

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	Rok I 2020/2021; semestr I i II
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Prof. dr hab.n.med Jan Rutowski Dr n. o zdr. Dorota Ozga – promotor pomocniczy
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	Określone w Regulaminie Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego
Efekty kształcenia dla przedmiotu	
Zakładane efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
Wiedza: P8S-WG/1 P8S-WG/2 P8S-WG/3 P8S-WG/4 P8S-WK/3	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej • Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny nauk medycznych, nauk o zdrowiu • Zna i rozumie metodologię badań naukowych • Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu • Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
Umiejętności: P8S-UW/1 P8S-UW/2	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych • Potrafi dokonywać krytycznej analizy

<p>P8S-UW/3</p> <p>P8S-UK/1</p> <p>P8S-UK/2</p> <p>P8S-UK/3</p> <p>P8S-UK/4</p> <p>P8S-UO</p> <p>P8S-UU/1</p>	<p>i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej • Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym • Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych • Potrafi inicjować debatę • Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym • Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym • Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>P8S-KK/1</p> <p>P8S-KK/2</p> <p>P8S-KK/3</p> <p>P8S-KR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej • Jest gotów upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych • Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych • Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
<p>Seminarium - 60 godzin</p>	
Treści programowe	
<p>Treść merytoryczna jest związana z obszarem pracy badawczej doktoranta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd literatury związanej z tematyką pracy 2. Analiza dorobku własnego doktoranta. 3. Analiza zgromadzonej literatury 4. Sposoby prezentacji badań naukowych w środowisku naukowym. 5. Planowanie kariery naukowej 6. Wykorzystanie badań naukowych w praktyce zawodowej 7. Opracowanie planu badawczego wspólnie z doktorantem (sformułowanie tematu dysertacji, określenie celów pracy doktorskiej i hipotez roboczych). 	

Stosowane metody dydaktyczne	Konwersatorium Seminarium Prezentacja multimedialna	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Obserwacja aktywności doktoranta w czasie seminarium, ocena zadawanych pytań i sposobu dyskusji w czasie seminarium. Zaliczenie w oparciu o wstępne sformułowanie tematu pracy badawczej oraz wstępnej koncepcji pracy badawczej.	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów)	60
	Praca własna doktoranta	100+
	SUMA GODZIN	160
	Liczba pkt. ECTS	_____
Język wykładowy	polski	
Literatura	<u>Literatura podstawowa:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne, Warszawa 2005; 2. Gajewski P., Podstawy EBM, Kraków 2008 3. Jędrychowski W., Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych medycynie, Kraków 2004; 4. Literatura gromadzona przez doktoranta na potrzeby przygotowania rozprawy doktorskiej <u>Literatura uzupełniająca:</u> Literatura z zakresu nauk medycznych, gromadzona przez doktoranta	