

## SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ UR

Nazwa przedmiotu	Język nowożytny
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska UR
Rodzaj przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	dr Agnieszka Czech-Rogoyska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu kształcenia
Wiedza: Umiejętności:	---- Doktorant potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (P8S-UK/1)
Kompetencje społeczne:	Doktorant potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo (P8S-UK/5) ----
<b>Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin</b>	
<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>- liczba godzin: 30 g.</p> <p>- termin zajęć: 2020/2021; I i II sem. (I sem. – 15 g.; II sem. 15 g.)</p> <p>- forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<b>Semestr 1</b>	

<p>Przedstawianie siebie i innych: życie rodzinne, zawodowe, naukowe i towarzyskie; zainteresowania.</p> <p>Nauka i praca: etapy kształcenia, rodzaje szkół, dyplomy, stopnie naukowe, pełnione funkcje, działalność naukowa, planowanie własnego rozwoju zawodowego i naukowego.</p> <p>Wybrane zagadnienia z obszaru nauk humanistycznych; przedstawianie zakresu badań i problemów badawczych.</p>		
<b>Semestr 2</b>		
<p>Dyskurs akademicki: organizacja wypowiedzi – porządkowanie i rozwijanie zagadnień, wyjaśnianie, porównanie, przewidywanie, wnioskowanie.</p> <p>Tekst naukowy: cechy artykułu naukowego, zasady przygotowania bibliografii, analiza tekstu naukowego i jego streszczenie.</p> <p>Przekład: zasady tłumaczenia niemieckich tekstów, oddanie formy i treści w tłumaczeniu - wprowadzenie</p>		
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego specjalistycznego.</p>	
Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Ocena w trakcie ćwiczeń, autoprezentacja, tłumaczenie i streszczenie artykułu naukowego, prezentacja zakresu badań i problemów badawczych.</p>	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg programu kształcenia)	30
	Praca własna doktoranta	20
	<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
Język wykładowy	język niemiecki	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Koithan, U., Lösche, R.-P.; Aspekte 2 (B2). Lehrbuch und Arbeitsbuch. Klett Verlag (2015).</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Becker, J., Merkelbach, M. Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin (2013)</p> <p>2. Buscha, A., Szita, S.: Begegnungen B1+, SCHUBERT-Verlag, Leipzig (2013)</p> <p>3. Gerhard Corinna; Menschen im Beruf – Bewerbungstraining; Kursbuch mit Audio-CD (2016)</p> <p>4. Gurgul, M., Jarosz, A. , Jarosz, J., Pietrus-Rajman A.: Deutsch für</p>	

Profis, LektorKlett (2013)  
7. PONS. Wielka gramatyka  
niemiecka z ćwiczeniami / PRACA  
ZBIOROWA, LektorKlett (2014)

**Słowniki:**

PONS – Wielki słownik polsko-  
niemiecki, Wielki słownik  
niemiecko –polski, LektorKlett,  
2008

Słowniki online:

<http://www.duden.de>

<http://de.pons.com>

Materiały własne