

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV/ semestr I-VIII		
Dyscyplina		Archeologia		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Sylwester Czopek		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. Sylwester Czopek		
Wymagania wstępne		Dyplom studiów II stopnia na kierunku archeologia, wstępny plan pracy		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b>				
<b>(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Seminarium jest podstawowym „przedmiotem” (cudzysłów, bowiem nie jest to przedmiot w terminologii szkolnej) w kształceniu doktorantów. Jego realizacja polega na systematycznym działaniu promotora prowadzącym do napisania przez doktoranta dysertacji. Bardzo ważne jest zbudowanie odpowiednich relacji i ciągła dyskusja, wynikająca z postępów badawczych i polegająca na systematycznym rozszerzaniu problematyki, czasami nawet trudnym do przewidzenia i zaplanowania już w I semestrze.</p> <p>Tzw. „treści programowe” to w zasadzie kanon formalny i metodyczny, właściwy opiece promotorskiej z nielicznymi tylko kwestiami merytorycznymi.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>Zan i rozumie</b>			
EK01	Podstawy teoretyczne i ogólny dorobek dyscypliny naukowej archeologia	P8S-WG/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK02	Aktualne trendy badawcze z zakresu metodologii archeologii	P8S-WG/2	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK03	Ogólną metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK04	Zasady upowszechniania wyników badań w tym w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK05	Zasady i potrzebę komercjalizacji wyników badań i transferu wiedzy do praktyki (w tym przypadku analityczno-metodologicznej)	P8S-WK/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem

Umiejętności Lp.	Potrafi			
EK06	Definiować cel badawczy, w tym z wykorzystaniem innych dyscyplin. Wnioskować na podstawie badań	P8S-UW/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK07	Krytycznie oceniać wyniki badań, ze szczególnym uwzględnieniem badań terenowych.	P8S-UW/2	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK08	Transferować wyniki badań terenowych.	P8S-UW/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK09	Aktywnie uczestniczyć w krajowym i międzynarodowym życiu naukowym	P8S-UK/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK10	Upowszechniać wyniki swoich badań	P8S-UK/2	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK11	Inicjować dyskusję i debaty	P8S-UK/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK12	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK13	Planować i organizować przedsięwzięcia badawcze, w tym międzynarodowe	P8S-UO	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK14	Planować i realizować własną ścieżkę kariery naukowej	P8S-UU/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
<b>Kompetencje społeczne Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>			
EK15	Krytycznej oceny dorobku dyscypliny archeologia	P8S-KK/1	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK16	Krytycznej oceny roli własnych badań jako wkładu w dorobek dyscypliny	P8S-KK/2	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK17	Uznawania znaczenia wiedzy, także interdyscyplinarnej, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	Seminarium	Dyskusja z doktorantem
EK18	Przestrzegania i propagowania zasad etyki naukowca oraz respektowania zasad publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	Seminarium	Dyskusja z doktorantem

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub>

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	—	30	—	—	—	0
II	—	30	—	—	—	0
III	—	30	—	—	—	0
IV	—	30	—	—	—	0
V	—	30	—	—	—	0
VI	—	30	—	—	—	0
VII	—	30	—	—	—	0
VIII	—	30	—	—	—	0

## METODY DYDAKTYCZNE

Na poziomie przygotowania doktoratu jedyną zasadną metodą dydaktyczną jest rozmowa (dyskusja) z doktorantem. Odbywa się ona w dwóch etapach – wstępnej rozmowy dotyczącej części dysertacji oraz – omówienia napisanych już rozdziałów (podrozdziałów) dysertacji.

## TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium:

1. Konstrukcja dysertacji i zaakceptowanie planu, kwestie metodyczne.
2. Opracowanie i akceptacja harmonogramu pracy nad zagadnieniami merytorycznymi, ze szczególną uwagą zwróconą na główne tezy dysertacji.
3. Podstawa źródłowa rozprawy doktorskiej i jej wykorzystanie do procedury badawczej (krytyka źródeł).
4. Model argumentowania kluczowych kwestii na bazie dostępnej literatury i własnych badań.
5. Techniczna strona dysertacji i jej przygotowanie do obrony.

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocena postępów w przygotowaniu dysertacji doktorskiej. Ocena aktywności naukowej doktoranta (publikacje poboczne, poza dysertacją: aktywność konferencyjna, granty i projekty badawcze, umiędzynarodowienie kariery naukowej)

## CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	240
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	16
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Wg zaangażowania
<b>SUMA GODZIN</b>	Powyżej 240
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	0

## LITERATURA

Literatura podstawowa:	Dobór w zależności od wybranej tematyki rozprawy
Literatura uzupełniająca:	Rozszerzająca problematykę dysertacji

.....  
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej