

## SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	I rok, semestr 1
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Dr hab. prof. UR Joanna Pisulińska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu metodologii historii i historii historiografii
<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>	
Zakładane efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna współczesne teorie, terminologie i modele w badaniach naukowych;</li> <li>-charakteryzuje poszczególne czynności wykonywane przez historyka podczas badania przeszłości i konstruowania narracji historycznej;</li> <li>- potrafi określić miejsce badań historycznych w obrębie innych dyscyplin naukowych;</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystać swoją wiedzę w trakcie samodzielnego badania przeszłości</li> <li>- posiada umiejętność krytycznej refleksji nad współczesną historiografią</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomy znaczenia wartości (zwłaszcza odpowiedzialności) w badaniach naukowych</li> <li>- jest gotów do zastosowania wiedzy z zakresu metodologii i teorii historii do własnych badań</li> </ul>	<p>P8S-WG/1</p> <p>P8S-WG/3, P8S-WG/4</p> <p>P8S-WG/2</p> <p>P8S-UW/1</p> <p>P8S-UW/2</p> <p>P8S-KK/1</p> <p>P8S-KK/3</p>
<b>Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin</b>	
<p>Wykład – 10 godz.</p> <p>Ćwiczenia – 20 godz.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot metodologii historii</li> <li>2. Rola teorii w badaniach historycznych</li> </ol>	

<p>3. Nowe nurty we współczesnej historiografii</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas w historii</li> <li>2. Pojecie regionu historycznego</li> <li>3. Współczesne rozumienie źródła historycznego i faktu historycznego</li> <li>4. Wyjaśnienie i rozumienie w historii</li> <li>5. Struktura narracji historycznej. Rola metafor i mitów w jej konstruowaniu</li> <li>6. Wartościowanie</li> <li>7. Zagadnienie obiektywizmu, neutralności i subiektywizmu w badaniach historycznych</li> <li>8. Prawda w historii</li> <li>9. Problemy metodologiczne historii najnowszej</li> <li>10. Metody jakościowe i ilościowe w pracy historyka</li> <li>11. Historia wizualna</li> <li>12. Etyka zawodu historyka</li> </ol>		
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, analiza tekstów, referat, prezentacja	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Udział w dyskusji, praca pisemna, egzamin ustny	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów)	30
	Praca własna doktoranta	50
	SUMA GODZIN	
	Liczba pkt. ECTS	—————
Język wykładowy	j. polski	
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Domańska Ewa, <i>Historia egzystencjalna. Krytyczne studium narratywizmu i humanistyki zaangażowanej</i>, Warszawa 2013; Topolski Jerzy, <i>Jak się pisze i rozumie historię</i>, Warszawa 1996; tenże, <i>Metodologia historii</i>, Warszawa 1984; <i>Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki</i>, pod red. Ewy Domańskiej, Poznań 2010; White H., <i>Poetyka pisarstwa historycznego</i>, Kraków 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  <i>Historyk wobec źródeł. Historiografia klasyczna i nowe propozycje metodologiczne</i>, pod red. Jolanty Kolbuszewskiej i Rafała Stobieckiego, Łódź 2009; <i>Metodologiczne problemy narracji historycznej</i>, pod red. Jana Pomorskiego, Lublin 1990; Pomorski Jan, <i>Homo Metahistoricus. Studium sześciu kultur poznających historię</i>. Lublin: UMCS, 2019; tenże, <i>Historyk i metodologia</i>, Lublin 1991, tenże, <i>Spoglądając w przeszłość</i>, Lublin 2017; Topolski Jerzy,; tenże, <i>Teoria wiedzy historycznej</i>, Poznań 1983; W. Wrzosek, <i>O myśleniu historycznym</i>, Bydgoszcz 2009.</p>	

--	--