

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	lata 2020–2023, semestry I-VIII
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	
Efekty kształcenia dla przedmiotu	
Zakładane efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
<p>Wiedza:</p> <p>EK_01: Charakteryzuje teorie i podejścia badawcze w naukach o polityce i administracji, uwzględniając kierunki ich rozwoju</p> <p>EK_02: Zna terminologię, pojęcia i metody badawcze stosowane w obszarze nauk społecznych, w szczególności w naukach o polityce i administracji</p> <p>EK_03: Dobiera adekwatne do prowadzonych badań sposoby upowszechniania wyników w otwartym dostępie, zna przepisy prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej</p> <p>EK_04: Wskazuje obszary życia społeczno-politycznego, w których mogą znaleźć zastosowanie wyniki prowadzonych badań</p> <p>Umiejętności:</p> <p>EK_05: Określa cel badań, formułuje problem badawczy, stawia hipotezy i potrafi je zweryfikować</p> <p>EK_06: Podejmuje krytyczną analizę literatury przedmiotu oraz aktualnych wyników badań, upowszechnia własne opinie i wnioski, dotyczące osiągnięć innych badaczy, podejmuje polemikę</p> <p>EK_07: Publikuje swoje osiągnięcia w czasopiśmie naukowych, również w obiegu międzynarodowym, bierze czynny udział w konferencjach i seminariach naukowych</p> <p>EK_08: Wyniki badań, które mogą być wykorzystane w praktyce prezentuje przedstawicielom administracji publicznej, w szczególności władzom i pracownikom jednostek samorządu terytorialnego</p>	<p>P8S-WG/1; P9S-WG/2</p> <p>P8S-WG/3</p> <p>P8S-WG/4</p> <p>P8S-WK/3</p> <p>P8S-UW/1</p> <p>P8S-UW/2; P9S-UK/1; P8S-UK/4;</p> <p>P8S-UK/2; P8S-UK/3</p> <p>P8S-UW/3; P9S-UK2</p> <p>P8S/UO</p>

<p>EK_09: Przygotowuje, a następnie realizuje projekty badawcze indywidualnie oraz jako członek zespołu</p> <p>EK_10: Rozwija zainteresowania, wykorzystuje zdobytą wiedzę do podejmowania nowych wyzwań poznawczych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK_11: Jest świadomy nieostateczności ustaleń naukowych; podejmuje krytyczną analizę swoich osiągnięć badawczych oraz dokonań innych przedstawicieli dyscypliny</p> <p>EK_12: Dostrzega możliwość oddziaływania na kierunki zmian społeczno-politycznych poprzez prowadzenie i upowszechnianie badań naukowych dla celów praktycznych</p> <p>EK_13: Dbą o przestrzeganie zasad etyki i poszanowania własności intelektualnej w działalności badawczo-naukowej</p>	<p>P8S-UU/1</p> <p>P8S-KK/1; P8S-KK/2</p> <p>P8S-KK/3</p> <p>P8S-KR</p>
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
<p>seminarium – 240 godz. (30 godz. /semestr)</p>	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie i podejścia teoretyczne w naukach o polityce i administracji, trendy rozwojowe 2. Metody, techniki badań i narzędzia badawcze w naukach o polityce i administracji 3. Określanie celu i przedmiotu badań 4. Sporządzanie planu badań 5. Zasady kwerendy literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych 6. Formułowanie problemu badawczego oraz stawianie hipotez 7. Określanie zakresu niezbędnych danych do weryfikacji hipotez i rozwiązania problemu badawczego 8. Dobór metod i narzędzi badawczych właściwych dla zaplanowanego procesu badawczego 9. Krytyczna analiza materiałów źródłowych 10. Cechy charakterystyczne i zasady przygotowywania tekstu naukowego – raportu z badań, artykułu, recenzji, artykułu recenzyjnego, monografii autorskiej i redagowanej oraz tekstów popularnonaukowych 11. Ochrona własności intelektualnej – wybrane problemy 12. Wybrane sposoby upowszechniania wyników badań; polskie i zagraniczne procedury publikacyjne 13. Aplikowanie o granty badawcze 	
<p>Stosowane metody dydaktyczne</p>	<p>wykład, dyskusja, praca z tekstem, analiza treści, ćwiczenia</p>

<p>Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu</p>	<p>Na podstawie: przygotowania i realizacji kolejnych etapów planu badawczego; postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej; publikacji artykułów naukowych i popularnonaukowych; czynnego udziału w konferencjach naukowych oraz obserwacji i wypowiedzi podczas zajęć</p>	
<p>Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS</p>	<p>Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów)</p>	<p>240</p>
	<p>Praca własna doktoranta</p>	<p>240</p>
	<p>SUMA GODZIN</p>	<p>480</p>
	<p>Liczba pkt. ECTS</p>	<p>—</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>	
<p>Literatura</p>	<p>Literatura podstawowa: Kraus-Mozer B. 2005. Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa: PWN. Marsh D., Stoker G. (red.) 2006. Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków: Wydawnictwo UJ. Johnson J.B., Reynolds H.T., Mycoff J.D., Metody badawcze w naukach politycznych, przeł. A. Kloskowska-Dudzińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Bäcker R. i in., Metodologia badań politologicznych, Warszawa 2016, https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/3891/Metodologia_badan_politologicznych.pdf?sequence=1 [data dostępu: 21.09.2020]. Babbie, E. 2009. Podstawy badań społecznych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Baglione, L.A. 2016. Writing a Research Paper in Political Science: A Practical Guide to Inquiry, Structure, and Methods 3rd Edition, Los Angeles, London, Washington DC, New Dehli, Singapore: Sage CQ Press. Beyme K. von 2005. Współczesne teorie polityczne, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. Creswell, J.W. 2013. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Flick, U. 2011. Jakość w badaniach jakościowych, Warszawa: PWN. Flick, U. 2020. Projektowanie badania jakościowego, Warszawa: PWN. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, przeł. E. Hornowska, Wydawnictwo Zysk i S-Ka, Poznań 2001.</p>	

	<p>Frederickson H.G., Smith K.B. 2003. <i>The Public Administration Theory Primer</i>, Boulder: Westview Press.</p> <p>Halperin, S., Heat, O. 2016. <i>Political Research: Methods and Practical Skills</i>, Second Edition, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Jemieliński D. (red.) 2012. <i>Badania jakościowe</i>, t. 1 i 2, Warszawa: PWN.</p> <p>Juszczak, S. 2014. <i>Badania jakościowe w naukach społecznych. Szkice metodologiczne</i>, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.</p> <p>Klementowicz T. 2010. <i>Rozumienie polityki. Zarys metodologii nauki o polityce</i>, Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.</p> <p>Muller, J. 2014. <i>Writing in the Social Sciences: A Guide for Term Papers and Book Reviews</i>, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Nowak S. 2020. <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa: PWN.</p> <p>Olejnik, I., Kaczmarek, M., Springer, A. 2018. <i>Badania jakościowe - metody i zastosowania</i>, Wydanie II, Warszawa: CeDeWu.</p> <p>Pierchalski F. 2013. <i>Metoda abdukcji oraz jej zastosowanie na gruncie nauki o polityce</i>, w: B. Krauz-Mozer, P. Ścigaj (red.), <i>Podejścia badawcze i metodologiczne w nauce o polityce</i>, Kraków: Księgarnia Akademicka.</p> <p>Sztumski J. 2020. <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>, Katowice: Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”.</p> <p><i>The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis</i>, red. U. Flick, London: Sage Publications Ltd.</p> <p>Yin R.K., <i>Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody</i>, tłum. J. Gilewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2015.</p>
--	--