

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ UR

Rok I, II, III, IV

Nazwa przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Szkoła Doktorska UR
Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	Obowiązkowy
Rok i semestr studiów	Rok I, II, III, IV
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) przedmiot	Prof. dr hab. n. med. Adam Reich
Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca przedmiot	X
Wymagania wstępne	1. znajomość podstaw anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka 2. umiejętność posługiwania się zasadami medycyny opartej na badaniach naukowych (EBM) 3. Znajomość podstawowych chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową.
Efekty uczenia się dla przedmiotu	
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu kształcenia
Wiedza: doktorant zna i rozumie	
W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej nauki medyczne	P8S-WG/1:
Główne tendencje rozwojowe w dyscyplinie nauki medyczne – specjalizacja choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową	P8S-WG/2
Metodologię badań naukowych w zakresie dyscypliny nauki medyczne	P8S-WG/3
Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4
Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3

Umiejętności doktorant potrafi	
Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1
Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2
Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3
Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1
Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2
Inicjować debatę	P8S-UK/3
Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4
Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO
Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1
Kompetencje społeczne: doktorant jest gotów do:	
Krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny – nauki medyczne – specjalizacja choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową	P8S-KK/1
Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej specjalizacji	P8S-KK/2
Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3

<p>Podtrzymywanie i rozwijanie etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	P8S-KR	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
seminarium 60 godzin w roku = 240 godz. w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie oraz wykorzystanie w praktyce technik swobodnego wypowiedzania się i profesjonalnego prezentowania wyników badań, a także autoprezentacji. 2. Techniki upowszechniania wyników badań swoich oraz innych badaczy w ramach zajęć ze studentami oraz aktywności popularyzatorskiej 3. Doktorantka jest zobowiązana do wygłoszenia jednego referatu, które powinno być wprowadzeniem w dyscyplinę naukową wraz z określeniem swojej tematyki badawczej. 4. Omówienie oraz wykorzystanie praktyczne podstawowych metod i technik badawczych do realizacji zaproponowanego projektu badania 		
Stosowane metody dydaktyczne	seminarium, przygotowanie prezentacji, dyskusja i debata naukowa	
Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Wygłoszenie referatu, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna. Ocena: zaliczony-niezaliczony	
Całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (wg programu kształcenia)	240
	Praca własna doktoranta	1000+
	SUMA GODZIN	1240+
Język wykładowy	Polski	
Literatura	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. W.H.C. Burgdorf, G. Plewig, H. H. Wolff, M. Laddthaler: Braun-Falco <i>DERMATOLOGIA</i>. (red. W. Gliński) tom 1-5. 2. Jaeschke R., Cook D., Guyatt G. <i>Evidence Based Medicine (EBM), czyli praktyka medyczna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP)</i>. (1999). Kraków: Medycyna Praktyczna. 3. Narbutt J., Pawliczak R. (2019). <i>Atopowe zapalenie</i> 	

	<p><i>skóry</i>. Termedia.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Przegląd Dermatologiczny” i zalecenia Ekspertów PTD dotyczące postępowania i leczenia chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową opublikowane w Przeglądzie Dermatologicznym od 2014 roku.2. World Health Organisation Regional Office for Europe. Health 2020. A European Policy Framework Supporting Action Across Government and Society for Health and Well-Being. Copenhagen: World Health Organisation Regional Office for Europe; 2012
--	--