

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	seminarium doktoranckie			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy			
Rok/semestr	III-IV, sem. 5-8			
Dyscyplina	historia			
Język wykładowy	język polski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	ks. dr hab. Sławomir Zabraniak, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	ks. dr hab. Sławomir Zabraniak, prof. UR			
Wymagania wstępne	podstawowe informacje dotyczące prac dyplomowych			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Głównym celem seminarium doktoranckiego jest przygotowanie doktoranta do napisania rozprawy doktorskiej. W trakcie zajęć doktorant zapozna się z zasadami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykorzystania zasobów archiwalnych i bibliotecznych, 2) krytycznej selekcji i analizy zebranych materiałów źródłowych i opracowań, 3) oraz ich wykorzystania dla własnych celów badawczych. <p>Podczas dyskusji nad poszczególnymi fragmentami przygotowywanej rozprawy doktorskiej będzie miał okazję do krytycznej oceny własnej twórczości, konfrontowania wyników swoich badań z osiągnięciami innych badaczy i ewentualnej z nimi polemiki.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	doktorant zna i rozumie			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
2.	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
3.	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział

4.	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
5.	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
Umiejętności Lp.	potrafi			
1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
2.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
3.	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
4.	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
5.	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
6.	Inicjować debatę	P8S-UK/3	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
7.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział

8.	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
9.	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
Kompetencje społeczne Lp.	jest gotów do			
1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
2.	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
3.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział
4.	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	Seminarium	Dyskusja, publikacja naukowa, rozdział

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne seminarium	Liczba pkt. ECTS
5-8	—	—	—	—	120	0

METODY DYDAKTYCZNE

Np. wykład - wykład z prezentacją multimedialną przy użyciu komputera i rzutnika, ćwiczenia laboratoryjne - praca w grupach w laboratorium przy użyciu sprzętu laboratoryjnego, wykonywanie i planowanie doświadczeń itp.
seminarium: relacja, dyskusja

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykład / Konwersatorium:

2. Ćwiczenia / laboratoria / inne: seminarium

1. Relacjonowanie wyników kwerendy w wybranych bibliotekach i archiwach i dyskusja o możliwości ich wykorzystania do pracy [14 godz.]
2. Dyskusja o zebranych i przejranych materiałach zebranych podczas kwerendy oraz ich przyporządkowaniu do poszczególnych zagadnień [20 godz.]
3. Korekta planu rozprawy [2 godz.]
4. Dyskusja o redagowanych fragmentach rozprawy [60 godz.]
5. Dyskusja i przyjęcie ostatecznej wersji rozprawy [22 godz.]

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Realizacja kolejnych etapów indywidualnego planu badawczego zakończonych złożeniem rozprawy doktorskiej	
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	600
SUMA GODZIN	730
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	<i>Polskie normy. Przepisy bibliograficzne PN/N-01152.</i> Pieter J., <i>Praca naukowa</i> , Katowice 1960. Wyczawski H., <i>Technika pisania pracy magisterskiej</i> , Wrocław 1991. Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską</i> , Wrocław 1994. Swieżawski S., <i>Warsztat naukowy historyka</i> , Częstochowa 1999.
Literatura uzupełniająca:	_____