHRONOLOGY OF THE LATE ROMAN AND EARLY MIGRATION PERIODS IN CENTRAL EUROPE, ZESZYTY NAUKOWE UJ. PRACE ARCHEOLOGICZNE 11.</p> <p>GODŁOWSKI K. 1985. PRZEMIANY KULTUROWE I OSADNICZE W POŁUDNIOWEJ I ŚRODKOWEJ POLSCE W MŁODSZYM OKRESIE PRZEDRZYMSKIM I W OKRESIE RZYMSKIM, WROCŁAW WARSZAWA-KRAKÓW-GDAŃSK.</p> <p>GODŁOWSKI K., MADYDA-LEGUTKO R. (RED.) 1986. STAN I POTRZEBY BADAŃ NAD MŁODSZYM OKRESEM PRZEDRZYMSKIM I OKRESEM WPLYWÓW RZYMSKICH W POLSCE. MATERIAŁY Z KONFERENCJI, KRAKÓW, 14-16 LISTOPADA 1984, KRAKÓW.</p> <p>KOKOWSKI A., 1991. LUBELSZCZYNA W MŁODSZYM OKRESIE PRZEDRZYMSKIM I W OKRESIE RZYMSKIM, LUBLIN</p> <p>KOKOWSKI A. 2001, „RAMY CHRONOLOGICZNE OSADNICTWA KULTURY PRZEWORSKIEJ W POŁUDNIOWOSCHODNIEJ POLSCE, WIADOMOŚCI ARCHEOLOGICZNE 44, s. 109-128.</p> <p>KOLENDO J., PŁÓCIENNIK T. 2015. VISTULA AMNE DISCRETA. GRECKIE I ŁACIŃSKIE ŹRÓDŁA DO NAJDAWNIEJSZYCH DZIEJÓW ZIEM POLSKI, WARSZAWA.</p> <p>LIANA T. 1970. CHRONOLOGIA WZGLĘDNA KULTURY PRZEWORSKIEJ WE WCZESNYM OKRESIE RZYMSKIM, WIADOMOŚCI ARCHEOLOGICZNE 35, s. 429-491.</p> <p>MADYDA-LEGUTKO R. 1996. ZRÓŻNICOWANIE KULTUROWE POLSKIEJ STREFY BESKIDZKIEJ W OKRESIE LATEŃSKIM I RZYMSKIM, KRAKÓW 1996.</p> <p>OLIVIER P. 1999. JAK PISAĆ PRACE UNIWERSYTECKIE. PORADNIK DLA STUDENTÓW, KRAKÓW.</p> <p>PIETER J. 1960. PRACA NAUKOWA, KATOWICE.</p> <p>PIETER 1974. METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ, WARSZAWA.</p> <p>SKOWRON J. 2006. KULTURA PRZEWORSKA W DORZECZU ŚRODKOWEJ I DOLNEJ BZURY : MONOGRAFIA OSADNICTWA, POZNAŃ,</p>
------------------------	--

	oraz literatura związana z realizowanym tematem badawczym
Literatura uzupełniająca:	MĄCZYŃSKA M. 1996. WĘDRÓWKI LUDÓW, HISTORIA NIESPOKOJNEJ EPOKI IV I V WIEKU, WARSZAWA-KRAKÓW. WIELOWIEJSKI J. 1970 KONTAKTY NORICUM I PANNONII Z LUDAMI PÓLNOCNYMI, WROCLAW-WARSZAWAKRAKÓW. WIELOWIEJSKI J. 1980. GŁÓWNY SZLAK BURSZTYNOWY W CZASACH CESARSTWA RZYMSKIEGO, WROCLAW, oraz literatura związana z realizowanym tematem badawczym