

## SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

Nazwa przedmiotu	Seminarium Doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	<i>obowiązkowy</i>
Rok i semestr studiów	<b>2020/2021, sem. I i II</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Dr hab. Mariusz Dąbrowski, prof. UR Dr hab. Paweł Więch, prof. UR
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	-----
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych
<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>	
Zakładane efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>2. Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie</li> <li>3. Metodologię badań naukowych</li> <li>4. Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu</li> <li>5. Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</li> </ol> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,- rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych</li> </ol>	<p><b>P8S-WG/1</b></p> <p><b>P8S-WG/2</b></p> <p><b>P8S-WG/3</b> <b>P8S-WG/4</b></p> <p><b>P8S-WK/3</b></p> <p><b>P8S-UW/1</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</li> <li>3. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</li> <li>4. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>5. Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</li> <li>6. Inicjować debatę</li> <li>7. Uczestniczyć w dyskursie naukowym</li> <li>8. Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym</li> <li>9. Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</li> </ol> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</li> <li>4. Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>P8S-UW/2</b></p> <p><b>P8S-UW/3</b></p> <p><b>P8S-UK/1</b></p> <p><b>P8S-UK/2</b></p> <p><b>P8S-UK/3</b></p> <p><b>P8S-UK/4</b></p> <p><b>P8S-UO</b></p> <p><b>P8S-UU/1</b></p> <p><b>P8S-KK/1</b></p> <p><b>P8S-KK/2</b></p> <p><b>P8S-KK/3</b></p> <p><b>P8S-KR</b></p>
<b>Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin</b>	
Seminarium, 60 h	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Funkcja naukowo-badawcza.  Koncepcja projektu badawczego – tytuł projektu, etapy procesu badawczego. Rodzaje projektów badawczych.  Analiza piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej. Krytyczna analiza piśmiennictwa.  Zasady cytowania piśmiennictwa.  Formułowanie problemów i hipotez badawczych. Zmienne badawcze.  Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.  Dobór próby badawczej ze zbiorowości statystycznej.  Przeprowadzenie badań pilotażowych i właściwych. Opracowanie wyników badań.</p>	

<p>Prezentacja wyników badań.  Przygotowanie omówienia i dyskusji wyników badań. Zasady formułowania wniosków.  Zasady etyki w badaniach naukowych.  Etapy przygotowania pracy doktorskiej. Zasady przygotowania prezentacji pracy doktorskiej do obrony.  Przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej  Etyka w badaniach naukowych.  Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.</p>		
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład- wykład z prezentacją multimedialną (zdalnie - Microsoft TEAMS)	
<p>Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu</p> <p>Efekty: P8S-WG/1; P8S-WG/2; P8S-WG/3; P8S-WG/4; P8S-WK/3; P8S-UW/1; P8S-UW/2; P8S-UW/3; P8S-UK/1; P8S-UK/2; P8S-UK/3  P8S-UK/4; P8S-UO; P8S-UU/1; P8S-KK/1; P8S-KK/2; P8S-KK/3; P8S-KR</p>	KOŁOKWIUM - TEST (Microsoft TEAMS)	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów) – platforma TEAMS	60 h
	Praca własna doktoranta	40 h
	SUMA GODZIN	100 h
	Liczba pkt. ECTS	—
Język wykładowy	polski	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.  2.Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.  2.Dariusz Radomski, Antoni Grzanka. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011.</p>	

	<p>3. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.</p> <p>4. Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.</p>
--	---