

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok i semestr studiów	Rok kształcenia I-IV (2020-2024); sem. I-VIII
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Prof. dr hab. Michał Parczewski
Imię i nazwisko osoby egzaminującej, lub udzielającej zaliczenia w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu archeologii wczesnego średniowiecza
Efekty kształcenia dla przedmiotu	
Zakładane efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu studiów doktoranckich
<p>Wiedza: zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – europejski dorobek naukowy w dziedzinie archeologii, historii i innych dyscyplin przydatnych do weryfikowania oraz poszerzania wiedzy o przemianach dziejowych, – główne tendencje rozwojowe w zakresie archeologii powszechnej, – metodologię badań naukowych tej dyscypliny, – zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu, – podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej. <p>Umiejętności: potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań badawczych, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych. – dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych oraz działalności eksperckiej, a 	<p>P8S-WG/1; P8S-WG/2; P8S-WG/3; P8S-WG/4; P8S-WK/3</p> <p>P8S-UW/1; P8S-UW/2; P8S-UW/3; P8S-UK/1; P8S-UK/2; P8S-UK/3; P8S-UK/4; P8S-UO; P8S-UU/1;</p>

także ich wkładu w rozwój wiedzy,
 – transferować wyniki działalności naukowej do sfery społecznej,
 – komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym,
 – upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych,
 – inicjować debatę,
 – uczestniczyć w dyskursie naukowym,
 – planować i realizować indywidualne oraz zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym,
 – samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.

Kompetencje społeczne:

jest gotów do:

- krytycznej oceny dorobku w ramach swojej dyscypliny naukowej (tj. archeologii),
- krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój swojej dyscypliny naukowej,
- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,
- podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym:
 - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,
 - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

P8S-KK/1; P8S-KK/2; P8S-KK/3
 P8S-KR

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin

Seminaria, w wymiarze 30 godzin w każdym semestrze, a więc łącznie 240 godzin w ciągu czterech lat studiów.

Treści programowe

W pierwszym etapie współpracy z doktorantem, obejmującym semestr zimowy r. akad. 2020/2021, nastąpi uściślenie zakresu merytorycznego rozprawy, ustalenie zasad i terminarza jej realizacji, w tym przedyskutowanie i przyjęcie uporządkowanego systemu gromadzenia materiałów źródłowych, a także skonkretyzowanie struktury tej rozprawy (na razie w wersji roboczej).

W kolejnym etapie, przypadającym na semestr letni r. akad. 2020/2021 oraz cały r. akad. 2021/2022 (a z dużym prawdopodobieństwem również część kolejnego r. akad. – 2022/2023), ścisły nadzór nad głównym zadaniem doktoranta, czyli intensywnym zbieraniem danych źródłowych i ciągłym doskonaleniem sposobu ich przygotowywania do analizy.

W etapie ostatnim, planowanym obecnie na letni semestr r. akad. 2022/2023 oraz następny r. akad., głównym celem współpracy z doktorantem będzie pomoc w realizacji części analitycznej oraz pozostałych składników rozprawy.

Stosowane metody dydaktyczne	Spotkania seminaryjne będą przede wszystkim platformą do dyskusji nad setkami konkretnych problemów, które towarzyszą powstawaniu rozprawy, a których rozstrzygnięcie wymaga ścisłej współpracy doktoranta z promotorem.	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ocena efektów zaawansowania postępów w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej.	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg planu studiów)	240
	Praca własna doktoranta	7000
	SUMA GODZIN	7240
	Liczba pkt. ECTS	————
Język wykładowy	polski	
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Nie ma opracowań, które miałyby cechy lektury podstawowej dla tematyki doktoratu mgr. M. Filipowicza (temat jest w dużym stopniu pionierski), istnieje ogromna mniej lub bardziej wycinkowa literatura przedmiotu.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p>	